

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ РАБОТ, ЗАНЯВШИХ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА НА III ЭТАПЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В 2018–2023 ГОДАХ

Одним из ключевых стратегических направлений государственной политики в области профессионального образования является выявление и развитие одаренных студентов как бесценного национального достояния и основного интеллектуального потенциала страны.

Многоплановое включение студентов в научно-исследовательскую деятельность — приоритетная задача системы профессионального образования.

Деятельность студенческого научного общества как раз направлена на создание благоприятных условий для выявления и развития вариативных способностей и дарований обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования готовности к научно-исследовательской деятельности.

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» осуществляет научно-методическое сопровождение организации работы студенческого научного общества в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в Челябинской области (далее – ПОО).

Результаты деятельности студенческого научного общества ПОО Челябинской области представляются на ежегодном областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ (далее — Конкурс), который проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области.

Конкурс проводится в три этапа:

I этап — внутри образовательной организации;

II этап — областной – заочный (апрель);

III этап — областной – итоговый (май).

Первый этап Конкурса проводится на базе ПОО Челябинской области.

Второй этап Конкурса проводится заочно ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Экспертная комиссия выявляет лучшие работы студентов ПОО для выдвижения их на третий этап Конкурса.

Третий этап Конкурса проводится по **9** предметным секциям, в рамках которых компетентное жюри оценивает результаты исследовательской работы обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Челябинской области:

1. Секция № 1. «Краеведение. История»;
2. Секция № 2. «Литературоведение. Лингвистика»;
3. Секция № 3. «Психология. Педагогика. Социология»;
4. Секция № 4. «Естественнонаучные дисциплины»;
5. Секция № 5. «Экология. Валеология»;
6. Секция № 6. «Экономика и право»;
7. Секция № 7. «Техносфера. Полезная модель»;
8. Секция № 8 «Информационные технологии»;
9. Секция № 9 «От студенческого творчества к педагогическому исследованию».

Аннотированный каталог включает в себя информацию о научно-исследовательских работах, получивших призовые места (I, II, III место) в рамках 9 секций Конкурса в 2018-2023 годах. Аннотированный каталог адресован педагогическим работникам, руководителям студенческого научного общества образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Челябинской области.

Начальник Центра инклюзивного образования ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
профессионального
образования» Шадчин И.В.

**ОТРАЖЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В
ПАМЯТНИКАХ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСК**

Автор: Маслов Илья Николаевич

Научный руководитель: Задорожная Надежда Викторовна

ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского
хозяйства имени Я.П. Осадчего»

Челябинск – один из промышленных центров Урала, внесший огромный вклад в научно-техническое развитие сначала Российской империи, затем СССР и в настоящее время Российской Федерации. Город – кузница научно-технической мысли. Познакомившись с многочисленными путеводителями, интернет-источниками, авторы пришли к выводу, что на сегодняшний день отсутствует единый каталог челябинских памятников, посвященных научно-техническому прогрессу, поэтому работа по сбору данной информации является актуальной.

Значимость такой работы обусловлена и задачами проходящего в настоящее время десятилетия науки и технологий в России.

Целью исследования стало изучение вопроса, как научно-технический прогресс отражен в культурном наследии, памятниках города Челябинска.

Практическая значимость работы заключается в составлении тематического каталога и виртуальной экспозиции.

В ходе исследования были проанализированы различные источники информации и составлен каталог памятников, расположенных на территории города Челябинска, отражающих научно-технический прогресс; далее выявленные памятники были классифицированы и описаны (название, год установки, автор, расположение, краткое описание, интернет-источники); кроме того была разработана виртуальная экспозиция на сайте техникума по городу Челябинску, знакомящая с памятниками, отражающими научно-технический прогресс, и событиями, запечатлёнными в них.

ПОРФИРИЙ ПАВЛОВИЧ ИНФАНТЬЕВ – «ОБИТАТЕЛЬ МАРСА»

Автор: Малыгина Анастасия Андреевна

Научный руководитель: Филатова Ирина Васильевна

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Исследовательская работа проведена с целью изучения и систематизации сведений о жизни и творчестве П. П. Инфантьева в контексте духовно-ценностной уральской ментальности.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения вклада П. П. Инфантьева в развитие этнографических сведений об Урале, в развитие литературной жанра научной фантастики и в целом сохранения памяти о выдающихся уральцах.

Сохранение памяти об истории уральской земли, уральцах позволяет формировать нравственную основу подрастающего поколения, гордости за свою малую Родину.

В содержании исследовательской работы были использованы уникальные документы очевидцев событий, учёных, краеведов.

Писатель-фантаст П. П. Инфантьев раскрылся и как участник революционных событий, и как этнограф.

Изучение темы осуществлялось посредством эвристических и литературных методов исследования. Эвристический метод способствовал осуществлению открытия, в частности открытия П. П. Инфантьева, как участника революционного движения, как этнографа и писателя-фантаста.

Литературный метод содействовал изучению, получению сведений из печатных источников, архивных документов, воспоминаний, музейных документов.

Проведённый историографический анализ жизненного пути позволил изучить творчество П. Инфантьева в контексте понимания уральской ментальности, самобытности, духовно-нравственных ориентиров.

ТАНКОГРАД - СТАЛИНГРАД: ВКЛАД ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОБЕДУ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Авторы: Лошкарёв Данила Александрович Семёнов Петр Викторович

Научный руководитель: Коротыч Ольга Валерьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж

В 2023 году отмечается 80-летие Сталинградской битвы. Победоносный исход Сталинградской битвы имел огромное военно-политическое значение. Она внесла решающий вклад в достижение коренного перелома не только в Великой Отечественной войне, но и во всей Второй мировой войне, явилась важнейшим этапом на пути к победе над фашистским блоком.

В данной работе изучен военный подвиг челябинцев в Сталинградской битве, выявлены способы оказания социальной и материальной помощи сталинградцам тружениками челябинского тыла. Исследование строится на документальной базе.

В связи с этим актуализируется задача поиска достоверной исторической информации, основанной на фактах и документальных свидетельствах, механизмов её продвижения, а также непосредственного вовлечение общественности в процесс сохранения исторической памяти о легендарных победах Великой Отечественной войны.

С учётом актуальности сформирована цель работы: изучить военный подвиг челябинцев в Сталинградской битве и способы оказания социальной и материальной помощи сталинградцам тружениками челябинского тыла.

Проведен соцопрос студентов СПО и старших школьников, направленный на исследование уровня знаний об истории Сталинградской битвы. Выявлены проблемы для решения которых созданы информационные продукты (сборник дидактических материалов, электронная стенгазета, видеоролик).

Исследование имеет практическую значимость – полученные данные можно использовать в учебном и воспитательном процессе ЮУрГТК, а также дошкольных и школьных учреждениях Челябинской области.

**ВЛИЯНИЕ НЕЦЕНЗУРНОЙ ЛЕКСИКИ НА ПОВЕДЕНИЕ
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЮЭТ**

Автор: Сутик Ангелина Игоревна

Научный руководитель: Малий Юлия Анатольевна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Проблема распространения нецензурной лексики, засорения нашей речи грубыми, вульгарными, жаргонными, матерными словами является одной из актуальных и злободневных проблем сегодняшнего времени.

Актуальность данного исследования обусловлена Указом президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В нём говорится, что «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» является первостепенной задачей.

В работе рассмотрена проблема сквернословия как языкового явления и как фактор, влияющий на уровень конфликтности студентов первого курса ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Цель исследования – разработка и внедрение программы профилактики употребления нецензурной лексики «ЮЭТ – территория без мата».

С помощью наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анкетирования выяснилось, что разработка и внедрение данной программы позволили изменить мнение студентов о сквернословии и снизить уровень конфликтности подростков.

Практическая значимость заключается в том, что разработанная программа профилактики употребления нецензурных слов и выражений может быть использована другими образовательными учреждениями. Данные материалы могут помочь в организации воспитательной работы.

«БЕЗ ВОТ ТАКОЙ, КАК ЭТА, МАЛОЙ РОДИНЫ НЕ МОЖЕТ СТАТЬ ВЕЛИКОЮ СТРАНА» (О ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ РОДНОГО КРАЯ)

Автор: Алдаров Равиль Амирович

Научный руководитель: Аскерова Альбина Файзуловна

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

В истории культуры Челябинской области есть целая плеяда талантливых творцов-выходцев из Октябрьского района, замечательных мастеров художественного слова, внесших свой вклад в развитие литературы Южного Урала.

Данная работа посвящена изучению творчества поэтов Октябрьского района Челябинской области А. Гаврилова, В. Егоркина, А. Кухтурского. Всех их объединяет любовь к своей малой родине. Они живут радостями и тревогами своего времени, своего района, страны. Пишут о том, что нам близко и дорого, – о красоте родного края, о людях, живущих здесь.

Литературное краеведение – важная часть патриотического воспитания молодёжи. Очень важно, чтобы нынешнее поколение понимало, какую важную роль играет малая родина в жизни человека.

Творчество поэтов-земляков способствует воспитанию чувства любви к Родине, которое невозможно без трепетного отношения к тому уголку на планете, где ты родился и вырос.

Поэзия заставляет нас думать, чувствовать высокую меру ответственности за общее дело, за людей, за семью, за малую родину, вызывает желание действовать, совершенствуя себя и окружающий мир.

Материалы исследования можно использовать на уроках родной литературы, краеведения (в качестве регионального компонента), при проведении внеклассных краеведческих мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию подрастающего поколения: на классных часах, тематических встречах, литературных вечерах, научно-практических конференциях и так далее.

ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ СЛОВЕСНОГО ОБРАЗА В ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КАК ВАЖНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Авторы: Дудин Даниил Леонидович,

Фатихова Анна Мансуровна

Научный руководитель: Макина Ольга Викторовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж

Авторы уделяют внимание актуальному явлению – иллюстрированию словесного образа.

В работе рассматривается как на примере иллюстрации, «строящей» словесный образ, можно увидеть разнообразие изобразительных средств.

Обращено внимание к изучению феномена иллюстрации не только как к важной составляющей книги, но и как к явлению, в котором находит отражение синтез искусств.

В работе рассматриваются словесные образы, переведенные в зримую форму, позволяющие раскрыть смысловое поле литературного произведения.

В качестве главного «переводчика» может выступать, с одной стороны, творческий метод художника-иллюстратора, с другой – специфические приемы ее художественной выразительности.

Особое внимание уделено графическому рисованию и методике работы с ним. Созданные методические рекомендации «Твои творческие способности», которые помогут раскрыть творческий потенциал и креативные способности студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы данного исследования можно использовать во внеурочной деятельности с молодежью.

**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ НЕЗРЕЛОСТИ**

Автор: Мутина Полина Александровна

Научный руководитель: Соколова Альбина Ахметкиреевна

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”»

Человек на своём жизненном пути, проходит через множество этапов, которые сопровождаются трудностями. Младенчество, детство, подростковый возраст, молодость, взрослость, пожилой возраст и старение, каждая ступенька по-своему тяжела и сложна, но одной из самых тяжелых по мнению психологов, остаётся тот самый промежуток между ребёнком и взрослым – подростковый возраст.

Целью данной работы является выявление закономерности между социально-бытовой незрелостью подростков и проявлением девиантного поведения. Актуальность данного вопроса определяется недостаточной разработанностью в опубликованных социологических и психолого-педагогических научных исследованиях.

Методы исследования, используемые в работе: теоретические анализ научной литературы по проблеме исследования, конкретизация отдельных понятий и определений в соответствии с целью работы; эмпирические анкетирование; метод статистической обработки психологических исследований, метод сравнения результатов анкетирования.

Итогом работы стал разработанный буклет, содержащий в себе актуальные номера служб, полезные подсказки, на каких проверенных сайтах следует искать работу, номера социальных и коммунальных служб города Копейска.

Практическую значимость имеет QR-код в тексте буклета, который ведёт на сайт с социальной картой города Копейска.

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ТЕХНИКУМА - МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Авторы: Донец Данил Андреевич,
Дегтярев Дмитрий Михайлович

Научные руководители: Николаева Ирина Сергеевна,
Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Научно-исследовательская работа «Буллинг в образовательной среде техникума - миф или реальность?» посвящена изучению понятия буллинга. Актуальность проблемы профилактики буллинга обусловлена тем, что буллинг может перерасти в моббинг, а тот в свою очередь приведёт к появлению скулшутинга.

Предотвращение случаев буллинга является главной задачей всего общества, поскольку жестокость по отношению к детям ведет к появлению жестокости по отношению к обществу.

Цель исследования: выявить эффективные условия организации профилактики буллинга в образовательной среде техникума.

Практическая значимость заключается в создании условий организации профилактики буллинга среди обучающихся, которые могут быть использованы в других образовательных учреждениях.

Научная новизна исследования заключается в том, что буллинг— явление распространённое, но мало изученное.

В данной работе детально рассматривается система профилактики буллинга в условиях Южноуральского энергетического техникума.

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Автор: Злобина Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель: Солдунова Олеся Сергеевна

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

В детском возрасте очень часто возникают проблемы с общением, детям сложно налаживать взаимоотношения со сверстниками.

На этапе завершения дошкольного образования ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства.

Дети должны активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, быть готовыми к социокультурному взаимодействию, уметь общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами.

В данной работе рассматриваются особенности коммуникативных навыков старших дошкольников с общим недоразвитием речи, прописаны психолого – педагогические условия развития коммуникативных навыков.

В первой главе мы описали теоретические основы проблемы развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством мультипликации.

Во второй главе мы описали практическую работу по развитию коммуникативных навыков старших дошкольников и создали с детьми мультфильм «Дружелюбные ежата».

Данная работа может быть использована студентами педагогических колледжей и педагогами дошкольных образовательных организаций.

Секция № 4. «Естественнонаучные дисциплины» в 2023 году

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В КИРПИЧНОМ ДОМЕ

Авторы: Глушков Кирилл Алексеевич,

Крылов Илья Владимирович

Научный руководитель: Смирнова Ольга Анатольевна

ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

За XX век в мире произведено столько материалов, сколько за всё предшествующее тысячелетие. Научные исследования позволили существенно улучшить оптические, химические, тепловые и другие свойства уже известных материалов и создать тысячи новых, которых не знала природа.

Строительный бум в России XXI века породил спрос на теплоизолирующие материалы и конструкции. Кроме того, с началом 2000 года в силу вступили новые требования к теплозащите ограждающих конструкции. Утепление зданий современными строительными материалами позволяет значительно снизить теплопотери.

В исследовательской работе приведены результаты исследований влияния на сохранение тепла в кирпичном доме различных теплоизоляционных материалов: пенопласта, минеральной ваты, экструдированного пенополистирола, песка с целью повышения сохранения тепла.

Экспериментально подтверждена эффективность теплоизоляционного материала – минеральной ваты при её применении.

В исследовании использованы стандартизированные методики оценки теплопроводности теплоизоляционных материалов для строительства кирпичных домов. Представлены рекомендации по выбору теплоизоляционных материалов для строительных целей.

Работа выполнена по направлению «Естественно – научные дисциплины».

ВЫЯВЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ГИБРИДОВ САЛАТА ЛИСТОВОГО В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ В МАСТЕРСКОЙ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»

Автор: Панин Евгений Алексеевич

Научные руководители: Гильмитдинова Джамиля Камалитдиновна,
Худяков Сергей Владимирович

ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Цель работы: сравнить преимущества и эффективность аэропонной и гидропонной технологии при возделывании гибридов салата листового.

Объектом исследования являются: вертикальная трехъярусная аэропонная и гидропонной установка.

Предмет исследования: выращивание растений по гидропонной и аэропонной технологии.

Методы исследования: информационно - аналитический, лабораторно-практический по созданию условий выращивания салата листового.

Область применения: результаты исследований могут внедрены специалистами в области сельского хозяйства, а также данная информация может быть интересна преподавателям, ведущим научную деятельность с обучающимися профессиональных. Проведен анализ агротехники возделывания салата листового на гидропонной и вертикальной трех ярусной аэропонной установке, а также фенологические наблюдения за ростом и развитием салата листового. Определен объем валовой продукции гибридов салата листового.

Выбор в пользу гидро- или аэропоники зависит от предпочтений и финансов. Менее затратна по финансам гидропоника. Бесспорным преимуществом этих методов является автоматизация большинства процессов – поливов, освещения, климата. А недостатки можно компенсировать с помощью грамотной организации работы фермы. При любом способе обильный урожай позволит быстро окупить вложения.

ЧЕРЕМУХОВАЯ МУКА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ МУЧНЫХ И КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Автор: Серебрякова Карина Владимировна

Научный руководитель: Баренкова Екатерина Сергеевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Продукты питания должны отвечать не только требованиям качества и безопасности, но и должны решать проблему сбалансированного питания за счет повышенной пищевой ценности.

В последние годы в связи с ухудшением экологической обстановки обострилась проблема сохранения здоровья людей и появилась необходимость в разработке рецептур новых видов функциональных пищевых продуктов, а особенно мучных кондитерских изделий.

Перспективным является замена пшеничной муки на черемуховую, в результате чего повышается содержание витаминов.

В данной работе проведено исследование, с целью обоснования использования черёмуховой муки в производстве блинов с повышенной пищевой ценностью, расширение ассортимента мучных кондитерских изделий.

В результате были установлены основные показатели качества разработанной продукции, определены сроки хранения блинов, рассчитана экономическая эффективность в результате замены пшеничной муки на черемуховую.

Разработана рецептура и технология приготовления блинов с использованием черемуховой муки.

**ПЕРЕРАБОТКА ПОРУБОЧНЫХ ОСТАТКОВ ПОСЛЕ ОБРЕЗКИ
ДЕРЕВЬЕВ НА ТЕРРИТОРИИ ФИЛИАЛА
ГБПОУ ПТПСМ В Г. ЕМАНЖЕЛИНСКЕ**

Автор: Томин Никита Александрович

Научный руководитель: Соболева Наталья Юрьевна

ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

Нередко приходится очищать двор или участок городской среды от ненужных деревьев. Территория филиала ГБПОУ ПТПСМ – не исключение.

Старые растения угрожают ближайшим зданиям и прохожим (обучающиеся, абитуриенты, педагоги и другие работники техникума): больные и сухостойные деревья не выполняют озеленительную функцию, разросшиеся деревья создают угрозу линиям электропередач, нарушают нормы освещения помещений.

В таких случаях возникает необходимость обрезки или вырубки деревьев и утилизации порубочных остатков.

Данная услуга является дорогостоящей, поэтому мы решили изучить особенности самостоятельной обрезки деревьев, а также способы самостоятельной переработки спила.

В работе изложены причины зарастания территорий организаций сорными деревьями, способы борьбы с этим.

Особое внимание уделено изучению разрешительных документов на обрезку деревьев.

Подчеркивается важность своевременной уборки порубочных материалов, в качестве примера способа их переработки приведена конструкция приспособления для измельчения веток

Работа может быть полезна администрации техникума (или других организаций с похожими проблемами) для благоустройства территории.

АРМРЕСТЛИНГ КАК ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Автор: Низаметдинов Максим Денисович

Научный руководитель: Шипилина Наталья Борисовна

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Сейчас как никогда стоит остро вопрос о том, что подростки подвержены различного рода искушениям и попадают под власть пагубных привычек, свое свободное время тратят, просиживая со смартфонами, которые разрушают человеческий организм. Чаще всего это происходит из-за отсутствия альтернатив. Поэтому так важно искать другие, доступные и более полезные для здоровья и физической рекреации варианты времяпровождения. И лучше, чем занятие спортом (в нашем случае армрестлинг), вряд ли можно предложить студентам, которые половину дня проводят на теоретических занятиях в техникуме.

Студенты, курсанты, обучающихся в техникуме, пассивно проводят большую часть свободного времени, так как нет возможности активно заниматься спортом, во время больших перемен и до начала учебного времени.

Сегодня в техникуме проводится большая реконструкция рекреационных зон на отделении общеобразовательной профессиональной подготовки (рекреация и актовый зал).

Цель исследовательской работы: выявить возможности использования армрестлинга для организации активного отдыха, развлечений и спортивных поединков студентов ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Автор работы после проведенного исследования обратился к администрации техникума с предложением оборудовать на третьем этаже отделения общеобразовательной профессиональной подготовки спортивную зону для занятий силовыми видами спорта (амрестлинг).

Предложение прошло обсуждение на студенческом совете и совете техникума и такая зона оборудована. Занятия по амрестлингу проводятся.

УМНЫЙ ДУШ – КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Автор: Богданов Роман Михайлович

Научный руководитель: Иванова Елена Сергеевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Большинству знакома поговорка «Мой дом – моя крепость». В реальности же жилая квартира – это далеко не самое безопасное место. Большое количество несчастных случаев случается именно дома, в результате которых травмы и увечья получают как пожилые люди, так и молодежь, и дети.

Ванная комната является одним из самых опасных мест в доме. И это неудивительно, ведь в маленьком помещении, наполненном горячим влажным воздухом, у человека может закружиться голова, скакнуть давление, прихватить сердце. А на скользком покрытии душа может упасть даже молодой человек.

В работе предложено внесение изменений в стандартную конструкцию душа, которое заключается в совокупном изменении технических характеристик душа посредством внедрения средства здоровьесбережения «Умный душ» с целью быстрого и своевременного оказания помощи пострадавшему в душе при проведении гигиенических процедур.

Эта система позволит сохранить здоровье и жизнь человека, случайно оказавшегося в опасной ситуации, осуществляя отсечку подачи воды и производя оповещение посредством тревожной кнопки на заданный телефонный номер.

Область применения изобретения: жилые дома, геронтологические центры, больничные стационары.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕРЕВЯННЫХ ПОДВИЖНЫХ
КОНСТРУКТОРОВ «ВИНТИК И ФУНТИК»**

Автор: Бикбаев Владислав Евгеньевич

Научный руководитель: Бодрова Ольга Владимировна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что бизнес-проект в современной рыночной экономике является важнейшим инструментом планирования деятельности любой организации. Он представляется как качественная оценка собственной предпринимательской деятельности, а также является неотъемлемой частью проектно-инвестиционных решений в зависимости от потребностей рынка в том или ином сегменте.

Цель исследования: разработать бизнес проект по изготовлению деревянных подвижных конструкторов.

Объект исследования: ситуация со сложностью выбора конструктора или игрушки.

Предмет исследования: деревянные конструкторы и игрушки. Новизна: заинтересованность родителей и детей в покупке деревянных конструкторов и игрушек. Создание альтернативы пластиковых изделий в виде деревянных конструкторов.

Практическая значимость работы: создание современного, эффективного предприятия по производству экологически чистых игрушек и конструкторов. Гипотеза: родителям и детям необходима альтернатива в виде качественных, экологически чистых и долговечных конструкторов.

Ожидаемый результат: частичное решение проблемы в выборе качественных, экологически чистых и долговечных конструкторов. В качестве инструментов научного исследования использовались методы анкетирования и расчетов, методы наглядного представления результатов: рисунки, диаграммы.

ВЫХОД НА ПЕНСИЮ И ИЗУЧЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Автор: Кравцова Ирина Александровна

Научный руководитель: Королевская Кристина Викторовна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Актуальность исследования: на сегодняшний день, вопрос оптимального возраста выхода на пенсию достаточно остро и активно обсуждается как в научном сообществе в макроэкономическом масштабе, так и внутри домохозяйств между гражданами Российской Федерации.

В связи с недавно произошедшими реформами, связанными с постепенным повышением пенсионного возраста как для мужчин, так и для женщин, многие исследователи пытаются найти ответ на вопрос правильности и рациональности данного действия государства как с позиции учета важности человеческого фактора, так и с позиции сохранения экономического равновесия. Вследствие чего, данная тема является широко обсуждаемой и крайне актуальной для исследователей.

Целью работы является изучение теоретических основ пенсионного страхования в Российской Федерации и анализа по данным выхода на пенсию достигающих пенсионного возраста.

Выполнен анализ системы пенсионного страхования Российской Федерации. Рассмотрена законодательная база, существующие льготы, методы определения базы.

Исследовательские методы исследования: историческая методология, анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение и практическое моделирование.

На защиту выносятся: результаты исследования в области пенсионного обеспечения, и выбора оптимального возраста выхода на пенсию. иностранными инвестициями, предложения по совершенствованию налогообложения.

СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Автор: Шайдуллина Самира Раисовна

Научный руководитель: Шек Ирина Юрьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Вопросы занятости населения в настоящее время приобретают актуальнейшее значение для любого региона. В связи с этим региональные особенности процессов социального развития должны найти свое отражение в государственной политике занятости что означает, прежде всего, формирование системы мер государственного регулирования, направленных на предотвращение нарастания социальной напряженности в регионах.

Цель работы: анализ рынка труда Челябинской области, а также выявление недостатков и перспектив занятости населения.

Объект исследования: рынок труда Челябинской области.

Предмет исследования: экономические отношения в области занятости населения, недостатки современного рынка труда Челябинской области.

При раскрытии темы исследовательской работы были использованы источники литературы и интернет-ресурсы по рынку труда Челябинской области – официальный сайт центра занятости населения Челябинской области.

В первой главе были рассмотрены основные понятия рынка труда, роль рынка труда в обществе, соотношение трудоустроенных женщин и мужчин, типология рынка труда и его особенности. Во второй главе были рассмотрены и проанализированы статистические данные занятости населения, выявлены главные проблемы рассмотрены перспективы рынка труда. В заключении были подведены итоги по проценту безработицы и сделаны выводы по проделанному исследованию. В работе были использованы методы: анализ, классификации, системный подход, индукция, сравнения, наблюдения.

Теоретической базой для написания данного исследования послужили научные труды таких авторов, как Шигапова Д. К, С. Г. Ермолаева, В.А. Васяйчева, Д. Г. Слатов, А. К. Дубовик, К. Э. Лайкам.

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА В
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ**

Авторы: Самышкин Александр Юрьевич,

Бурмистров Юрий Васильевич

Научный руководитель: Панишев Сергей Алексеевич

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

Стратегические направления развития страны отображены в федеральных и национальных проектах. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется реализация национального проекта «Экология».

Профессиональные заболевания органов дыхания вызваны плохим состоянием воздушной среды производственных помещений производственных предприятий. Ежедневно в воздух производственных помещений выделяется большое количество вредных веществ, которыми дышат как работающие люди, так и животные. Кроме того, существующие системы вентиляции направлены на удаления загрязнителей из помещения, что ведет к загрязнению воздуха близлежащих населенных пунктов.

Таким образом проблема обеспыливания производственных помещений является актуальной. В связи с этим существует необходимость реконструкции системы очистки воздуха производственных помещений.

Наиболее полно требованиям к воздушным фильтрам удовлетворяет электрофильтр, который обладает рядом преимуществ, таких как высокая степень очистки, низкое аэродинамическое сопротивление, возможность непрерывной регенерации и др.

Разработанная система позволяет увеличить эффективность очистки воздуха в производственных помещениях и снизить выбросы в атмосферу.

ПРИМЕНЕНИЕ HEAD-UP DISPLAY ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УМНЫХ ОЧКОВ «ГОРИЗОНТ»

Авторы: Салмин Иван Викторович

Научный руководитель: Ридель Анна Юрьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В последнее время особую популярность получают очки дополненной реальности (Augmented reality, AR) и виртуальной реальности (Virtual reality, VR), которые нашли применение не только в гейминге, но и в различных областях, таких как медицина, социальные сети, образование, бизнес, спорт.

Актуальность данной работы определяется целесообразностью применения Умных очков «Горизонт» в качестве наглядного пособия (инструкций).

Работа посвящена изучению Head-Up Display технологии и практического применения полученных знаний для разработки Умных очков «Горизонт».

Для выбора комплектующих изучены VR/AR-технологии и проведён анализ существующих изобретения виртуальной и дополненной реальности.

С помощью Умных очков «Горизонт» рабочий сможет производить работы по сборке и подключению различных устройств, согласно выведенным на экран схемам, что позволит непрерывно выполнять свою работу, не отвлекаясь на перелистывание бумажных инструкций.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ РОБОТ «КРАСТИ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Автор: Исаева Виктория Константиновна

Научный руководитель: Стругова Дарья Вячеславовна

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

В работе представлен интерактивный робот «Красти», способствующий развитию математической грамотности и пространственной ориентации у детей дошкольного возраста.

Интерактивный робот «Красти» выполнен средствами конструктора LEGO MINDSTORMS EV3.

Данный робот позволяет выполнить следующие функции:

- обучающая функция, которая заключается в том, что ребенок выполняет задания на развитие математической грамотности и пространственной ориентации: ребёнок учится различать цвета, геометрические фигуры, выполняет задание на вычисление (сложение и вычитание чисел в пределах 10);
- контролирующая функция: контролирует выполнение задания: если оно выполнено верно робот говорит: «Молодец!», если задание выполнено неверно, то робот просит: «Подумать ещё»;
- оздоровительная: робот предлагает ребенку выполнить физминутку для повышения двигательной активности ребёнка.

Интерактивный робот может использоваться для индивидуальной работы в дошкольных образовательных учреждениях, а также в домашних условиях.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ГОСТИНИЦЫ «LIKEATHOME»

Автор: Акопян Левон Дмитриевич

Научный руководитель: Рявкина Анна Владимировна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Гостиница «LikeAtHome» является небольшой частной гостиницей в городе Челябинск. Ей требуется интернет-ресурс, позволяющий не только предоставлять потенциальным клиентам полную и актуальную информацию о своих номерах и доступных услугах, но и выполнять онлайн-бронирование понравившегося номера. Ресурс будет выделяться на фоне конкурентов простотой и удобством оформления бронирования.

Целью данной исследовательской работы является создание интернет-ресурса для небольшой частной гостиницы «LikeAtHome».

К задачам исследования относятся:

- реализация онлайн-бронирования гостиничного номера,
- автоматизация учета занятых номеров,
- оформление дополнительных услуг.

Работа выполнена на хорошем профессиональном уровне, отличается сложностью разработки. В рамках реализации проекта была разработана авторская полнофункциональная система управления контентом.

Программный код ресурса построен с использованием современных клиент-серверных технологий (JavaScript, PHP) на основе архитектурного шаблона MVC.

Интернет-ресурс размещён на хостинге, полностью соответствует поставленным требованиям, обладает современным дизайном, удобным пользовательским интерфейсом и стабильно функционирует

Результаты исследования можно использовать в качестве примера реализации современного веб-приложения при освоении специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОЗДАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ИГРЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06 «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ НА БАЗЕ ДВИЖКА UNITY»

Авторы: Симаков Игорь Игоревич,

Ярёменко Игорь Витальевич

Научный руководитель: Черепанова Любовь Владимировна

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

С быстрым развитием компьютерных технологий значение разработки программного обеспечения в нашей повседневной жизни возрастает. Новым и популярным способом развлечения и важным применением информационных технологий являются компьютерные игры, в которые все чаще играют люди всех возрастов.

В сети интернет очень мало компьютерных игр профориентационной направленности, в основном они предназначены для знакомство с множеством разных специальностей. Еще меньше программ знакомят подробно с определенной какой-то одной специальностью, поэтому целью работы стало разработать профориентационную игру с помощью движка Unity на языке C#.

В данной работе была спроектирована и реализована профориентационная компьютерная игра для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Проектирование игры включало описание и продумывание сюжета, выбор средств для создания программного продукта.

Разработка игры заключалась в проектировании интерфейса игры, графических элементов и реализации игры, которая заключается в решении задач и головоломок, которые могут рассказать и смотивировать школьников выбрать для дальнейшего обучения специальность Сетевое и системное администрирование.

В целом, игра является увлекательной и интересной, сочетает в себе элементы головоломок и 2D-платформера. Реализованный функционал позволяет игрокам наслаждаться игрой, а простой интерфейс делает ее более доступной и легкой в использовании.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПО КООРДИНАТАМ ОПРЕДЕЛЕННОГО РОДА КОНТЕНТА НА ФОТОГРАФИЯХ, РАЗМЕЩЕННЫХ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АНАЛИЗА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Авторы: Захарченко Данил Романович,

Зырянов Андрей Александрович

Научный руководитель: Седов Артем Викторович

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»

Целью данного исследования является: разработать программный продукт для выявления определенного рода контента, размещенного в социальной сети ВКонтакте.

В исследовании приводится анализ проблем использования социальной сети ВКонтакте, рассмотрены пути выявления социально опасного контента в социальной сети ВКонтакте, приводится пример разработки интерфейса, описываются основные функции работы программного продукта.

В первой главе проанализированы основные проблемы в области использования социальной медиа, рассмотрены пути выявления социально опасного контента, приведены статистические показатели использования социальной медиа современным обществом.

Во второй главе рассмотрены основные принципы работы API и искусственного интеллекта.

В третьей главе описаны структурные элементы, описывающие функциональные возможности интерфейса программного продукта, а также описаны основные функции, необходимые для работы в соответствии с целью и задачами исследовательской работы.

Разработанный в научно-исследовательской работе программный продукт имеет практическую значимость и может быть применен в работе соответствующих служб безопасности Российской Федерации.

**Секция № 9. «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2023 году**

**ВОСПИТАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ДОМАШНИМ
ЖИВОТНЫМ СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

Авторы: Веселова Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель: Балакина Ксения Алексеевна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

В исследовательской работе рассмотрена роль наглядного моделирования в воспитании осознанного отношения к домашним животным у детей среднего дошкольного возраста.

Использование современных интерактивных ресурсов обеспечивает реализацию национального проекта цифровизации образовательной среды и возможности реализации индивидуальной траектории развития дошкольников.

Применение в образовательном процессе дошкольников метода наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. И одним из наиболее интересных новшеств стал интерактивный плакат.

В работе дана общая характеристика осознанному отношению к домашним животным у дошкольников и описана роль наглядного моделирования в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

В экспериментальной главе опытно-поисковым путем определена необходимость применения интерактивных плакатов в воспитании осознанного отношения к домашним животным у детей среднего дошкольного возраста.

Данная работа подходит для ознакомления педагогам, воспитателям детей дошкольного возраста и родителям.

ПОЗНАНИЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КППТ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «СТОЛЕТИЕ ТЕХНИКУМА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ» И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ЮНЫЙ ПРОФИ»

Авторы: Набокова Екатерина Михайловна,
Кобелёва Мария Александровна

Научный руководитель: Широкова Светлана Геннадьевна
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Основное внимание в исследовании направлено на некоторые факты истории становления и развития Каслинского промышленно-гуманитарного техникума и его профессий.

В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить и доказать, эффективность изучения истории прошлого на развитие интереса у студентов и детей старшего дошкольного возраста, через создание энциклопедии и участие в проектной деятельности по знакомству с профессиями учебного заведения.

В работе выделяются, и описываются те директора, преподаватели и мастера производственного обучения, которые внесли вклад в появление новых специальностей в образовательный процесс; раскрываются современные перспективы учебной деятельности нынешних студентов.

Особое внимание уделено вопросам ранней профориентационной работе по изучению профессий КППТ, в рамках проекта «Мастерская «Юный профи».

Автор дает обобщенную характеристику некоторым важным событиям из жизни истории техникума, которые представлены на страницах энциклопедии «Столетие техникума: от прошлого к настоящему».

Данная исследовательская работа может быть адресована методистам, преподавателям, студентам СПО, музейным работникам Каслинского муниципального района.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Автор: Беляева Полина Николаевна

Научный руководитель: Кедровских Татьяна Сергеевна

ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»

В данной работе мы рассмотрим теоретическую и дидактическую эффективность формирования познавательного интереса младших школьников с помощью специальных упражнений и заданий занимательного характера на уроках математики.

Благодаря любопытству у ребёнка развиваются личностные качества, такие как: развитое мышление, определение цели и задач не только на уроках математики, но и в повседневной жизни.

Прогнозирование будущей деятельности и результатов – одно из важнейших качеств личности, продвигающей экономический рост государства. В первой части рассмотрены основные понятия: интерес, познавательный интерес, любопытность, а также методики формирования познавательного интереса на уроках математики.

Во второй части исследовательской работы выявлены наиболее эффективные методы и приёмы для формирования познавательного интереса у младших школьников на уроке математики.

Также рассмотрены различные упражнения занимательного характера для формирования познавательного интереса у младших школьников с учётом возрастных особенностей.

**ТЕРРИТОРИЯ ШЕРШНЕВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА
КАК ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

Автор: Плотникова Алёна Вячеславовна

Научный руководитель: Бабарыкин Павел Александрович

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

В 2021 году правительство РФ презентовало новый национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», рассчитанный на развитие туристической области в стране с 2021 по 2030 годы. В фокусе национального проекта развитие шести видов туризма в стране, в том числе культурно-познавательный туризм. Шершневское водохранилище, расположенное на реке Миасс в черте города Челябинска, имеет важное значение для обеспечения промышленного и питьевого водоснабжения городов Челябинска, Копейска, Коркино, Еманжелинска.

Исследовательская работа посвящена изучению территории Шершневского водохранилища как ключевой культурно-исторической достопримечательности города Челябинска.

В работе рассказывается о истории территорий и объектов в долине реки Миасс, которые были разрушены при постройке Шершневского водохранилища.

С помощью ресурса «ЭтоМесто» проведены сравнение и анализ карт территории долины реки Миасс. Сделаны выводы о населенных пунктах и других объектах, которые были полностью или частично затоплены в ходе строительства водохранилища в 1960-х годах, о ценности данной территории как культурно-исторической достопримечательности города Челябинска.

Полученные данные были использованы для создания экскурсионного видеоролика, посвященного истории долины реки Миасс, населенных пунктов и объектов, а также строительству Шершневского водохранилища.

УРАЛЬСКОЕ ЧАЕПИТИЕ: ЭПОХА НА БЛЮДЦЕ

Авторы: Денисова Юлия Витальевна, Ковыршина Яна Станиславовна

Научные руководители: Озарко Анжелика Рудольфовна,

Вейс Ирина Анатольевна

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж „Сфера”»

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них свои культура, язык, обычаи и традиции. Одним из источников духовных ценностей современных россиян является знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну. Традиции чаепития стали одним из показателей достатка, гостеприимства, просвещения. Употребление различных сортов и видов чая противопоставлялось алкоголизму. Сегодня невозможно себе представить уральца, не ценящего и не любящего чай.

Исследовательская работа посвящена культуре, традициям, атрибутам уральского чаепития с начала 20 века до современности. Введение показывает актуальность и значимость выбранной темы, в нем определяется цель, объект и предмет исследования, а также задачи и используемые методы исследования. Содержание включает в себя две главы. В первой главе дается описание развития чайной промышленности и торговли в городе Челябинске, превращение Челябинска в крупный центр оптовой чайной торговли в Российской империи. Рассматриваются традиции и культура чаепития, сложившиеся у крупнейших по численности этносов Урала: русских, башкир, татар. Во второй главе дается исторический экскурс к обязательным атрибутам уральского чаепития самовару и чайной посуде, становлению и развитию фарфоровой промышленности, на примере фарфорового завода в городе Южноуральске. Воспроизводится образ фарфора в текстиле в форме самовара и чайной пары, как результат ассоциации с русским фарфором двадцатого века, в частности с творческими работами художника по фарфору Владимира Орлова.

Заключение содержит общие выводы по работе, определяет ее теоретическую и практическую значимость.

ВОЕННЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДВИГ ВАКУЛЕНКО ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА

Автор: Аракчеев Захар Максимович

Научный руководитель: Шипилина Наталья Борисовна

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

История Великой Отечественной войны – это история человеческих судеб. Трудно представить, что творилось в душе юношей и девушек, которым было по семнадцать лет, когда родные, близкие, соседи знакомые уходили на фронт.

С каждым годом все дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны. Но, есть то единственное, что мы забыть не в праве – это участники войны. Оценить героизм, подвиг этих людей их вклад в приближение Победы, можно через связь с историей Великой Отечественной войны и сохранить память об этих мужественных, самоотверженных людях

Исследовательская работа направлена на поиск информации о фронтовой судьбе и о том, как продолжал свой гражданский подвиг уже после войны учитель физического воспитания, руководитель НВП школы № 21, почетный гражданин города Златоуста И.М. Вакуленко.

Мы поставили цель: «расширить круг знаний о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войне, на примере боевого и трудового подвига нашего земляка Вакуленко Ивана Михайловича».

Наша работа помогает не потерять связь времен и помнить. Помнить о военных и профессиональных подвигах наших земляков, осуществлять патриотическое воспитание молодого поколения путём ознакомления с информацией, полученной от тех людей, которые лично знали, были знакомы с участниками войны.

Результаты исследования могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и «Уроков Мужества», за проведение которых на постоянной основе мы активно выступаем.

**ПРОБЛЕМА ЭСКАПИЗМА (БЕГСТВА ОТ РЕАЛЬНОСТИ) ГЕРОЕВ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СОВРЕМЕННЫХ
ПОДРОСТКОВ: СХОЖЕСТЬ, РАЗЛИЧИЕ, ПУТИ ВЫХОДА ИЗ
СИТУАЦИИ**

Автор: Дудин Даниил Леонидович

Научный руководитель: Макина Ольга Викторовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Явление «бегства от реальности» связано с развитием средств массовой информации и коммуникации, возрастанием их роли в жизни человека.

Автор уделяет внимание актуальному явлению эскапизму «уходу от реальности», его отличительным особенностям, предпосылкам возникновения.

В работе рассматривается эскапизм как явление в художественной литературе и в процессе социализации современных подростков.

Раскрываются причины «ухода от реальности» современных подростков и литературных героев 19-20 веков, даются пути разрешения проблемы.

«Уход от реальности» рассмотрен как специфический прием, в результате которого герой книги становится источником ответа на жизненно важные вопросы студентов. Литературные произведения могут стать важным инструментом, позволяющим вернуть молодежь в реальность.

В контексте художественного произведения явление эскапизма (бегства от реальности) может интерпретироваться как своего рода метафора для описания поиска подростком своего собственного «Я» и ответов на важные жизненные вопросы.

Созданные методические рекомендации «Возвращение в реальность» способствуют преодолению проблемы эскапизма у молодежи.

Материалы данного исследования можно использовать во внеурочной деятельности обучающихся колледжа при организации классных часов, воспитательных мероприятий.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМПОРОНИМОВ Г. ЮЖНОУРАЛЬСКА

Автор: Чернева Яна Сергеевна

Научный руководитель: Малий Юлия Анатольевна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Трудно представить нашу жизнь без названий. Мы настолько привыкли к ним, что не задумываемся об их происхождении, истории, о причинах возникновения того или иного названия.

Каждое из названий выполняет целый комплекс различных функций, совмещает в себе определенную гамму значений.

Цель исследования – обоснование, классификация и выявление лингвистических особенностей эмпоронимов города Южноуральска.

Проанализированы смысловые, лексические, функциональные, морфолого-синтаксические и словообразовательные особенности эмпоронимов.

С помощью лингвистического анализа выявлены лексические, функциональные, словообразовательные и морфолого-синтаксические особенности названий торговых предприятий города.

В ходе исследования выяснилось, что названия торговых предприятий являются важной частью языкового облика города, а их использование в образовании студентов техникума представляет собой богатейший лингвистический материал при изучении лексики и словообразования.

Практическая значимость заключается в том, что настоящее исследование может найти применение при изучении лексики, морфологии и словообразования русского языка как в учреждениях СПО, так и в школах.

Данные материалы могут помочь в организации внеклассной работы с целью воспитания чувства патриотизма и любви к русскому языку.

Результаты исследования могут быть учтены при составлении программы по учебному предмету «Русский язык» (введение регионального компонента), а также в качестве вспомогательного материала для студентов; ими могут пользоваться работники средств массовой информации и культуры.

РАЗРАБОТКА МЕНЮ ПО ПЕРВОЙ ЧАСТИ РОМАНА И.С. ШМЕЛЕВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ»

Авторы: Атрыскина Кристина Александровна, Загорских Алена

Владимировна, Куштаева Джамиля Долатовна,

Петракова Анастасия Станиславовна

Научный руководитель: Башкирова Ольга Александровна

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический

колледж им. В.П. Омельченко»

В современном мире неотъемлемая часть любого государства – это национальная кухня. Если говорить о специфике страны, то всегда можно назвать блюда, являющиеся неотъемлемой частью истории и культуры данной территории. Понятие «русская кухня» такое же широкое, как и сама страна. Наименования, вкусовые пристрастия и состав блюд могут довольно значительно отличаться в зависимости от региона. Куда бы не перемещались представители общества, они вносили свои традиции в приготовление пищи, а на месте жительства активно интересовались кулинарными особенностями региона, в том числе и того народа, который проживал на этой территории.

Русские изучали, адаптировали новые продукты под собственные представления о здоровой и вкусной еде. С течением времени на территории огромной страны формировались собственные пристрастия, отличающие русскую кухню от другой.

Мы определили цель нашего проекта – разработать меню русской кухни конца 19 – начала 20 века на основе романа Ивана Шмелева «Лето Господне» и приготовить 2 блюда.

В работе авторы проанализировали старинные кулинарные книги, первую часть романа И.С. Шмелева «Лето Господне», составили меню, разработали технологические карты по приготовлению рыбного блюда и картофельных котлет с черносливом и шепталой и приготовили указанные блюда.

Результаты исследования могут быть использованы при проведении учебных занятий и занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер».

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
КОНФОРМНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА**

Авторы: Вараксин Иван Дмитриевич, Лукин Дмитрий Максимович

Научные руководители: Николаева Ирина Сергеевна,

Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Студент является социальным существом. Находясь в обществе, студент должен принять новые для себя социальные нормы и неизбежно сталкивается с требованиями и ожиданиями общества.

Таким образом, испытывая постоянное давление со стороны общества, обучающийся закономерно и неизбежно сталкивается с проявлением конформизма.

В работе авторами изучены и проанализированы факторы, влияющие на мировоззрение студентов и то, отчего зависит их восприимчивость к внешнему давлению: личностные особенности, возрастные особенности, влияние авторитета на мнение обучающихся.

Изучая данную проблематику, были проанализировали взгляды зарубежных и отечественных ученых, выявлена корреляция конформного поведения с уровнем притязаний.

Цель исследования – изучить психологические особенности конформного поведения студентов техникума. Научная новизна и практическая значимость исследования заключается в том, что авторам удалось уточнить и конкретизировать понятие «конформизм», выявить сущность феномена конформизма в юношеском возрасте.

Полученные данные могут быть использованы в профессиональной деятельности преподавателями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования при разработке учебных курсов по «Социальной психологии», при разработке программ для предотвращения деструктивного поведения студентов.

СТАРОСТА-НАСТАВНИК И ПРОВОДНИК К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ

Автор: Обрывкина Кристина Александровна

Научный руководитель: Халиуллина Регина Федоилловна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Целью данной работы является адаптация студентов группы к новым условиям обучения, развитие «soft skills» участников проекта посредством внедрения «Целевой модели наставничества в ЮУрГТК в форме «студент-студент» через проведение мероприятий в период 2021-2022 учебного года.

Новые ориентиры среднего профессионального образования связаны с созданием условий, позволяющих максимально раскрыть личностный потенциал обучающихся, формирование профессиональных компетенций и «мягких» навыков.

Обеспечение высокого уровня включенности обучающихся в социальные, культурные и образовательные процессы, формирование системы студенческого сообщества представляется особенно эффективным через внедрение «Целевой модели наставничества».

В ходе реализации проекта «Наставник» решается проблема отсутствия в колледже практики наставничества в форме «студент-студент».

Организаторами и ведущими мероприятий (наставниками) выступают старосты групп. Представлены современные формы работы с обучающимися.

Авторами было разработано положение «О старосте-наставнике учебной группы», целевая модель этапов реализации наставничества, а также описана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на период 2021-2022 учебного года.

Благодаря положению «О старосте-наставнике учебной группы» старосты будут выступать в роли наставника в своей учебной группе, что успешно затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: студента или студентов-наставляемых, студента-наставника и образовательной организации.

ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ОБЩЕСТВА

Автор: Кочкина Карина Олеговна

Научный руководитель: Трегубова Татьяна Александровна

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

В последние годы число детей, родители которых лишены родительских прав, в связи с недееспособностью, неуклонно растет. Сегодня детские дома и интернаты переполнены, в них находятся около 160 тысяч детей. А число детей, нуждающихся в социальной помощи и защите, более 600 тысяч.

За последние 100 лет Россия переживает третью волну сиротства: после Первой мировой войны и революции, после Великой Отечественной войны и сейчас. Если в 1945 году в СССР было около 680 тысяч детей – сирот, то на начало XXI века их насчитывалось около 625 тысяч. И по статистическим данным, ежегодно прибавляется еще примерно 100 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей. Основными формами устройства таких детей являются интернаты и детские дома или замещающие семьи.

Становится очевидной необходимость внедрения альтернативных форм содержания и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа посвящена вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальность исследования обусловлена поиском наиболее эффективных форм устройства детей-сирот. Наиболее перспективной автор считает замещающую семью.

Цель исследования – сформировать общую картину создания замещающей семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ путем исследования теоретических аспектов, практических наработок и позитивного опыта на примере социальных служб Октябрьского района. Данная научная работа не претендует на полное освещение такого сложного социального явления как замещающая семья. Автор считает, что своим исследованием доказал необходимость создания приемной семьи как социального института, в котором общество в данный момент остро нуждается.

**ПРОБЛЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТЕРРИТОРИИ**

Автор: Найданова Антонина Анатольевна

Научный руководитель: Белова Наталья Рустэмовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В настоящее время состоянию прилегающих к зданиям территорий придается большое значение. Облагораживание местности – это не только малые архитектурные формы и приспособления, делающие среду доступной для людей с разными физическими возможностями, но и их декоративное, ландшафтное оформление, которое будет радовать любого человека.

К сожалению, при посадке деревьев, кустарников и цветочных культур, можно столкнуться с рядом проблем. Например, почва не подходит для выращивания растений по разным причинам, одной из которых, как в нашем случае, является изменение ее структуры и состава после строительства или ремонта, произведенных на этой территории. Для того, чтобы понять, как добиться успешного озеленения или декорирования местности, необходимо исследовать почвенные характеристики и сделать соответствующие выводы о том, что именно здесь можно высадить, чтобы повысить качество территории.

Исследовательская работа посвящена проблеме проектирования растительного сообщества на территории, прилегающей к центральному входу в юридический комплекс ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Ранее проводимые на этом месте строительные работы, привели к ухудшению состояния верхнего слоя почвы, сделав его непригодным для выращивания цветочных культур, которые могли бы улучшить эстетический вид входной группы и повысить качество территории. Для решения данной проблемы было необходимо исследовать почву на данной территории и подобрать подходящие для нее многолетние и однолетние декоративные культуры.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОТИВОМОРОЗНЫХ ДОБАВОК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО БЕТОНА

Автор: Мичков Дмитрий Андреевич,

Ходжаева Екатерина Шералиевна

Научный руководитель: Смирнова Ольга Анатольевна

Темпы современной жизни не предусматривают сезонной спячки, поэтому зимнее строительство становится нормой.

Один из самых распространенных строительных материалов – бетон, который используется повсеместно – благодаря своим отличительным свойствам: прочности и надежности.

Проблема противоморозных добавок очень актуальна, особенно в Уральском регионе, в условиях зимы.

Процесс производства бетона невозможен без использования воды, которая необходима для придания бетонной смеси вязкости и принимает активное участие в формировании монолитного блока.

Твердение бетонов при пониженной температуре происходит медленно, так как замедляется процесс гидратации цемента.

Цель исследования: выявить и экспериментально проверить эффективность различных противоморозных добавок, обеспечивающих качество бетона для использования в зимних условиях в местном строительстве.

В исследовательской работе приведены результаты исследований влияния на кинетику твердения и свойства бетона различными добавками, содержащими $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, NaCl , Na_2CO_3 , Cemfrio, Криопласт с целью повышения прочности бетона.

Экспериментально подтверждена эффективность добавки «Криопласт» при её применении.

В исследовании использованы стандартизированные методики оценки прочности и эксплуатации свойств бетона.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ПОЧВЫ ОТ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Авторы: Чмутов Алексей Александрович,
Языванов Андрей Константинович

Научные руководители: Шунайлова Елена Александровна,
Карабанова Любовь Владимировна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

В Уральском регионе очень остро стоит проблема радиоэкологической безопасности. Это обусловлено особенностями естественного фона, а также антропогенным радиоактивным загрязнением, источником которого является комбинат «Маяк», расположенный в городе Озёрске Челябинской области.

Тысячи квадратных километров были выведены из хозяйственного оборота, эвакуировано население, установлен запрет или ограничения на использование земель и лесов, выпас скота, лов рыбы и охоту.

В данной работе исследованы физические, химические и другие методы очистки почв от радионуклидов.

В ходе исследования мы выявили наиболее эффективные методы: фитомелиорация, электрохимический.

Работа содержит введение, основную часть, заключение (содержащее выводы), а также таблицы, схемы.

В первой главе был сделан анализ техногенных аварий: на Чернобыльской АЭС, на АЭС «Фукусима-1», на химкомбинате «Маяк».

Во второй главе были проведены исследования в виде ученического эксперимента по электрохимическому методу

Рассмотрены основные методы очистки почвы от радионуклидов, а также выявлены самые эффективные способы. Их плюсы и недостатки.

УГЛЕРОДНЫЙ СЛЕД СТУДЕНТА, ГРУППЫ, КОЛЛЕДЖА

Авторы: Высоких Никита Владимирович, Плотникова Ольга Валерьевна,

Косимов Владислав Рустамович, Крюкова Ольга Максимовна,

Коньков Дмитрий Александрович, Бородин Николай Алексеевич

Научный руководитель: Лутохина Наталья Александровна

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

Ни для кого не секрет, что одной из главных и глобальных проблем всего человечества является неблагоприятная экологическая обстановка. Каждый человек оставляет после себя «след»: старая одежда, отходы жизнедеятельности, полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, выхлопные газы автомобиля. Как мы все знаем, такие результаты деятельности, описанные выше, влияют на экологическую ситуацию планеты. Совокупность энергии, затраченной на создание, переработку и утилизацию повседневно используемых предметов обихода, и выбросов впоследствии производства, вызывает парниковый эффект, который называется «углеродный след».

Цель исследовательской творческой работы – провести исследование о вреде углеродного следа, создать пункты сбора пластиковых бутылок (ПЭТ1) и использованных ручек, сдать собранный пластик в фирму по переработке вторсырья.

Объект исследования: углеродный след.

Предмет исследования: углеродный след студента, группы, колледжа.

В первой главе исследовательской творческой работы проанализированы понятие словосочетания «углеродный след», сделаны первичные исследования расчета углеродного следа и приведены способы таких расчетов. Отдельно рассмотрены способы минимизации углеродного следа. Во второй главе приведены результаты опросов групп и преподавателей нашего колледжа и произведены расчеты затрат углеродного следа групп и педагогов. В третьей главе описано практическое выполнение проекта.

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ РУСЛА РЕКИ МИАСС В ХОДЕ ЗОЛОТОДОБЫЧИ

Авторы: Кудряшова Ксения Сергеевна, Шик Степан Иванович

Научный руководитель: Медвецкая Мария Владимировна

ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

Несмотря на все достижения науки и техники, золотодобыча по-прежнему остается производством с гигантскими объемами отходов. Масштабы открытых золотых разработок огромны. Эти шрамы на теле Земли настолько велики, что видны из космоса в Миасской долине — это почти двухвековая добыча золота, сказавшаяся на общем экологическом состоянии реки Миасс.

На Урале считается установленной тесная связь россыпных месторождений золота с мезозойскими эрозионно-структурными депрессиями.

Цель исследования – изучение состояния русла реки Миасс с целью выявления его изменения, а также оценка негативного влияния человека на окружающую среду.

В результате проведенного исследования русла реки Миасс получена информация о состоянии реки, доказывающая изменение реки Миасс за последние годы в связи с проводимой золотодобычей.

Промышленная добыча золота на реке Миасс явилась одним из негативных результатов по изменению русла реки. Несмотря на то, что площади по добыче золота сократились по сравнению с XIX веком, в XX веке масштабы воздействия на окружающую среду увеличились. Это негативно повлияло на экологическую обстановку в районе поймы реки Миасс и в Миасском городском округе в целом.

Результаты исследования подтвердили состоятельность выдвинутой обучающейся гипотезы: эксплуатация золотоносных участков реки Миасс привела к изменению растительного и почвенного покрова.

В исследовании содержатся предложения администрации г. Миасса, депутатам Собрании Миасского городского округа по изменению сложившейся экологической ситуации.

НЕМОЛОКО

Автор: Газизов Михаил Александрович

Научный руководитель: Светлова Татьяна Владимировна

ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского
хозяйства имени Я.П. Осадчего»

Молоко – первая еда человека с рождения. Казалось бы, сама природа намекает на его пользу для каждого из нас. Поэтому мы научились получать его и во взрослом возрасте – с помощью других млекопитающих. И тут возникает целый ряд важных вопросов. Полезно ли «животное» молоко? Безопасно ли оно? Действительно ли оно так необходимо для полноценного здорового питания? Нам с детства твердят, что молоко очень полезно. Помните мультфильм советских времен с песенкой «Пейте, дети, молоко, будете здоровы»? Вы можете удивиться, но не все специалисты единодушны в своей любви к этому продукту питания.

Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, определяются цель, объект, предмет исследования, ставятся задачи исследования, формулируется гипотеза, определяются методы исследования.

В первой главе проводится теоретический анализ проблемы исследования.

Во второй главе содержится экспериментальная деятельность по разрешению проблемы, а именно проверка эффективности использования немолока (растительного молока) для экологии планеты и здорового организма на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего».

Заключения, в котором сформулированы основные выводы. Библиографический список содержит полный перечень литературы, который использовался в процессе исследовательской творческой работы.

**ВНЕДРЕНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

Автор: Шахова Руфина Рауфовна

Научные руководители: Угренинова Анастасия Евгеньевна,

Маскаева Ольга Геннадьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж

Актуальность выбранной темы обоснована тем, что в современных реалиях любой компании чтобы быть конкурентоспособной нужно удовлетворять таким требованиям потребителей как высокое качество продукции или предоставляемых услуг, эффективность, экономичность. С наименьшими затратами и высокой эффективностью позволяет это реализовать концепция бережливого производства.

К сожалению, в России не многие компании внедряют бережливое производство, но при выборе удачного инструмента бережливых технологий результат видят незамедлительно.

Таким образом, бережливое производство медленно, но верно, внедряется на российский рынок.

В теоретической главе работы изучена история бережливого производства и инструменты концепции. Был выполнен анализ российского рынка и предприятий, внедривших и применяющих бережливые технологии у себя в компании и полученные ими результаты.

Практическая часть работы посвящена внедрению концепции бережливого производства в образовательную сферу, а именно в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», и в производственную сферу – ООО «Полипласт». Результаты внедрения бережливых технологий представлены в виде сравнительного анализа работы предприятия за последние два года, диаграмм и фотографий, вынесенных в приложение работы.

МОДЕРНИЗАЦИЯ МАСТЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СТЕКЛА «СТЕКЛЯННАЯ СКАЗКА»

Автор: Рябенко Анна Вадимовна

Научный руководитель: Безверхая Валентина Владимировна

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Проектная работа посвящена проблеме самозанятости населения.

Цель проекта: разработка плана модернизации мастерской художественного стекла и расчет экономической эффективности модернизации мастерской.

Объект исследования – мастерская художественного стекла «Стеклянная сказка».

Предмет исследования – экономическая эффективность расширения мастерской художественного стекла.

Гипотеза исследования – если рассчитать риски и экономическую эффективность расширения мастерской, то можно будет предугадать релевантность, актуальность и жизнеспособность данного бизнеса.

При грамотном подходе можно рассчитать риски и экономическую эффективность расширения мастерской, следовательно, возникает возможность спрогнозировать релевантность, актуальность и жизнеспособность данного бизнеса.

Методы исследования: теоретические (анализ, сравнение, обобщение, прогнозирование) и практические (разработка плана модернизации, выполнение финансовых расчетов).

Также в работе была дана краткая история возникновения фьюзинга, приведена собственная хронология развития нашей мастерской.

Работа может быть использована для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине «Основы финансовой грамотности, предпринимательства и трудоустройства на работу».

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ МАГНИТОГОРСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА КАК ФАКТОР ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ АКТИВНОСТЬ

Авторы: Недзвецкая Снежана Александровна,

Шерстнева Анна Андреевна

Научный руководитель: Дугина Гульнара Рифовна

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

В современном мире почти у каждого человека возникает желание самореализоваться, достичь определенных успехов в каком-либо виде деятельности. Финансовая грамотность играет важную роль в жизни каждого человека. Финансово компетентный человек умеет грамотно управлять своим личным бюджетом, обеспечивая финансовое благополучие себе и своей семье. Студенты, получая представление о финансах, вырабатывает навыки планирования личного бюджета и грамотного ведения предпринимательства.

Цель исследования – разработать комплекс практико-ориентированных задач обеспечения позитивного влияния финансовой грамотности студентов на их готовность к предпринимательской деятельности.

Гипотеза исследования заключается в том, что формирование финансовой грамотности студентов будет более эффективным, если:

- будут определены основные компоненты финансовой грамотности.
- будет создана практико-ориентированная среда для формирования финансовой грамотности к обеспечению их развития в образовательной деятельности колледжа;
- будет сформирован сборник практико-ориентированных задач, направленный на повышение уровня финансовой грамотности студентов.

Выполняя исследовательскую работу, авторы разработали сборник практико-ориентированных задач, направленных на повышение уровня финансовой грамотности и позволяющих студентам изучить и приобрести необходимые компетенции в предпринимательской деятельности.

Секция № 7. «Техносфера. Полезная модель» в 2022 году

СИСТЕМА «БЕЗОПАСНОЕ ОКНО»

Автор: Богданов Роман Михайлович

Научный руководитель: Иванова Елена Сергеевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В современном мире существует большое количество способов защиты детей от выпадения из окна, но все они недостаточно надежны и имеют ряд недостатков.

В работе представлена разработка системы «Безопасное окно» с его автоматическим закрыванием при приближении ребенка к открытому окну на определенное расстояние.

Принцип действия системы основан на преобразовании электрической энергии в механическую при поступлении входного сигнала от ультразвукового дальномера. Ультразвуковой дальномер посылает ультразвуковой сигнал и принимает его отражение от объекта. Измерив время между отправкой и получением импульса, можно достаточно точно вычислить расстояние до препятствия.

Работа системы «Безопасное окно» осуществляется в соответствии с алгоритмом работы, который создан в среде разработки Arduino IDE.

Работа системы заключается в том, что при приближении ребенка на определенное, безопасное для него расстояние, к открытому окну, срабатывает система безопасности и окно автоматически закрывается.

В результате проведенных исследований и испытаний проект является эффективным и позволит обезопасить ребенка от травмирования или выпадения из окна.

Область применения системы: жилые дома, дошкольные образовательные учреждения, школы-интернаты для детей с ДЦП.

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДОРОЖНО-УЛИЧНОЙ СЕТИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Авторы: Белик Дмитрий Михайлович, Майоров Игнат Александрович,

Ёлкин Михаил Станиславович

Научный руководитель: Дудченко Вера Михайловна

ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

Актуальность данной темы заключается в том, что современный мир с развитой сетью автомобильных дорог и все возрастающим уровнем автомобилизации, оказывает огромное влияние на условия жизни людей, их безопасность и обеспечивает конституционные гарантии граждан на свободу передвижения и делает возможным свободное перемещение товаров и услуг.

В данной исследовательской работе изучены проблемы, с которыми ежедневно сталкиваются участники дорожного движения, рассмотрены условия и особенности состояния автомобильных дорог, определены пути решения данной проблемы путем разработки рабочей документации на строительство участка дорожно-уличной сети города Челябинска.

В результате реализации данного проекта будет значительно улучшена пропускная способность в городе Челябинске, устранены пробки на особо загруженных участках.

Для изучения проблемы было проведено анкетирование и выбраны варианты проектирования. По наиболее оптимальному варианту проложена трасса автомобильной дороги, рассчитаны варианты плана трассы, выбрана и рассчитана конструкция дорожной одежды.

Разработаны основные чертежи, являющиеся основой проектирования участка дорожно-уличной сети. Для наглядности выполнен макет. Так же в работе приведены результаты тестирования, которые послужили основой для выполнения данной исследовательской работы.

Практическая значимость работы заключается в том, что в результате ее выполнения разработан проект улично-дорожной сети от перекрёстка улицы «Академика Королева» до улицы «Лыжных батальонов» города Челябинска.

УЧЕБНЫЙ СТЕНД ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК НА БАЗЕ ПЛК «ОВЕН ПР110»

Авторы: Вичкунин Дмитрий Дмитриевич, Мулюков Рамазан Ишмуратович

Научный руководитель: Храмцова Екатерина Игоревна

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский
государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Необходимость в подготовке высококвалифицированных специалистов – важнейшая задача профессионального образования.

Теперь недостаточно теоретической и чисто практической составляющей обучения по одному направлению, сегодня актуальным является комплексное обучение на стыке профессий, а это значит, что необходимо производить принципиально новое обучающее оборудование, максимально приближенное к реальным условиям современного промышленного производства и решениям, готовым к внедрению уже сегодня.

Подготовка молодых специалистов на современном оборудовании, широко внедряемом на производстве, является важным показателем качественной подготовки и мотивирует обучающихся на изучение специальности.

Применение автоматизированных комплексов становится обыденностью, однако специалистов, готовых работать с подобным оборудованием недостаточно. Современное образование, на всех этапах подготовки специалистов, требует от обучающихся понимания и умения работы с различными способами управления электрооборудованием, в частности электроприводами, соответственно требует оборудования, максимально приближенного к реальному.

В данной работе была представлена разработка учебного стенда для обучения программированию электроустановок на программируемом логическом контроллере OWEN ПР110, отечественной разработке, а также представлены возможные области применения в области автоматизированного электрического привода переменного тока.

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ
ТИФЛОПРИБОРА «SMART COOK» ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**

Автор: Салмин Иван Викторович

Научный руководитель: Ридель Анна Юрьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Работа посвящена применению нейросетевых технологий в разработке Тифлоприбора «Smart Cook» для распознавания продуктов питания.

Проведён анализ эффективности внедрения нейросетевых технологий в тифлотехнику и обосновывается целесообразность применения Тифлоприбора «Smart Cook» для распознавания продуктов питания людьми с полной или частичной потерей зрения.

Принцип действия Тифлоприбора основан на передачи изображений с камеры на одноплатный компьютер. Полученная картинка обрабатывается специальным алгоритмом сжатия и шифрования для удобной дальнейшей транспортировки. Изображение в зашифрованном виде отправляется на рабочий сервер, где расшифровывается и преобразуется в BLOB (многомерный массив) для оптимизированной загрузки и обработки в нейронной сети.

Нейронная сеть выдает результат в виде названия объекта, обнаруженного на полученном изображении с камеры. Далее рабочий сервер отправляет удаленному устройству результат обработки.

Синтезация звука происходит за счет общедоступной библиотеки Google Speech, воспроизводится при помощи встроенного в конструкцию динамика.

Данное устройство – это может стать отличным помощником при выборе продуктов питания и приготовления еды слабовидящими/слепыми людьми.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ СКАНИРОВАНИЯ АККАУНТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКОНТАКТЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ЦЕЛОМ «ИТ-ПАТРУЛЬ»

Авторы: Фареник Яна Константиновна, Зырянов Андрей Александрович

Научный руководитель: Седов Артем Викторович

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»

В настоящее время интернет пространство переполнено огромным количеством информации, проверка достоверности которой просто необходима.

Целью данного исследования является: разработать программный продукт для сканирования социальной сети ВКонтакте и интернет-ресурсов в целом. В исследовании приводится анализ проблем развития информационных технологий, возможности развития информационных технологий, приводится пример разработки интерфейса, описываются основные функции работы программного продукта.

Во время проведения исследования были выявлены слабые места при применении информационных технологий в социальной медиа.

В первой главе проанализированы основные проблемы и их последствия активного развития информационных технологий в современном обществе, приведены статистические показатели использования социальной медиа современным обществом.

Во второй главе рассмотрены основные структурные элементы, описывающие функциональные возможности интерфейса программного продукта «ИТ-Патруль», а также описаны основные функции, необходимые для работы в соответствии с целью и задачами программного продукта «ИТ-Патруль».

Разработанный в научно-исследовательской работе программный продукт имеет практическую значимость и может быть применен в работе соответствующих служб безопасности Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ «ЭКОGAME», КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Авторы: Скоков Данил Алексеевич, Хилик Александр Дмитриевич,

Котов Денис Евгеньевич

Научный руководитель: Пучков Илья Евгеньевич

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

Взаимодействие общества и природы актуально ввиду острой проблемы загрязнения окружающей среды как в нашем городе, так и во всей стране в целом. Так, по итогам 2020 года Челябинск был признан городом, где зафиксирован самый высокий уровень загрязнения воздуха, что непосредственно влияет на неукоснительный рост болезней граждан.

Ухудшение экологической обстановки в нашей местности происходит по таким причинам, как:

- недостаточный уровень гражданской ответственности и инициативы что-то предпринять у большинства жителей страны по сравнению с другими странами мира в области экологии;

- неудовлетворительный уровень экологического правосознания и знаний в экологической сфере, которая бы способствовала серьезному улучшению экологической обстановки в городе и регионе и др.

Данная научно-исследовательская работа содержит основные сведения о проблемах раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов в городе Челябинск и борьбы с ними при помощи экологического просвещения, а также гражданской инициативы студентов и преподавателей ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» на примере разработки приложения «ЭКОGAME», как инструмента формирования экологического сознания.

Практическая значимость данного проекта заключается в более активном становлении личности и развитии гражданской инициативы через цифровые приложения, которые способствуют росту экологического сознания и улучшению окружающей среды.

**Секция № 9. «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2022 году**

**РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ**

Авторы: Сайгель Екатерина Сергеевна, Веселова Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель: Балакина Ксения Алексеевна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Исследовательская деятельность в дошкольном возрасте способствует удовлетворению потребностей детей в новых знаниях, впечатлениях, создает предпосылки для успешного воспитания любознательной, самостоятельной, всесторонне развитой личности.

Подготовка детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска, является необходимым условием для развития успешной личности детей.

Исследовательская работа направлена на определение и экспериментальную проверку влияния интерактивных тренажеров на развитие исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста.

В исследовательской работе проанализирована психолого-педагогическая литература по использованию современных интерактивных ресурсов для образовательного процесса дошкольников, а также построения индивидуальной траектории развития старших дошкольников.

В работе предложены формы организации детской исследовательской деятельности с помощью интерактивных тренажеров. Опытным экспериментальным путем определена необходимость применения интерактивных тренажеров в развитии исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста.

Данная работа подходит для ознакомления педагогам, воспитателям детей дошкольного возраста и родителям.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Ананина Анжела Олеговна

Научный руководитель: Липс Надежда Ивановна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Исследовательская работа направлена на определение и экспериментальную проверку влияния цифровых образовательных ресурсов на процесс повышения интереса у младших школьников к учению.

С позиции обоснования актуальности темы исследования становится очевидным противоречие между необходимостью внедрения модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс, с одной стороны и недостаточностью разработанности стратегии и условий реализации данного процесса. Цель цифровых образовательных ресурсов – укрепление умственных способностей учащихся в информационном обществе и повышение качества обучения на всех ступеньках образовательной системы.

В рамках проведенного исследования реализованы психолого-педагогические подходы: системно-деятельностный, личностный и дифференцированный. Разработана организационно-функциональная модель учебной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В содержании исследовательской работы проанализированы материалы по использованию цифровых образовательных ресурсов и внедрению их функционала в жизнь младших школьников, отражена основная структура работы с цифровым оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, представлены технологические карты оценивания школьной жизни и оборудования, с помощью которых можно определить целевую установку в работе с младшими школьниками с применением цифровых образовательных ресурсов.

СОЗДАНИЕ СБОРНИКА ПРОЕКТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Автор: Мусихина Екатерина Александровна

Научный руководитель: Анищенко Ирина Леонидовна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

В настоящее время проблема толерантности широко освещается в средствах массовой информации на разных уровнях. Воспитание толерантности как одной из значимых черт личности стало в последнее время актуальной проблемой на мировом уровне.

В современном социуме наблюдается противоречие между потребностью в развитии и формировании толерантности у младших школьников как свойства личности, проявляющегося в ситуациях несовпадения взглядов, мнений и недостаточным обеспечением процесса воспитания в педагогической деятельности и отсутствием наработок по созданию толерантной среды в образовательном процессе.

В первой главе рассмотрены теоретические основы понятий «толерантность» и «проектная деятельность», возрастные особенности развития толерантности у младших школьников, описаны методические особенности развития толерантности у младших школьников на основе проектной деятельности и подходы к созданию сборника проектов для развития толерантности у младших школьников.

Во второй главе представлены задачи и практическая технология проведения апробации, диагностический инструментарий отслеживания результатов апробации, характеристика базы апробации, а также ход и результаты апробации сборника проектов для развития толерантности у обучающихся третьего класса на уроках окружающего мира.

В заключении приведены основные выводы, полученные в результате проведённого исследования.

**ЗЛАТОУСТОВЦЫ НА СЕВЕРНОМ УЧАСТКЕ
ФРОНТА БОИ В КАРЕЛИИ В 1941-1942 ГОДАХ**

Автор: Марьина Елизавета Дмитриевна

Научный руководитель: Сергеев Сергей Александрович

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Работа преследует конкретную цель – выяснить сведения, преимущественно частного характера, о златоустовцах – участниках боевых действий в Карелии. В работе были использованы разнообразные источники, в том числе, данные электронных систем «Память народа» и ОБД «Мемориал», данные краеведов и профессиональных историков.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: информация о златоустовцах, участвовавших в боевых действиях на Карельском фронте, доступна для исследования, находится в разрозненных источниках, имеется много пробелов; при обработке информации удалось выяснить, что в Карелии в годы Великой Отечественной войны погибли 66 солдат из Златоуста, на начальном этапе войны (с лета 1941 г. по весну 1942 г.) – 17 златоустовцев. В указанный период в боях против германских и финских войск принимали участие 71-я стрелковая дивизия, в состав которой входил 367-й стрелковый полк, 65-я морская стрелковая бригада и 367-я стрелковая дивизия, в состав последней входили 1217, 1219, 1221 стрелковые полки, 928-я артиллерийский полк.

Также результатом сбора сведений частного характера стало восстановление таких данных, как место довоенной работы, место жительства, обстоятельства службы и гибели трех златоустовцев: Жигулина Петра Андреевича, Солодкова Григория Петровича и Иголина Михаила Максимовича.

ТАТАРЫ И НАГАЙБАКИ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Авторы: Амиров Арслан Рамильевич, Кугенева Мария Алексеевна

Научные руководители: Долгополова Любовь Борисовна,

Гофштейн Олег Георгиевич

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Исследовательская работа «Татары и нагайбаки: национальные особенности» актуальна, потому что Челябинская область – многонациональный регион. По последней переписи населения в Челябинской области основную часть населения составляют русские, следующими в списке идут татары и только 0,3 % составляет маленький народ – нагайбаки. Нагайбаки и татары являются родственными народами, но имеют различия.

Два народа, живущие рядом, имеют много общего.

1. Фамилии нагайбаков и татар имеют восточные корни.

2. У нагайбаков, как и у татар, есть языческие обряды, праздники.

3. Женский нагайбакский костюм имеет много общих элементов с национальным татарским женским костюмом.

4. Нагайбакская кухня это, как и традиционные блюда, так и блюда, заимствованные у своих соседей.

5. Нагайбаки, также как и татары, предпочитают баранину.

6. Нагайбакские песни схожи с татарскими.

7. У татар и нагайбаков очень схожа внешность.

О нагайбаках хорошо говорит загадка: «Крестьяне, а живут в Париже. Имена русские, а язык – татарский. Язык – татарский, а не мусульмане».

Нагайбаки отличаются от татар следующим.

1. Нагайбаки носят русские имена, татары используют тюркские и арабские.

2. Нагайбаки – православные, татары - мусульмане.

3. Татары говорят на татарском языке, а нагайбаки говорят на татарском диалекте и в письме используют русский алфавит.

4. Национальный мужской костюм нагайбаков более похож на русский.

5. Нагайбакские песни отличаются от татарского пения.

6. В нагайбакском доме нет деления на мужскую и женскую части.

Нагайбаки – малочисленный народ с языком и культурой, которым грозит исчезновение. Таким образом, наше исследование вносит свой вклад не только в гармонизацию межнациональных отношений, но и в сохранение культуры и традиций коренного малочисленного народа Южного Урала.

ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОЦГОРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЯ

АЛЕКСАНДРА АВДЕЕНКО

Автор: Лялюк Игорь Александрович

Научный руководитель: Токарев Василий Александрович

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Работа имеет межпредметный характер, связывая в единое целое историко-краеведческий и литературоведческий аспекты проблемы. Она посвящена ожиданиям и мечтам современников эпохи сталинской индустриализации о будущей счастливой жизни, отражением чего стали архитектурные проекты и урбанистические образы еще не отстроенных социалистических городов.

В центре исследования – жизнь и творчество советского прозаика Александра Осиповича Авдеенко. Именно ему довелось в числе первых советских писателей воплотить в художественном образе картину необыкновенной городской цивилизации – соцгорода. На основании нарративных источников реконструируются центральные биографические факты из жизни А.О. Авдеенко, освещаются бытовые условия его художественного творчества. Отдельно рассматриваются мотивы обращения писателя к теме будущего, устанавливаются вероятные источники его творческой фантазии. В настоящем ракурсе биография и книги писателя А.О. Авдеенко никем не изучались, в чем состоит новизна исследования.

Секция № 2. «Литературоведение. Лингвистика» в 2021 году

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЙ ОСТАНОВОК ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Автор: Потапов Дмитрий Максимович

Научный руководитель: Бабарыкина Ксения Михайловна

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

В современном обществе очень большая мобильность, люди путешествуют по разным странам и городам. В крупных городах названия остановочных пунктов общественного транспорта, станций метро, улиц стараются обозначать на русском и английском языках.

Исследовательская работа посвящена изучению особенностей перевода названий остановок общественного транспорта города Челябинска на английский язык. Целью работы было изучение особенностей перевода названий остановочных пунктов города Челябинска на английский язык.

В ходе изучения источников не было найдено материалов по исследованию проблемы перевода объектов городской среды в общем и названий остановочных пунктов в частности в городе Челябинске. Имеются материалы по обсуждению данной проблемы без подробного исследования.

В данной работе было рассмотрено три основных способа перевода названий остановок общественного транспорта города Челябинска с русского языка на английский язык и проведен их анализ. В результате анализа было выявлено, что из 62 рассмотренных топонимов в 19 случаях перевод производился с помощью калькирования (например, Центральный рынок – Central Market), в 27 случаях – с помощью транслитерации (например, Профилакторий – Profilaktory) и в 16 случаях - комбинированным методом (например, Улица Косарева – Street Kosareva). Таким образом, наиболее часто встречающийся в Челябинске способ передачи топонимов – транслитерация.

Сложность перевода заключается в том, что отсутствует единая методика по переводу топонимов в городе Челябинске, в связи с чем нет единообразия в переводе названий остановочных пунктов, а также имеются случаи

некорректного перевода из 62 топонимов было выявлено 5 случаев.

В связи с этим, создание единых правил перевода и транслитерации на английский язык названий объектов городской среды упростит процесс их передачи на иностранный язык как переводчикам, так и городским службам.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИМИДЖА ЛИТЕРАТУРНОГО ГЕРОЯ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА)

Авторы: Блинова Влада Вячеславовна, Ишимова Ирина Сергеевна

Научные руководители: Лихонина Ольга Владимировна,

Шивцова Елена Александровна

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж

им. В.П. Омельченко»

Цель проекта: создание имиджевых психологических портретов литературных героев русской классики второй половины XIX века.

Задачи проекта:

1. Проанализировать понятия «образ», «имидж», «психологический портрет»;
2. Изучить особенности психологического портрета как разновидности портретной фотосъемки;
3. Изучить литературные произведения: А.Н. Островский «Гроза», И.А. Гончаров «Обломов», А.П. Чехов «Человек в футляре», «Крыжовник» и «Чайка»;
4. Проанализировать образы главных героев произведений;
5. Подобрать костюмы, символику, атрибутику, отражающие имидж литературных героев;
6. Выполнить фотосъемку психологического портрета литературных героев произведений.

Так как наш проект нацелен на создание имиджевых психологических

портретов литературных героев, мы изучили особенности создания психологического портрета. Также для достижения поставленной цели нами был составлен и исследован имидж главных героев произведений; подобраны модели, костюмы, символика, атрибутика, наиболее ярко отражающие имидж литературных героев; проведена фотосъемка психологического портрета литературных героев.

ФЭНТЕЗИ КАК ОДИН ИЗ ЖАНРОВ МОЛОДЕЖНОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА

Автор: Воронина Глафира Геннадьевна

Научный руководитель: Макина Ольга Викторовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Автор исследовала фэнтези как популярное современное явление в молодежной литературе. Жанр стал известен среди читателей, а также вышел за пределы собственно литературного текста – в кинематограф и компьютерные игры. Создатель работы стремилась подробно описать отличительные признаки фэнтези от других жанров литературы, классификацию, специфику героев.

Объектом исследования является современная молодежная культура.

Предмет исследования: фэнтези как явление в литературном творчестве и молодежной субкультуре.

Цель исследования: популяризация фэнтези как универсального средства воспитательного, образовательного и творческого развития студентов.

Задачи исследования:

- 1) изучить в научно-популярной литературе отличительные особенности фэнтези;
- 2) выделить и описать особенности жанров данного явления;
- 3) через работу группы «В Контакте» «Волшебный мир глазами фэнтези» проанализировать и подтвердить верность гипотезы исследования.

Гипотеза исследования: если в рамках дополнительной образовательной деятельности студентов организовать работу с жанровым своеобразием

фэнтези, это будет способствовать развитию общих компетенций обучающихся.

Методы исследования:

- 1) изучение литературы по теме исследования;
- 2) анкетирование студентов;
- 3) анализ результатов анкетирования;
- 4) эксперимент (написание рассказа в жанре фэнтези).

В работе представлена психолого-педагогическая программа по формированию креативных способностей студентов, рассчитанная на два учебных года. Автор работы считает, чтение фэнтези не только увлекает, но и развивает, помогает в выборе правильного решения в нестандартной ситуации.

Секция № 3. «Психология. Педагогика. Социология» в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА О ГИБКИХ НАВЫКАХ

Автор: Щигорева Дарья Александровна

Научный руководитель: Коротыч Ольга Валерьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Перемены в системе образования, изменения образовательных и личностных ориентиров, требования к профессиональной деятельности.

Отсутствие универсальной трактовки понятия гибкие навыки; небольшое количество исследований об отношении студентов колледжа к гибким навыкам, системе формировании «softskills» в среднем профессиональном образовании в России.

Цель: сбор и анализ данных о представлении студентов колледжа о гибких навыках.

Гипотеза: студенты Южно-Уральского государственного технического колледжа имеют слабые представления о гибких навыках и их значимости для будущего специалиста.

Объект исследования: гибкие навыки, предметом – представление студентов колледжа о гибких навыках

Методы: общенаучные методы (сравнительный анализ теоретических подходов и обобщение научной и публицистической литературы по вопросу о «softskills», контент-анализ); эмпирические методы (он-лайн соцопрос, интервьюирование, тестирование на определение уровня «softskills»); методы графикостатистической обработки полученных данных.

Эмпирическая база: студенты Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Инновационность: отсутствуют отечественные исследования представлений студентов колледжей в РФ.

Практическая значимость: полученные данные можно использовать в учебном и воспитательном процессе ЮУрГТК.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Автор: Успанова Вероника Вургуновна

Научный руководитель: Успанова Галина Галихановна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Проблема формирования личности продолжает оставаться одной из главных в общей психологии и психологии личности.

Социально-психологический тренинг является методом преднамеренных изменений человека, направленных на его личностное и профессиональное развитие через приобретение, анализ и переоценку им собственного жизненного опыта в процессе группового взаимодействия.

Цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить влияние социально-психологического тренинга на процесс формирования личности подростков во внеучебной деятельности.

В исследовании принимали участие студенты 1 курса группы в возрасте 16-18 лет.

В ходе исследования обучающихся подросткового возраста использовался набор методик диагностики уровня самооценки и агрессивности, а именно С.В. Ковалев и опросник Басса-Дарки.

Полученные результаты показали, что в исследуемых группах получены низкие показатели уровня самооценки и высокие показатели по шкале агрессивности.

По результатам конечного этапа эксперимента показывает, что предложенная программа способствует повышению уровня самооценки и снижению агрессивных проявлений в испытуемой группе обучающихся, что доказывает правильность выдвинутой гипотезы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ ДОБРА»

Авторы: Хаиров Рустам Султанович, Гроза Сергей Александрович,
Хилик Александр Дмитриевич

Научный руководитель: Пучков Илья Евгеньевич
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

В 2020 году Челябинск был признан городом, где зафиксирован высокий уровень загрязнения воздуха.

Ухудшение экологии происходит следующим причинам:

- несовершенство законодательства и его неисполнение;
- низкий уровень гражданской ответственности и экологического правосознания;
- предприниматели различными способами хотят получить больше прибыли;
- отсутствует массовость сортировки мусора.

В Челябинске сортировка отходов происходит благодаря инициативе жителей города и ряду некоммерческих организаций. Целью проекта является формирование не менее чем у 60 % обучающихся и работников ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева» гражданской инициативы в вопросах экологии и благотворительной деятельности.

В России действуют ряд нормативно-правовых актов, затрагивающих экологическое воспитание.

Сбор батареек на переработку в образовательных организациях невозможен, т. к. данные элементы питания являются 2 классом отходов, чего не скажешь о пластиковых крышечках, сбор которых в городе происходит в рамках благотворительного проекта «Крышечки добра».

В 2020-2021 учебном году был проведен опрос, в котором приняли участие 169 человек. Был сделан вывод о потребности в экологическом просвещении.

Данная акция «Экология добра» проходила в два этапа:

- Теоретический (внеклассное мероприятие: «Экология добра», участие в различных экологических диктантах).

- Практический этап («Осенний кубок чистоты России», а также присоединению к проекту «Крышечки добра», установив в техникуме контейнер для сбора пластиковых крышечек. Крышки сданы в пункт приема, а вырученные средства направлены в Благотворительное движение «Искорка Фонд» для онкобольных детей. За неделю удалось заполнить контейнер и с крышечками.).

В начале марта 2021 года проведен повторный опрос, где выявлено, что реализация проекта доказала свою эффективность.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГЛИНЫ Г.
ЮЖНОУРАЛЬСКА ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Автор: Берещинов Тимофей Алексеевич

Научные руководители: Христич Лариса Александровна,
Иванова Светлана Алексеевна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Изучение свойств и перспектива использования местных полезных ископаемых имеет большое значение для нашего социума – отсутствие производств, а, следовательно, и рабочих мест, ставит в трудное положение всех, проживающих на территории города.

В масштабах страны эту проблему можно ассоциировать с проблемой рационального использования полезных ископаемых для экономического роста конкретной территории.

Работа по теме проекта предлагает обучающимся изучение широкого круга вопросов, связанных с историей использования человеком удивительного природного материала – глины, её разнообразия, свойств и технологий современного применения.

Самостоятельный отбор материала, его анализ, обработка результатов, и сама исследовательская деятельность, а также работа в лаборатории позволяют расширить свои знания и кругозор.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА, СОЗДАВАЕМОГО ТРАНСПОРТНЫМ ПОТОКОМ, НА ВОСПРИЯТИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ГБОУ ПОО «ЗТТИЭ»

Автор: Бобкова Татьяна Алексеевна

Научные руководители: Тюрина Мария Михайловна,

Шипилина Наталья Борисовна

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в результате перераспределения транспортных потоков в старой части города Златоуста, улица им. Виталия Ковшова, на которую выходит фасад здания экономического отделения ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», стала активной транспортной артерией, поток автомобилей резко увеличился, движение автотранспорта проходит по дороге, на которую выходят окна фасада здания образовательного учреждения. Соответственно появилась проблема: влияние нарастающего автодорожного шума, оказывающего воздействие на восприятие учебного материала, снижающего работоспособность студентов.

Автор работы, по результатам проведенного исследования, изучения данной проблемы и возможных вариантов уменьшения акустического дискомфорта предлагает в ходе текущего ремонта провести замену старых окон на новые тройные стеклопакеты, что позволит снизить акустическую нагрузку на студентов и преподавателей, работающих в аудиториях, расположенных в зоне акустического воздействия автомобильной дороги.

ИЗУЧЕНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ КЛИМАТИПОВ ЕЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ В ЛЕСОРАСТИТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Автор: Комлева Анна Ильинична

Научный руководитель: Митрофанов Сергей Васильевич

ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Впервые на территории Челябинской области проведен сравнительный анализ особенностей роста и развития климатипов ели обыкновенной из разных географических районов России и бывшего СССР, выявлены наиболее перспективные виды и экотипы ели обыкновенной для выращивания высокопродуктивных искусственных ельников в лесостепной зоне Челябинской области.

Даны рекомендации по корректировке лесосеменного районирования основных лесобразующих пород.

Установлено, что переброска семян перспективных климатипов на территорию Южного Урала позволит расширить породный состав наших лесов, повысить их рекреационные, водоохранные и защитные свойства, а также повысить их продуктивность на 22 % по запасу древесины.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРОДУКТОВ: КРИТЕРИИ ВЫБОРА**

Авторы: Хмара Анна Ивановна, Чупракова Екатерина Константиновна

Научный руководитель: Житняк Наталья Владимировна

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Экологическая безопасность продуктов – одна из важнейших проблем человечества. В современных магазинах и супермаркетах огромное разнообразие продуктов от различных производителей, которые соревнуясь за внимание потребителя, упаковывают продукты в яркие красивые упаковки, размещают надписи об особых свойствах и необычайно полезных качествах предлагаемых товаров. Чтобы качество приобретаемых продуктов приносило пользу и удовольствие, нужно быть особенно внимательным и разборчивым при их покупке. Пищевую ценность и экологическую безопасность продуктов можно оценить, пользуясь знаниями о составе, сроках хранения и оценке внешнего вида продуктов.

Под безопасностью продуктов питания следует понимать отсутствие опасности для здоровья человека при их употреблении, как с точки зрения острого негативного воздействия (пищевые отравления и пищевые инфекции), так и с точки зрения опасности отдаленных последствий (канцерогенное, мутагенное и тератогенное действие). Транспортировка товаров в магазин, их хранение и реализация порой проходят с нарушениями, а продавцы пытаются скрыть факт несвежести продукта. Нас, покупателей, средства массовой информации пытаются проинформировать, научить правилам выбора и критериям оценки продукта, только этой информации очень много, и с собой в магазин ни телевизор, ни радио не возьмёшь, да и в интернете не станешь искать информацию. Поэтому краткая шпаргалка, простая и доступная, такая как наша памятка, нужна каждому покупателю.

ПРОЕКТ ОЧИСТКИ РЕКИ МИАСС ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОДИФИЦИРОВАННОГО ЗЕМСНАРЯДА С РАЗРАБОТКОЙ МОДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ

Автор: Абдулазимова Мария Андреевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность – это важнейшие вопросы, стоящие перед человечеством. Целью нашей работы является разработка проекта очистки реки Миасс при использовании модифицированного земснаряда с разработкой модели экологической стратегии.

Объект: река Миасс.

Предмет: разработка модели экологической стратегии.

Задачи исследования:

1. Провести анализ экологического состояния реки Миасс на территории города Челябинск.
2. Запроектировать использование модифицированного земснаряда для очистки реки Миасс.
3. Разработать экологическую стратегию очистки реки Миасс с расчетом сметной стоимости аппаратного обеспечения подготовки донного ила.

В работе представлены данные по очистке реки Миасс при использовании модифицированного земснаряда, с дальнейшей разработкой модели экологической стратегии очистки на территории города Челябинска.

Выполнена картографическая характеристика территории загрязнения по участкам на протяжении города Челябинск. Представлен анализ видового состава загрязнений при учете работы модифицированного земснаряда.

Так же можно отметить, что по проекту выполнен макет модифицированного земснаряда. Макет может быть использован в рамках модуля ПМ03 Очистка и контроль качества природных и сточных вод, специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Автор: Ларичева Ксения Константиновна

Научный руководитель: Петухова Марина Евгеньевна

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

Мы проживаем в большом промышленном районе, где вопросы сохранения качества окружающей среды и здоровья населения находятся в числе самых острых проблем.

В настоящее время в районе благоустроены и озеленены несколько общественных территорий по программе «Зеленый город».

Цель работы: оценка эффективности посадки зеленых насаждений на территории Ленинского района города Челябинска методом измерения кислотности почв.

В работе детально рассмотрены озелененные территории Ленинского района. Указаны факторы, влияющие на приживаемость растений. Приведен перечень высокодекоративных деревьев и кустарников, которые использовались при озеленении. По каждому растению указаны биологические свойства, такие как зимостойкость, отношение к свету, влажности, дымо- и газоустойчивость. Методом оценки эффективности озеленения послужило измерение кислотности почв – важный показатель, от которого зависит поступление питательных веществ к растениям и их дальнейшее развитие.

На основании изученных материалов и проведенных исследований можно сказать, что озеленение территорий Ленинского района проходит успешно.

В основном подтвердилась правильность выбора зеленых насаждений для посадки в условиях города.

**ПРИНЦИПЫ РАЗУМНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ
В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ «МИМК»**

Авторы: Приданникова Алёна Андреевна,

Сапожникова Дарья Владимировна, Сысоев Никита Сергеевич

Научный руководитель: Муфтахова Елена Александровна

ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

Разумное потребление является осознанной необходимостью для современного общества. Значительная роль в организации правильной утилизации и вторичном использовании отходов принадлежит государственным институтам разных стран и крупным корпорациям.

Однако, не менее существенную роль в развитии разумного потребления, экономии ресурсов всех видов может и должен сыграть каждый. В исследовании рассмотрено внедрение принципов разумного потребления в повседневную жизнь студентов колледжа.

В первой главе исследовательской работы приведено аналитическое обоснование необходимости разумного потребления, проанализированы результаты анкетирования студентов.

Во второй главе приведены результаты исследования пунктов раздельного сбора бытового мусора и пунктов сбора вторсырья. Проведен эксперимент по расчету стоимости рационального питания по сравнению с питанием фаст-фудом, сделан расчет экономии при отказе от вредных привычек и перераспределении денежных средств в пользу занятий фитнесом. Рассмотрены примеры «апсайклинга» или вторичного использования ресурсов студентами колледжа.

Результаты, полученные в ходе выполнения исследовательской творческой работы, могут быть использованы обучающими и студентами при организации классных часов в других учебных заведениях.

Организация дальнейшей работы в этом направлении возможна в виде

проведение ежегодных акций по сбору вторичного сырья для переработки, разработку и ежегодное проведение командной квиз-игры «Разумное потребление» для привлечения внимания и повышения интереса студентов к проблемам рационального потребительского поведения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Авторы: Двизов Сергей Михайлович, Кульпина Надежда Владимировна

Научный руководитель: Пучков Илья Евгеньевич

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

Актуальность данной темы состоит в том, что за 9 месяцев в 2020 году было совершено 105932 ДТП. 9,7 % относятся к неправильному применению дорожных знаков и плохой их видимости.

Целью проекта является формирование не менее чем у 60% обучающихся и работников ЧППТ им А.В. Яковлева гражданской инициативы в вопросах борьбы с ненадлежащим состоянием дорожных знаков и соблюдении ПДД.

Знаки размещают так, чтобы они не были закрыты препятствиями, обеспечивали удобство эксплуатации и уменьшали их повреждения. Для устранения недостатков знаков в г. Челябинске следует написать обращение в УГИБДД, Администрацию города Челябинска, Комитет дорожного хозяйства.

В случае ликвидации рекламы в виде знака, возможно обратиться в Управление наружной рекламы и информации Администрации Челябинска, либо в УФАС.

В 2020 г. проведено анкетирование, в котором приняли участие 200 человек. По результатам сделан вывод о низком уровне содержания дорожных знаков в городе и правовом нигилизме жителей. Было решено провести акцию «Безопасная дорога».

Акция заключалась в проведении внеклассных мероприятий, где показаны проблемы безопасности дорожного движения, поиска дорожных знаков, находящихся в неудовлетворительном состоянии, составлений

заявлений и отправки их в ГИБДД Челябинска с целью устранения нарушений, создания карты опасных зон дорожного движения около ЧППГТ им. А.В. Яковлева.

В результате акции «Безопасная дорога» в ГИБДД Челябинска, а также Комитет дорожного хозяйства города Челябинска было подано 30 заявлений.

По итогам было ликвидировано лишь около половины нарушений. Было проведено повторное анкетирование с целью узнать, смогла ли акция изменить отношение к гражданской инициативе у людей. Опрос показал, что практическая реализация проекта «Безопасная дорога» доказала его социальную эффективность.

ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОМУ КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ НА ПРИМЕРЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА, РАСПОЛОЖЕННОГО ПО АДРЕСУ Г. МИАСС, УЛИЦА АКАДЕМИКА ПАВЛОВА, ДОМ 41

Автор: Павлов Никита Андреевич

Научный руководитель: Шиклеина Елена Валерьевна

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

Тема энергоэффективного капитального ремонта очень актуальна в наше время поскольку большинство многоквартирных домов в нашей стране построены до 2000 года и уже нуждаются не только в обычном капитальном ремонте и устранении морального износа, но и в энергоэффективном капитальном ремонте и модернизации. Включение мероприятий по энергосбережению в схему проведения капитального ремонта обсуждается не первый год, но практических решений мало.

Цель исследования – разработать проект энергоэффективного капитального ремонта многоквартирного дома, расположенного по адресу г. Миасс, ул. Академика Павлова, 41.

Исследование носит прикладной характер, поскольку может быть использована для проведения энергоэффективного капитального ремонта

многоквартирного расположенного по адресу г. Миасс, ул. Академика Павлова, 41.

Работа выполнена по заказу управляющей компании «Развитие».

В ходе исследования были решены следующие задачи:

1. Изучить источники информации по данной теме.
2. Проанализировать понятие энергоэффективного капитального ремонта.
3. Определить составляющие энергоэффективного капитального ремонта.
4. Выделить ряд препятствий, мешающих внедрению энерго-сберегающих мероприятий.
5. Выделить основные условия для повышения класса энергетической эффективности многоквартирных домов при реализации капитального ремонта.
6. Рассчитать действующий класс энергоэффективности многоквартирного дома, расположенного по адресу г. Миасс, ул. Академика Павлова, 41 при помощи программы «Помощник энергоэффективного капитального ремонта» (далее «Помощник ЭКР»).
7. Определить перечень мероприятий по проведению энергоэффективного капитального ремонта.
8. Сделать экономический расчёт (составить смету) мероприятий по проведению энергоэффективного капитального ремонта.

Секция № 7. «Техносфера. Полезная модель» в 2021 году

«BRACELET TRANSLATOR» – ДЛЯ ТРАНСЛИРЕТАЦИИ ТЕКСТА НА ЯЗЫК БРАЙЛЯ

Автор: Салмин Иван Викторович

Научный руководитель: Ридель Анна Юрьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Актуальность работы подчеркивается проблемой общения слепоглухих людей и социальной интеграции в общество, так как на сегодняшний момент почти не существует устройств для передачи информации, понятной слепоглухим людям.

В данном устройстве реализована радикально новая технология передачи информации по средствам вибрации, передаваемой с определенным алгоритмом, в следствии чего появилась возможность транслитерации на обычный язык без дополнительных средств. Для написания текста используется мобильное приложение, разработанное в интегрированной среде разработки Android Studio (IDE). Информация отправляется с помощью беспроводной передачи Bluetooth в кодированном виде.

Принцип понимания для пользователя заключается в том, что при отправке сообщения браслет воспроизводит это сообщение на языке Брайля слева на право по одному столбцу точек, время между столбцами 200мс, время между символами 800 мс. Исходя из этого строится предложение.

«Bracelet Translator» – для транслитерации текста на язык Брайля был протестирован в МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Челябинск.

Данное устройство подтвердило работоспособность и свою практическую значимость, доказав высокую эффективность в решении данной проблемы.

«Bracelet Translator» – для транслитерации текста на язык является инновационным изобретением для коммуникации людей с одновременными ограничениями слуха и зрения.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СТЕНДА «АДРЕСНОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ»

Авторы: Бусыгин Сергей Александрович, Ладонкин Антон Константинович

Научные руководители: Стариков Владимир Владимирович,
Михайленко Юлия Николаевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В проекте представлена актуальная тема исследования, суть которой заключается в комплексе организационных мероприятий и технических средств, предназначенных для своевременного обнаружения пожара, быстрого реагирования, тем самым обеспечении сохранности жизней людей.

Дан сравнительный анализ типов систем, нормативно-правовой базы, российского рынка систем обнаружения пожара и систем пожарной сигнализации, детально рассмотрены основные компании производители систем. Практическая реализация представлена в виде разработанного демонстрационного стенда «Адресно-аналоговая система пожарной сигнализации» на базе современного оборудования Болид, где наглядно продемонстрирована работа систем быстрого реагирования.

Стенд позволяет визуально изобразить технические средства и их взаимодействие, последовательно изучить состав, схемы подключения и принцип работы. Стенд может быть использован при формировании решений на внедрение и применение систем на объектах, для обоснования состава и структуры адресных систем, а также для организации учебного процесса при подготовке специалистов, переподготовке и повышении квалификации. Разработанный стенд рекомендован для использования в учебном процессе при закреплении теоретических знаний по теме «Адресные системы сигнализации», в получении практических навыков, изучения конструкции и принципа работы систем оповещения. Предназначен для студентов и специалистов, а также в качестве выставочного образца в профорientационной работе учебного учреждения.

МОДЕРНИЗАЦИЯ АГРЕГАТА ПРОДОЛЬНОЙ РЕЗКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КАЧЕСТВЕННОЙ ЛЕНТЫ

Авторы: Шушарин Евгений Михайлович, Комиссаров Захар Сергеевич

Научные руководители: Зуев Дмитрий Борисович,

Ефремова Надежда Викторовна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Производство изделий для машиностроительных заводов из холоднокатаной ленты, а также другие детали массового применения в машиностроении изготавливают обработкой металлов давлением – прокаткой и резкой на агрегатах продольной резки полосы (АПР). При этом отклонения размеров ленты по ширине должны быть минимальными, в пределах полей допуска.

Производство лент высокой точности из конструкционной стали остается актуальной и по настоящее время, поскольку выход годной продукции на металлургических заводах при изготовлении полос из холоднокатаной конструкционной стали составляет – 80-85%. Главный брак – ребровая кривизна и непрорезание полосы.

Выявлено, что причиной появления дефекта «ребровая кривизна» и связанного с ним непрорезания полосы, является упругая деформация ножевых валов, их недостаточная жесткость.

Выбраны рациональные кольцевые прижимы полосы в зоне реза дисковыми ножами, имеющие размеры: наружный диаметр – 230 мм, внутренний диаметр – 220 мм, ширина – 10 мм.

Прижимные кольца выполнены с одинаковым наружным диаметром из пластмассы с упругими свойствами и установлены между дисковыми ножами с расположением их наружной поверхности над наружной поверхностью дисковых ножей.

Кольца могут быть выполнены с различной толщиной стенки. Каждое прижимное кольцо может быть снабжено тонкостенным упругим стальным кольцевым вкладышем, установленным внутри прижимного кольца.

Выполнен проверочный расчет кольцевых прижимов на жесткость. Было выявлено, что упругая деформация прижимных колец имеет место. При этом обеспечивается прижим полосы в зоне реза, предотвращается упругая деформация ленты и повышается ее точность по ширине. Упругая деформация кольцевых прижимов ниже предельной деформации. Кольца будут осуществлять прижим полосы в зоне реза на дисковых ножницах без разрушения.

Секция № 8. «Информационные технологии» в 2021 году

УМНАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА ДЛЯ ВРАЧЕЙ ОФТАЛЬМОЛОГОВ «AI-TONOMETRY»

Автор: Шарапов Никита Сергеевич

Научные руководители: Лукьянова Ирина Николаевна,
Василенко Денис Юрьевич

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Исследовательская цель проекта – разработка умной карты пациента «Ai-Tonometry». Объект исследования – технологии искусственного интеллекта.

Предмет исследования – разработка умной карты пациента с возможностью предоставлять доступ к инструментам автоматизированной помощи принятия решений и облачному ведению истории болезни пациентов.

В соответствии с поставленной целью в работе предусматривается решение следующих задач:

- подготовить техническое задание на разработку проекта, обосновать выбор программных и аппаратных средств разработки, реализовать выбранными средствами умной карты пациента, пополнить пособие информационным контентом.

Результат работы – умная карта пациента с возможностью предоставлять доступ к инструментам автоматизированной помощи принятия решений и облачному ведению истории болезни пациентов.

Функционал платформы:

- Проведение процедуры измерения внутриглазного давления по Маклакову.
- Вывод данных и формирования диагностического листа.
- Ведения истории болезни пациента.

Платформа может быть использована в качестве замены традиционному способу проведения процедуры измерения ВГД по Маклакову.

СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГБПОУ «ЧЭНК»

Автор: Киндеева Елизавета Юрьевна

Научный руководитель: Рахимов Амир Галиуллинович

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»

В 2020 году многие образовательные учреждения перешли на дистанционный формат обучения. Данная тема может быть актуальной для абитуриентов Челябинского энергетического колледжа. Будущие студенты смогут изучить здание изнутри, ознакомиться с материально-техническим обеспечением колледжа в виртуальном формате.

Актуальность позволили сформировать цель: разработать виртуальную экскурсию по Челябинскому энергетическому колледжу. Для проекта были выбраны самые главные помещения и интересные кабинеты нашего колледжа. Все фотографии были сняты на камеру смартфона Iphone 11, смартфон позволяет вести съёмку высокого разрешения в панорамном режиме.

С помощью инструментов Panotour Pro панорамные фотографии были соединены в общую виртуальную композицию, дополненную определённым стилем оформления. Panotour Pro позволяет готовый продукт представлять в формате гипертекста, что позволяет разместить его на веб-сервере какого-либо хостинга.

Интерфейс виртуального тура интуитивно понятный, что обеспечивает возможность комфортной работы различных категорий пользователей. Для перемещения используется интерактивная панель со стандартными элементами управления.

Всплывающее меню, точки перехода, в котором находится зритель, обеспечивают комфортный режим просмотра виртуальной экскурсии. Создание экскурсии доказало возможность посещения колледжа в виртуальном формате.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ОНЛАЙН ПОРТФОЛИО»

Автор: Непомнящих Дмитрий Александрович

Научный руководитель: Чулкова Оксана Юрьевна

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»

Автоматизированные информационные системы на сегодняшний день являются неотъемлемой частью современного мира. Многие компании работают именно на АИС (автоматизированная информационная система). Автоматизация проявляется во всех видах деятельности человека.

Автоматизированные заводы, работающие без посредственного или частичного участия человека, ИС различных служб доставки, интернет-магазины, информационные ИС, системы контроля качества – все это системы либо полностью автоматические, либо частично автоматизированные.

Использование АИС позволяет значительно увеличить количество выпускаемой продукции, повысить эффективность предприятия, снизить потребности человеческих ресурсов. Также АИС имеет и некоторые недостатки, такие как: потребность в обслуживании и ремонте техники, обучение персонала для работы в среде АИС, дорогостоящие обслуживание АИС, но все эти недостатки компенсируются качеством, эффективностью и, что не мало важно, возможностью дистанционной работы и контролем всей системы из одного пункта управления.

Необходимость в усовершенствовании проведения олимпиад, является приоритетной задачей для разработчика.

Следует отметить, что данный вид проведения олимпиад не подходит для многих обучающихся в виду неудобного расположения мест проведения олимпиад, невозможности приехать на место проведения олимпиады. Также стоит отметить, что в числе обучающихся входят и дети инвалидностью, которые не в силах самостоятельно передвигаться. Именно поэтому необходимо создать среду для прохождения олимпиад онлайн, для прохождения которых, достаточно будет иметь доступ в интернет.

**Секция № 9. «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2021 году**

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

Авторы: Кузнецова Кристина Юрьевна, Сагель Екатерина Сергеевна

Научный руководитель: Деревянко Дарья Александровна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Дошкольное образование – первая ступень образования в единой системе непрерывного образования, в рамках которой происходит активное развитие и становление личности, способной занять свое место в системе социальных отношений и постоянно меняющейся реальности.

В настоящее время дистанционное обучение доказало свою важность и актуальность. Дистанционное обучение – это способ организации учебного процесса на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий осуществлять обучение без прямого контакта между педагогом и ребенком.

Перед педагогом встала важная задача: при помощи родителей реализовать дистанционное обучение таким образом, чтобы сохранить качество учебного процесса без потери мотивации и интереса детей.

Изучив теоретический материал по организации дистанционного обучения дошкольников, мы приняли решение разработать комплекс пособий, цель которых повысить познавательную активность детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения. Комплекс пособий включает в себя: журнал «Фонарик», онлайн-игра для детей совместно с родителями «Времена года», сайт «Фонарик» и интерактивная игра для педагогов «Играя, узнаю природу».

Как правило, активность ребенка в организованном процессе дистанционного обучения программируется педагогом и родителем. Используя

психологические и педагогические подходы к проблеме оптимизации познавательной деятельности дошкольников, мы разработали пособия, направленные на развитие у ребенка способности принимать от взрослого и автономно определять познавательную задачу, разрабатывать план действий, выбирать средства и методы решения, решать ее наиболее надежными методами и выполнять определенные действия и операции, получить результаты и понять необходимость их проверки.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ДОУ

Автор: Щеглова Анна Александровна

Научный руководитель: Бабенко Светлана Вячеславовна

ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К Савина»

В данной работе охарактеризованы теоретические подходы к понятиям «инклюзивное образование», «инклюзивная культура», показаны особенности формирования инклюзивной культуры в условиях современного ДОУ. Вопросы инклюзивного образования в ДОУ и формирования инклюзивной культуры рассматривали такие авторы, как Алехина С.В., Ахметова З.В., Дементьева И.Ф. и другие.

Проблемой для внедрения инклюзивного образования является негативное отношение к инклюзии. Сегодня наибольшую важность приобретает проблема формирования инклюзивной культуры у всех участников образовательного пространства: педагогов, родителей и детей.

Целью работы явилось определение путей формирования инклюзивной культуры у всех участников образовательных отношений в ДОУ. Исследовательская работа проводилась в двух детских садах города Сатка. В ходе исследования были разработаны критерии оценки уровня развития инклюзивной культуры педагогов, родителей и детей. Было проведено анкетирование воспитателей и родителей, а также опрос детей. Только 25%

педагогов, 40% родителей и 20% детей обладают высоким уровнем инклюзивной культуры.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что необходимо повышать уровень сформированности инклюзивной культуры у детей, родителей и педагогов, поэтому были запланированы и проведены мероприятия для всех участников образовательного процесса. Для педагогов были организованы тренинги и разработана памятка. Для родителей создана «Родительская почта», проведен круглый стол, игровой тренинг, реализован краткосрочный проект «Неделя добрых дел». По результатам контрольного этапа эксперимента можно констатировать, что увеличилось количество людей с высоким уровнем инклюзивной культуры среди педагогов - на 15%, среди родителей – на 10% и среди детей – на 30%.

Таким образом, образовательное учреждение любого уровня должно пропагандировать создание инклюзивного общества и способствовать формированию инклюзивной культуры у всех участников образовательных отношений.

ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ВОЛОНТЕР» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Абрамова Мария Алексеевна

Научный руководитель: Мирзоян Регина Владимировна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

В данной работе раскрыта сущность социальной активности младших школьников. Волонтерская деятельность рассмотрена как один из эффективных способов формирования социальной активности, которая имеет в начальной школе свои формы и методы реализации во внеурочной деятельности. В работе представлены возможности и преимущества использования электронного курса при реализации программы внеурочной деятельности по формированию социальной активности младших школьников.

Представлены диагностические методики, направленные на определение уровня сформированности социальной активности младших школьников. Описан ход апробации электронного курса «Я – волонтер».

Представлены результаты, которые отражают положительную динамику, а именно изменение уровня социальной активности некоторых учащихся в результате использования электронного курса во внеурочной деятельности.

**ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА ГОРОДА ОЗЕРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1946-1955 ГОДАХ**

Автор: Зырянов Валентин Александрович

Научный руководитель: Курзаков Олег Николаевич

ГБПОУ «Озерский технический колледж»

Данная исследовательская работа посвящена вопросам выявления идейно-эстетических особенностей и основных смысловых составляющих архитектурного наследия Озерска в рамках его городской среды. В работе рассмотрено формирование архитектурного облика г. Озерска Челябинской области периода 1946-1955 годов. Проанализированы черты архитектурного стиля «сталинского неоклассицизма» применительно к архитектуре города. Выявлены особенности городской застройки под влиянием задач строительства секретного атомграда и идей соцгорода. Определено историческое и социокультурное своеобразие строительства, нашедшее свое выражение в городской планировке и объектах городской архитектуры.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что впервые проведен комплексный анализ формирования архитектурного облика г. Озерска с точки зрения не только архитектурного стиля «сталинского неоклассицизма», но и городской среды в рамках сочетания концепций соцгорода и закрытого секретного атомграда. Результаты исследования имеют практическую значимость и могут применяться при осуществлении проектов по защите и сохранению исторического наследия города и проведении градостроительной политики.

АЛЕКСАНДРА ДРЕЙМАН: ПАРТИЗАНКА И МАТЬ

Автор: Олейник Алена Олеговна, Пеньдюрин Семен Сергеевич

Научный руководитель: Токарев Василий Александрович

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Работа посвящена вечной теме – героизму советских людей в годы Великой Отечественной войны на примере партизанки Александры Мартыновны Дрейман.

Введение содержит четкую программу исследования, причем задачи исследования намеренно усложнены, чтобы выйти за рамки банального описания исторических фактов. Такой подход позволил авторам расширить пределы известного. Первыми среди биографов А.М. Дрейман авторы указали на существование неопубликованной рукописи повести М.В. Лузгина «Авторитет». Впервые в историографический обиход вводятся тассовские материалы о гибели А.М. Дрейман.

Впервые авторы провели источниковедческий анализ публицистического очерка Ореста Курганова «Мать», и пришли к достаточно обоснованным выводам о степени его объективности. Исследование основывается примерно на 40 печатных и электронных источниках информации (к тому же работа содержит 15 визуальных приложений).

Авторский анализ нарративных источников позволил прийти к взвешенным выводам о жизни, глорификации и посмертной коммеморации героини. На сегодняшний день настоящая работа представляет собой самое полное и всестороннее исследование обозначенной темы.

ПАМЯТЬ О ПЕРВОМ БОЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Автор: Худенцова Анастасия Андреевна

Научный руководитель: Сергеев Сергей Александрович

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Исследовательская работа посвящена изучению событий, связанных с празднованием Дня Победы в городе Златоусте Челябинской области в первой послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Источниками исследования выступили неопубликованные документы архива редакции газеты «Златоустовский рабочий» и МБУ «Архив Златоустовского городского округа.

Актуальность работы обусловлена повышенной внимательностью общественности к празднованию Дня Победы в 2020 году, слабой разработкой проблемы в краеведческой и учебной литературе.

Целью исследования является анализ и описание публикаций южно-уральского периодического издания – газеты «Златоустовский рабочий», освещающих события, связанные с празднованием Дня Победы в городе Златоусте Челябинской области в первое послевоенное десятилетие (1945 – 1955 гг.).

В ходе работы были решены следующие задачи:

- найдена, проанализирована и обобщена информация городской газеты о праздновании Дня Победы в городе Златоусте в мае 1945 года;
- реконструированы события и последовательность проведения официального и культурно-досугового компонента праздника, установлен факт отсутствия публичных праздничных мероприятий в 1950 и 1955 годах, а также личность участника официальных событий – боевого генерала Алферова Алексея Ивановича, занимавшего в годы Великой Отечественной войны должность начальника Златоустовского пехотного училища.

Полученный результат позволил восполнить пробелы в изучении истории Великой Отечественной войны, раскрыть особенности локальной исторической картины.

**ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА
С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Авторы: Федоренко Никита Сергеевич, Сокирченко Данил Артемович

Научный руководитель: Поздина Светлана Сергеевна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В данной работе проведено исследование основных трудностей перевода технического текста с английского на русский язык в сфере информационных технологий, а также изучение особенностей технического текста и требований необходимых для достижения адекватности перевода научно–технических текстов. Актуальность темы данной работы обусловлена повышением значимости адекватного перевода английской технической литературы для современного IT - специалиста.

В ходе исследования был подобран и изучен материал в специальной литературе и систематизирован по разделам, составлен англо-русский терминологический словарь по информационным технологиям, который содержит наиболее часто используемые специальные термины, сокращения по информационным технологиям. В данный словарь также включены приложения с правилами и рекомендациями перевода английских технических текстов, памятка юного переводчика, список ложных друзей переводчика и характерные для научного текста фразеологические единицы.

В результате было установлено, что квалифицированный технический перевод невозможен без знания технических/специальных терминов.

При условии регулярного использования англо-русского терминологического словаря в работе с английской технической литературой данный словарь увеличит словарный запас студентов техническими терминами, а также поможет делать более адекватные переводы литературы по информационным технологиям.

МОЛОДЕЖНАЯ ФАН-КУЛЬТУРА (ФАНФИКШН) КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В СЕТЕВОМ ЛИТЕРАТУРНОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Авторы Воронина Глафира Геннадьевна, Кузнецова, Альбина Павловна

Научный руководитель: Макина Ольга Викторовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж

Новые виды медиа повлияли на то, как мы общаемся, как потребляем, как производим. Объектом исследования является фанфикшн как явление сетевой литературы. Предмет исследования – отличительные признаки фанфикшн от других видов литературного творчества.

Цель исследования – изучить развитие, особенности, классификацию фанфикшн.

Гипотеза исследования: если выявить отличительные черты явления, то можно изменить свое отношение к фанфишн и понять закономерности развития массовой литературы.

Методы исследования:

1. Генетический (установление начальных условий развития, линии развития;
2. Анкетирование студентов;
3. Эксперимент (написание собственного фанфика).

Фанфикшн сложно отнести к какой-либо конкретной области творчества. Авторы исследовали фанфикшн как явление в молодежной массовой фан - культуре. Создатели работы стремились подробно описать отличительные признаки фанфиков от других видов творчества. На наш взгляд, причины обращения современной науки к этой теме, заключаются в желании исследователей обратить внимание на ранее не изученное актуальное явление.

Молодежная фант-культура способствует развитию общих компетенций обучающихся и социализации студентов. В данном исследовании авторы стремились доказать, что фанфикшн представляет собой сложившуюся систему творческой активности.

СОЗДАНИЕ БАЗЫ ПОЛЕЗНЫХ САЙТОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Автор: Орлова Марина Андреевна,

Невзоров Ян Денисович

Научный руководитель: Сапожникова Елена Леонидовна,

Миндибаева Татьяна Николаевна

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

В данной работе рассматривается актуальность применения современных интернет-технологий при обучении английскому языку.

Использование ресурсов Интернета при получении специальности или профессии имеет исключительное значение, так как с их помощью обеспечивается возможность реального общения на изучаемом языке, предоставляется доступ к аутентичным материалам и огромному числу учебных ресурсов в текстовом, аудио- и видеоформатах.

Авторы анализируют различные точки зрения студентов на целесообразность применения интернет-технологий в обучении английскому языку, проводят исследование их потребностей.

Кроме того, рассматривают теоретические аспекты важности и эффективности применения интернет-технологий в изучении английского языка.

В конечном счете полученная информация позволяет разработать базу полезных сайтов для студентов, изучающих английский язык, с целью формирования совокупности компетенций.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ ГБПОУ «ЮУРГТК»

Авторы: Бирюкова Екатерина Владимировна,
Лупанова Кристина Вячеславовна

Научный руководитель: Шляпкина Екатерина Аркадьевна
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Психологами доказано, что на успешность человека во многом влияют гибкие или надпрофессиональные компетенции, которые являются сквозными, то есть не связанными с конкретной предметной областью. Считается, что гибкие навыки должны стать востребованными в условиях технического прогресса и динамично меняющегося мира начала XXI века.

В данной исследовательской работе характеризуется одно из них- рассматривается «эмоциональный интеллект», его отечественные и зарубежные модели и составляющие компоненты. Работа инновационна, так как в мировой и российской науке практически отсутствуют исследования эмоционального интеллекта студенчества.

В результате анализа существующих в мире методик изучения уровня EQ (эмоционального интеллекта), была проведена диагностика уровня эмоционального интеллекта студентов общей и двух контрольных групп Южно-Уральского государственного технического колледжа. На основании полученных результатов, сформулированы рекомендации по повышению эмоционального интеллекта, намечены дальнейшие перспективы изучения темы В 2020-2021 учебном году начата работа по самодиагностике и повышению уровня эмоционального интеллекта у первокурсников в рамках научного общества студентов и преподавания дисциплины «Обществознания».

Опыт и рекомендации автора исследования могут быть перенесены на молодёжную аудиторию региона и других субъектов РФ через использования тематических групп социальных сетей.

ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА - АБИЛИМПИКС» НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СОЦИУМЕ

Автор: Юсупова Вероника Фуатовна

Научный руководитель: Хромова Наталья Юрьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В научно-исследовательской работе рассмотрено влияние проекта «Доступная среда – Абилимпикс» на социально-психологическую адаптацию студентов-инвалидов в современном образовательном социуме.

В теоретической части исследования дана общая характеристика проекта «Доступная среда – Абилимпикс», раскрыта роль и значение социально-психологической адаптации студентов-инвалидов в процессе получения среднего профессионального образования.

Опытно-поисковым путём определено влияние проекта «Доступная среда – Абилимпикс» на социально-психологическую адаптацию студентов - инвалидов в современном образовательном социуме по направлению «Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт».

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые проведено комплексное исследование по проблеме влияния проекта «Доступная среда – Абилимпикс» на социально-психологическую адаптацию студентов-инвалидов в ОзТК.

Практическая значимость исследования состоит в том, что реализация проекта «Доступная среда – Абилимпикс» в учреждении среднего профессионального образования действительно положительно влияет на процесс и результат социально-психологической адаптации студентов-инвалидов в современном образовательном социуме.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Авторы: Попов Егор Константинович, Вараксин Иван Дмитриевич

Научные руководители: Николаева Ирина Сергеевна,

Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Во время Великой Отечественной войны многие люди совершали подвиги, жертвуя своей жизнью. Прошло 75 лет со дня Победы над фашистской Германией. Эта Победа досталась великой ценой Советскому народу. Она унесла миллионы жизней, исковеркала человеческие судьбы. В настоящее время в живых осталось очень мало участников ВОВ. Одни погибли на поле боя, другие, подорвав здоровье, уходят из жизни в послевоенное время.

Однако, чем более отдаляемся мы от 1945 года, тем острее встает вопрос об исторической памяти нынешнего и грядущего поколений.

Актуальность исследования: Исследование исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны позволят получить информацию об отношении современной российской молодежи к подвигу советского народа, оценить особенности семейных традиций сохранения исторического прошлого.

Цель: на основе анализа мнений студенческой молодежи выяснить особенности отношения к событиям Великой Отечественной Войны, её ветеранам.

В работе представлен вклад каждого региона Челябинской области в Великую Победу. Авторы работы разработали и провели анкетирование среди студентов ГБПОУ «ЮЭТ». Ответы проанализированы, сделаны выводы.

Студенты техникума создали «Книгу памяти» и «Память в камне и бронзе», где собрана информация о ветеранах Великой Отечественной войны и памятниках Увельского района.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ БАКТЕРИЙ

Автор: Сусллова Анна Васильевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В работе представлены данные по изучению влияния физических факторов на рост и развития бактерий.

Факторы внешней среды, которые оказывают большое влияние на жизнеспособность микроорганизмов, можно подразделить на химические и физические. Они оказывают различное действие на микроорганизмы как стимулирующее так и «эффект торможения», который может привести в том числе и к гибели микроорганизмов.

В работе было проведено исследование по оценке роста бактериальной микрофлоры при посеве на питательные среды в зависимости от их уровня pH, так же было рассмотрено действие высоких температур на колонии бактерий на агаре и влияние излучения и наночастиц на рост бактерий.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ ШАМПУНЕЙ РАЗЛИЧНЫХ МАРОК

Автор: Хабибуллина Кристина Эдуардовна

Научные руководители: Першинова Светлана Михайловна,

Путилова Екатерина Алексеевна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

В результате анкетирования студентов колледжа выявлены девять наиболее используемых марок шампуней, дана оценка их моющей способности, изучена ценовая категория и состав по данным маркировки. Проведено исследование органолептических качеств шампуней, пенообразующей способности и водородного показателя среды на соответствие ГОСТам.

Составлен рейтинг исследуемых шампуней, дан анализ результатов исследования и рекомендации потребителям. Результаты исследовательской работы могут быть использованы студентами-парикмахерами в их будущей профессиональной деятельности, а рекомендации потребителям по использованию шампуней помогут в уходе за волосами.

ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПЛОДородия ПОЧВЫ ПОСЛЕ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИТАЙСКИМИ ВЕГЕТАРИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИЙ, ПРИЛЕГАЮЩИХ К ПОСЕЛКУ СОЛНЕЧНЫЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Автор: Весельская Виктория Олеговна

Научный руководитель: Шлепенкова Ирина Владимировна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В работе выявлены причины ухудшения плодородия почвы полей, прилегающих к поселку «Солнечный» и предложили рекомендации по его восстановлению. Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что люди, проживающие в поселке «Солнечный» считают, что после деятельности китайских вегетариев почва потеряла свое плодородие.

В ходе исследования был подобран и проанализирован теоретический материал по данной тематике, изучены нормативные документы и ГОСТы, регламентирующие состояние почвы.

Результаты исследования позволили сделать вывод, что в результате внесения большого количества азотных удобрений, количество нитратов в почве превысило допустимые концентрации, что привело к исчезновению азотфиксирующих бактерий и, как следствие, уменьшению количества гумуса, который непосредственно влияет на плодородие почвы. Таким образом, мы рекомендуем избавить почву от избытка азота промыванием теплой водой и отводом отработанной воды через дренаж систему. Для восстановления показателей остальных критериев, оценивающих состояние почвы, следует внести в почву большое количество органических удобрений.

**ПРОЕКТ ВЕРМИФЕРМЫ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ
ОСАДКОВ СТОЧНЫХ ВОД**

Авторы: Фанина Анастасия Дмитриевна, Суслова Анна Васильевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В работе представлены данные по разработке и постановке вермифермы для утилизации осадков сточных вод очистных сооружений канализации города Челябинска.

Складирование отходов очистных сооружений канализации вызывает большие экологические проблемы.

В основном осадок сточных вод состоит из органического вещества богатого микрофлорой и способного быстро разлагаться с выделением зловонных газов, газообразных продуктов создавая неблагоприятные условия на значительных территориях, прилегающих к местам их складирования.

В проекте разработана схема по применению дождевых червей для утилизации осадков сточных вод в смеси с грунтом, так же был произведен высев тест-растений для определения токсичности субстрата.

К положительным сторонам работы можно отнести практическую направленность для региона проведения работ с рассчитанным с финансовым планом по производству биогумуса.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Автор: Кузнецова Мария Павловна

Научный руководитель: Житняк Наталья Владимировна

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Работа посвящена изучению истории развития экологии и её значимости в жизни человека, а также взаимосвязи представлений студентов Магнитогорского педагогического колледжа об экологии и их экологического поведения.

Во введении раскрывается актуальность исследования по выбранному направлению, поставлены проблема, цель и задачи исследования, определены объект и предмет, сформулирована гипотеза, указаны методы исследования, практическая значимость.

В главе первой приведена информация об истории и возникновении экологии как науки.

В главе второй приведено описание современной экологии, экологических проблем нашего времени и сформулирован вывод о недостаточности осознания этих проблем.

В главе третьей представлены результаты анкетирования об экологических представлениях студентов колледжа и связи с их экологическим поведением.

В четвёртой главе представлено описание предлагаемой модели внедрения экологических подходов в разные сферы практической деятельности студентов колледжа.

Заключение посвящено основным выводам и обобщению результатов исследования.

БИОРАЗЛАГАЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ – АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЗАМЕНА ПЛАСТИКА

Автор: Иванов Виктор Вячеславович

Научные руководители: Красноперова Ирина Александровна,

Кузин Евгений Владимирович

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В данной работе рассмотрена одна из проблем современного человечества – загрязнение окружающей среды изделиями использованного пластика. Массовое и недорогое производство пластика даёт возможность широкого применения изделий, но не предусматривает его дальнейшую утилизацию. Актуальность работы заключается в том, что, используя пластик каждый день в качестве одноразовой посуды или упаковочных материалов, произошло накопление большого количества пластиковых отходов, которые не разлагаются с помощью природных факторов.

Целью данной работы стало изучение видов пластиков и их возможных альтернативных материалов. Одной из задач исследовательской работы стало изучение возможности разложения посуды из биоразлагаемого материала в имитированных природных средах.

По результатам проведённых экспериментов можно прийти к заключению, предполагаемый минимальный срок разложения биоразлагаемого материала, указанный в некоторых источниках, не соответствует действительности.

**РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ
МАЛОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ ИП ПУШКАРСКОГО А.Н.)**

Автор: Ильина Тамара Александровна

Научный руководитель: Куракова Ксения Валерьевна

ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Система внутреннего контроля основополагающий инструмент управления для любой организации, но известные в отечественной и зарубежной науке концепции контроля трудно реализуются на практике.

Целью, исследования данной работы являлась разработка оптимальной модели внутреннего контроля для субъектов малого бизнеса.

В ходе исследования автором: изучены труды отечественных и зарубежных авторов в области построения систем внутреннего контроля; проанализирована действующая модель управления ИП Пушкарского А.Н. и предложена наиболее оптимальная система внутреннего контроля для индивидуального предпринимателя.

**РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ПО ВОЗДЕЛЫВАНИЮ ОВОЩНЫХ
КУЛЬТУР КРЕСТЬЯНСКО-ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА
«СЫЧЕВСКОЕ» ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА СЕЛО СЫЧЕВО**

Автор: Павлов Денис Сергеевич

Научные руководители: Гильмитдинова Джамиля Камалитдиновна,

Соснина Светлана Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Исследовательская работа состоит из введения, из двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении раскрыта актуальность, поставлены цель, задачи, определены объект, предмет исследовательской работы.

В первой главе проанализированы методологические основы разработки бизнес-плана.

Во второй части представлена краткая информация о КФХ «Сычевское», представлены современные технологии возделывания овощных культур (свекла, морковь), составлен бизнес-план и обоснована его экономическая целесообразность.

Автором проделана большая работа по сбору и обработке информации, произведены расчеты, сделаны соответствующие выводы об экономической эффективности.

В процессе работы над исследовательской работой были использованы методы экономического анализа, статистические методы учета, экономико-математические методы.

Таким образом, все задачи решены, следовательно, цель изучение системы современных методов бизнес-планирования КФХ «Сычевское», реализация стратегии создания КФХ «Сычевское» по возделыванию овощных культур (свекла, морковь), основанных на методах бизнес планирования достигнута.

СОЗДАНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ «ГИДРАВЛИК-СЕРВИС» В Г. МАГНИТОГОРСКЕ

Авторы: Скоридов Даниил Олегович, Сильченко Сергей Владимирович

Научный руководитель: Шарипова Татьяна Михайловна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В 2016 году глава правительства Д. А. Медведев подписал очень важный для предпринимателей документ – «Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года», в котором основной задачей назвал задачу поддерживать людей, которые хотят развивать своё дело.

В качестве приоритетных направлений в предпринимательстве являются внедрение в жизнь научно-технических знаний из любой сферы деятельности. В сложившихся условиях деятельность профессиональных образовательных организаций, как основного поставщика грамотных и активных специалистов,

трудно переоценить. Объемы знаний, полученных студентами по специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», достаточно, чтобы использовать полученные компетенции, при создании успешного бизнес-проекта. Но проблема заключается в том, что знания, которые получает студент в рамках колледжа, часто оторваны от проблем, с которыми ему придется столкнуться в реальной жизни при создании своего бизнеса.

Работа посвящена созданию бизнес-модели предприятия «ГИДРАВЛИК-СЕРВИС» в г. Магнитогорске с целью использования разработанной модели для внедрения ее в жизнь после окончания колледжа.

Авторами произведен анализ рынка услуг по монтажу и ремонту гидравлических систем в Уральском регионе, разработаны бизнес-план и Устав предприятия «ГИДРАВЛИК-СЕРВИС», подготовлены документы для регистрации предприятия.

Результаты работы позволяют открыть предприятие по монтажу, ремонтам и обслуживанию гидроприводов в г. Магнитогорске.

**ЭКОСФЕРА. КОЛЛЕКЦИЯ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ
СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОЙОТРЯДОВ «ЧЕЛЯБИНСК – ТЕРРИТОРИЯ
КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ**

Авторы: Малясова Татьяна Сергеевна, Зуева Валентина Сергеевна

Научные руководители: Вейс Ирина Анатольевна, Назаренко Нина
Григорьевна, Турутина Татьяна Фарритовна

ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

В данной работе представлено описание создания студентами 4 курса обучения специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий современной рабочей одежды для студенческих стройотрядов. В ней дается общее представление о понятии «Экосфера», рассматриваются понятия: «Рабочая мода» и «Рабочая одежда», как совокупности привычек, предпочтений, вкусов в окружающей нас среде, то есть как учении об оболочковых формах пространства, что является значимым для студентов при работе с изображениями, чертежами, эскизами, как на практических занятиях, так и на практике.

Современное же восприятие нашего времени, корпоративная культура работников постоянно приносят жизненно необходимые изменения, креативные идеи и инновации, которые воплощаются в удобную и практичную профессиональную рабочую одежду, создавая условия для комфортного проживания.

ИННОВАЦИОННЫЙ АВТОДРОМ

Авторы: Несмиянов Виктор Витальевич. Хуснутдинова Софья Игоревна

Научный руководитель: Василенко Ирина Николаевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Данный проект предлагает использовать энергию движения автомобилей для электрического освещения площадки.

Согласно расчетам, при прохождении одним автомобилем всего пути, через упражнения автодрома с пьезогенераторами, один пьезогенератор вырабатывает мощность 0,8 Вт. Система в целом вырабатывает 1248 Вт электроэнергии.

Согласно проекту, для освещения автодрома, были выбраны светильники, позволяющие эксплуатировать автодром в темное время суток.

В проекте было рассчитано сечение питающего кабеля, выбрано ВРУ для автодрома.

В ходе исследования иностранного опыта, доказано, что стоимость асфальтового покрытия при монтаже под ним пьезогенераторов, возрастает не более, чем на 10-12 процентов.

Следовательно, капитальные затраты окупаются достаточно быстро.

РАЗРАБОТКА УСТАНОВКИ СКОРОСТНОГО ЛАТУНИРОВАНИЯ ПРОВОЛОКИ

Авторы: Фазылов Барис Батырович, Перекрестова Арина Александровна

Научный руководитель: Зув Дмитрий Борисович

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Работа посвящена производству изделий с металлическими покрытиями и может быть использована при производстве латунированной проволоки различного назначения.

Целью является разработка скоростной малогабаритной установки латунирования проволоки в одну нитку со скоростью более 100 м/мин.

В качестве прототипа выбрана конструкция установки контактного

нанесения покрытий, включающая технологические ванны и оснащенная устройством погружения проволоки в виде вертикально перемещающейся платформы с обводными роликами на осях и подвесках, на которых крепятся посредством осей рабочие ролики полиспастного типа для транспортирования проволоки, а также камерой термодиффузии.

Поставленная цель достигается тем, что в устройстве прототипа для погружения и транспортировки проволоки на подвеске над ванной цинкования крепятся аноды с обеих сторон заправленной на рабочие ролики проволоки и подключаются к анодному выходу выпрямителя, а катодный потенциал к проволоке подводится либо через мыльницу вытяжного блока, либо через токосъемный барабан.

Новая установка латунирования позволяет исключить из технологического процесса камеру термодиффузии, уменьшить габариты установки по сравнению с существующими агрегатами латунирования проволоки и повысить скорость протягивания проволоки.

**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТАНА 2000 ГОРЯЧЕЙ ПРОКАТКИ
ДЛЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ»**

Авторы: Комиссаров Захар Сергеевич, Павлов Евгений Александрович

Научные руководители: Ефремова Надежда Викторовна,

Белякова Светлана Викторовна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В рамках национального проекта «Образование» ведется активное внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Существующие информационные технологии не всегда могут быть доступны в сфере образования, так как для их использования необходима покупка лицензии. Специальность: «Обработка металлов давлением» нуждается в информатизации, потому что данная дисциплина должна быть наглядной, а в рамках учебного заведения тяжело показать технологический процесс производства.

Образовательный анимационный фильм это наглядное, звуковое средство обучения. Посредством образовательных анимационных фильмов формируется познавательный интерес, за счет обеспечения образного восприятия изучаемого материала и его наглядной конкретизации в форме наиболее доступной для восприятия и запоминания.

Исходя из этого был сделан вывод о необходимости разработки обучающего анимационного видеоролика: «Технологический процесс стана 2000 горячей прокатки ЛПЦ-10», отображающего весь технологический процесс стана 2000, а также информирующего студента об изменениях параметров сляба на протяжении всего движения по стану.

IT-ТЕХНОЛОГИИ С ЗАБОТОЙ О БЛИЗКИХ

Авторы: Белозеров Виталий Игоревич, Носков Никита Олегович

Научный руководитель: Моравец Наталья Александровна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Работа посвящена исследованию возможностей применения QR-кода для передачи жизненно важной информации. В работе предлагается использовать значки с кодом, в котором зашифрована вся необходимая информация. В код такого значка можно поместить контактную информацию о родственниках, информацию о заболеваниях владельца значка и медицинские противопоказания. Человеку, который столкнулся с потерявшимся пожилым человеком, для оказания помощи достаточно отсканировать своим мобильным телефоном код со значка. С целью выявления осведомленности о QR-коде и возможностях его применения для передачи экстренной информации было проведено анкетирование студентов нашего колледжа и преподавателей различной возрастной категории.

Был создан сайт, с помощью которого можно будет разработать носитель QR-кода, например, бейдж или значок с QR-кодом, в котором будет закодирована экстренная информация. На главной странице размещена общая информация о назначении сайта, о том, как зарегистрироваться на сайте и как создать QR-код. В процессе выполнения научно-исследовательской работы были созданы 2 значка и бейдж с нанесенными QR-кодами. Бейдж был разработан для студентки нашего учебного заведения, страдающей пищевой аллергией. Один из значков был разработан для пожилого человека, на значке размещаются контактные данные родственников. Другой – разработан для животного на случай если собака сорвется с поводка и убежит или потеряется, на значке размещаются контактные данные хозяйки собаки.

Данная работа и значки, разработанные в процессе, были представлены в отделе социальной защиты г. Магнитогорска. Значками заинтересовались специалисты и предложили студентам выйти на представление результатов работы на собрании с работниками социальной службы.

РАЗРАБОТКА КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В КОЛЛЕДЖЕ

Автор: Черняев Сергей Александрович

Научный руководитель: Шашин Игорь Анатольевич

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Инвентаризация – это проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сопоставления фактических данных с данными бухгалтерского учёта. Это основной способ фактического контроля за сохранностью имущественных ценностей и средств. В ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» основные средства расположены более чем в 60-ти лабораторных и мастерских. Материально ответственными лицами являются преподаватели и мастера, закрепленные за лабораториями. Инвентаризация проводится ежегодно и связана с обработкой значительного объема информации. Проект представляет собой клиент-серверное программное решение, часть которого располагается на сервере колледжа и часть – на смартфонах ответственных лиц.

Использование клиент-серверного приложения, с возможностью доступа со смартфона, позволит сократить время для формирования отчётности по результатам проведения инвентаризации.

Цель проекта – разработка клиент-серверного приложения для автоматизации процесса проведения инвентаризации в колледже (клиентская часть). Клиентская часть выполняет следующие функции: подключение к серверу; авторизацию; ручной поиск объекта по номеру; поиск объекта по QR-коду (инвентарный номер); сортировку объектов по статусу; запросы на добавление нового объекта, на обновление данных об объекте, на выгрузку данных в файл отчёта. Клиент-серверное приложение позволяет автоматизировать процедуру инвентаризации, а также уменьшить время на создание отчётности по результатам её проведения. Инвентаризация в колледже проходит с помощью разработанной системы.

**Секция № 9 «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2020 году**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФИТБОЛ-
ГИМНАСТИКИ**

Автор: Нечаева Полина Михайловна

Научный руководитель: Корзникова Татьяна Викторовна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

Работа «Формирование правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста посредством фитбол-гимнастики» посвящена проблеме формирования правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста.

В качестве основного средства для формирования правильной осанки в работе предлагается использование гимнастики с фитбол-мячами. Работа включает в себя две взаимосвязанные части: теоретическую, направленную на изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы с целью теоретического обоснования проблемы, практическую, направленную на практическую организацию работы с детьми по формированию правильной осанки посредством фитбол-гимнастики.

Результатом работы стал разработанный и апробированный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию правильной осанки посредством фитбол-гимнастики и проект «#Гимнастика с доставкой на дом#сидимдома», включающий в себя разнообразный материал: информация в форме документа – для родителей и педагогов, таблицу с упражнениями на фитболе, видеозапись- для педагогов, родителей и детей для занятий в домашних условиях.

Результаты работы позволили сделать выводы о достижении поставленной цели, решении поставленных задач и подтверждения выдвинутой гипотезы.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ С КНИГОЙ

Автор: Циммерман Мария Сергеевна

Научный руководитель: Кошкарлова Любовь Сергеевна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

Рассматривается одна из множества решаемых проблем современной начальной школы – проблема организации деятельности младших школьников в работе с книгой. сегодня еще не решенная, хотя решение ее имеет существенное значение для формирования функциональной грамотности младших школьников, включающей литературную, читательскую, информационную, коммуникативную грамотность.

В работе теоретически обосновано, что внеклассная работа по литературному чтению предоставляет учителям младших школьников огромные возможности для того, чтобы сформировать навыки сознательного, правильного и выразительного чтения; приобщить младших школьников к чтению художественной литературы и ее нравственно-духовным и эстетическим ценностям; формировать у них нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру в процессе систематического чтения литературных произведений, разнообразных по жанру и тематике. Студентка теоретически и практически доказывает, что правильно организованная система внеклассной работы представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально формировать личностные УУД, и которая обеспечит воспитание свободной личности.

Структура работы позволяет представить систему внеклассной работы по организации работы с книгой с целью формирования личностных УУД: подготовительный этап формирования читательской самостоятельности младших школьников на этапе обучения грамоте (метод чтения – рассматривания) позволяет представить мир доступных детских книг, научить ориентироваться в книге, научить общаться с ней; начальный этап

формирования читательской самостоятельности (2 кл.) имеет форму рассматривания – чтения, формирует интерес к самостоятельному чтению; на основном этапе (3 – 4 кл.) во внеклассной деятельности большинство видов читательской деятельности обучающиеся осуществляют самостоятельно, в полной мере пользуются методом чтения-рассматривания для выбора и самостоятельного чтения книг.

Во внеклассной деятельности учитель в работе с книгой проводит традиционные занятия: чтение детских произведений, анализ прочитанного, ответы на вопросы по тексту; и нетрадиционные: занятия переходного типа, занятия – утренники, занятия – отчеты, литературные игры, устные журналы, КВН, парады литературных героев. С целью формирования личностных УУД при работе младших школьников с книгой студенткой разработана программа внеклассной деятельности «Читаем вместе».

На основе проведенных диагностических исследований можно утверждать, что уровень показателей сформированности личностных УУД у большинства обучающихся повысился.

РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

Автор: Косякова Марина Алексеевна

Научный руководитель: Боярчук Елена Викторовна

ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж им. А.К. Савина»

Одной из актуальных проблем образования на современном этапе является создание условий для творческой самореализации ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это особая категория учащихся, которые как никто другой нуждаются в этих специальных условиях.

В работе показана роль использования нетрадиционных художественных техник с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Подобран комплекс взаимодополняющих методов исследования по проблеме и разработан пакет конспектов непосредственно образовательной деятельности в

работе с детьми с замедленным темпом речи (Брадилалии), нарушение звукопроизношения (Дислалии), заикания.

Включение в работу с детьми с ТНР и ОНР нетрадиционных техник рисования позволяет: развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству.

Существуют разнообразные нетрадиционные способы рисования, в настоящее время освоено и изучено более 30 различных. Дети знакомятся с ними, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Развитие творческих способностей у детей – инвалидов не только возможно, а является нормой и не зависит от деформации в его развитии.

Л.В. СМІРНЫХ — ЗАБЫТЫЙ ПОДВИГ ЗАБЫТОЙ ВОЙНЫ

Автор: Дмитренко Станислав Сергеевич

Научный руководитель: Набокина Татьяна Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Данная исследовательская работа посвящена Южно-Сахалинской наступательной операции Советско-японской войны, а в частности Герою Советского Союза капитану Л. В. Смирных.

Исследователь предлагает внедрение разработанной им QR-библиотеки в социальные сети и инфраструктуру города Челябинска с целью ознакомления молодёжи с историями героизма земляков-южноуральцев.

Основным методом, использованным в данной работе, является метод исторической реконструкции.

Уникальности работе добавляет воссоздание подвига Л.В. Смирных по данным фонда 33 (Главное Управление кадров НКО) Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации. Автором установлено, что в ночь с 11 на 12 августа передовой отряд 179-го стрелкового полка, который вел командир батальона капитан Л. В. Смирных, прошел вдоль заболоченного левого берега реки Поронай и неожиданно для противника атаковал опорный пункт Муйка. В результате рукопашной схватки гарнизон был разгромлен.

Автором созданы макеты табличек с QR-кодом, которые в дальнейшем планируется установить на улицу Леонида Смирных г. Челябинск.

Опрос, который был проведен среди детей войны, ветеранов и участников Советско-японской войны с помощью их историй и фотографий позволил «составить картину» Южно-Сахалинской наступательной операции.

Материалы, полученные в ходе исследования, а именно — воссозданная биография Героя, используются для проведения классных часов в общеобразовательных школах Сосновского района Челябинской области.

ВОЙНА И СУДЬБЫ

Авторы: Рыбалов Сергей Антонович, Устинов Дмитрий Иванович,

Щукина Анастасия Александровна

Научные руководители: Николаева Ирина Сергеевна,

Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Задумывались ли вы, что такое Родина? Каждый отвечает по-своему на этот вопрос. Это — и «отцовский дом», и березка у дороги, и первые шаги в детстве, и колыбельная матери... Родина — это местечко, где ты родился и вырос, которое тебе дорого, это Отечество — земля наших отцов и дедов, дорогая сердцу и уму... Родина.

Тема нашего исследования «Война и судьбы». Целью исследования является изучение судьбы Южноуральцев, участников Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войны. В соответствии с предметом и целью была выдвинута следующая гипотеза исследования: память о Южноуральцах погибших в Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войне будет сохранена, если каждый обучающийся будет знать и помнить о них и передавать это по наследству. Проанализировав литературу по данной теме, мы придерживаемся точки М.Б. Кусмарцева и рассматриваем, патриотизм как движение за те ценности, которыми располагает общество и человек.

В техникуме большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Получив результаты социологического исследования, мы разработали и реализуем программу патриотического воспитания молодежи.

Нами разработана модель патриотического воспитания. В рамках программы ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий. Исходя из анализа проведенного исследования, мы выяснили, что патриотизм — высокоморальное чувство, важная часть ценностной структуры любого гражданина. Без любви к Родине, её прошлому и настоящему, невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком. Именно поэтому, мы все вместе продолжаем эту работу.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ИСПАНИИ 1936–1939 ГГ. В МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «ПРОЛЕТАРСКАЯ МЫСЛЬ»

Автор: Забалуев Владимир Антонович

Научный руководитель: Сергеев Сергей Александрович

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Исследовательская работа посвящена поиску решения проблемы сохранения исторической памяти. Автор рассматривает одно из важнейших событий отечественной истории начала XX века — Гражданскую войну 1918–1922 гг. Актуальность работы обусловлена постепенным угасанием внимания общественности к этому гражданскому противостоянию, в связи с удалением от нас этого периода истории, в частности, к отдельным, локальным столкновениям. Таким был бой около железнодорожной станции города Златоуста 27 мая 1918 года. Это событие, несмотря на свою значимость для истории Южного Урала, получило неоднозначную оценку со стороны разных социальных групп, а памятник, установленный на месте боя в начале XX века, сегодня нуждается в реставрации.

Целями исследования являются составление обзора событий, связанных с боем, доведение информации о нем до населения округа.

В работе были решены следующие задачи: найдена, проанализирована и обобщена информация о вооруженном столкновении, создан проектный продукт – электронный информационный ресурс, нацеленный на молодежную аудиторию, разработан и частично реализован проект организации работ по реконструкции памятника. Тема исследования опирается на данные различных источников и специализированной литературы, в том числе, документов Объединенного государственного архива Челябинской области, архива Златоустовского городского округа, музея СПО ООШ № 41 имени П.С. Мигашкина г. Златоуста. Результаты работы использованы для формирования среди населения благоприятного информационной среды, необходимой для сохранения объектов культурного наследия с целью их дальнейшей реставрации.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В ПЕСЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ
ГОРНОРАБОЧИХ УРАЛА КОНЦА 19 – НАЧАЛА 20 ВЕКОВ**

Автор: Кобелев Александр Сергеевич

Научный руководитель: Барсукова Татьяна Александровна

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»

Устное творчество горнорабочих Урала долго не привлекало к себе внимания фольклористов. Цензурные условия царской России делали невозможной публикацию произведений рабочего фольклора, который отразил революционные настроения рабочих масс. История уральского песенного фольклора связана с возникновением первых рудников и заводов, с постепенным превращением крепостных работных людей в промышленный пролетариат.

Изучение производственно-профессиональной лексики песенного фольклора рабочих показывает, что лексика эта в своей основе, является чисто русской. Иноязычные слова — это слова, связанные с овладениями новыми производственными процессами. После анализа всей собранной профессиональной лексики, была проведена тематическая классификация.

Было выделено четыре тематических группы:

1. Наименования предметов профессиональной деятельности;
2. Различные названия производственных процессов;
3. Наименования лиц, имеющих отношение к производственным процессам;
4. Понятия, связанные с процессами горных работ.

Тематическая классификация позволила дать системный обзор всей собранной лексики, которая дает представление об основных формах и видах профессиональной деятельности горнорабочих.

Исследование производственно-профессионального словаря песенного фольклора привело к следующим выводам:

1. Лексика эта в своей основе, за небольшим исключением, является чисто русской.

2. В связи с развитием промышленности и техники профессиональная лексика пополнялась новыми словами и выражениями. И в то же время она отразила техническую отсталость Урала, преобладание примитивной техники, ручных инструментов.

3. Изменение в лексике пореформенных песен заключалось не только в утрате одних и появлении других слов, но и в изменении и переосмыслении значений ряда слов.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА КОМИЧЕСКОГО С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Автор: Жуков Алексей Олегович

Научный руководитель: Медведева Яна Венедиктовна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

При чтении юмористических текстов на немецком языке встречаешься с трудностями восприятия иноязычного юмора. То, что смешно для немцев, не всегда смешно для русских, и наоборот. В связи с вышесказанным, темой исследования является анализ трудностей перевода комического с немецкого на русский язык. Цель работы: подтверждение гипотезы, что специфика комического зависит от языковых средств и культурологического фона, которые не всегда совпадают в разных языках. Задачи данного исследования: изучение теории и терминологии по вышеуказанной теме; рассмотрение языковых способов и приемов выражения комического; анализ функционирования приемов и средств передачи комического на различных уровнях аутентичных текстов; перевод избранных юмористических текстов на русский язык.

В ходе работы нами были проанализированы материалы из литературных источников, периодических изданий, справочной литературы, учебных пособий по лексикологии и культурологии, форумов в сети Интернет.

В результате исследования было установлено, одной целостной стройной классификации комического на сегодняшний день не существует. Также было выяснено, что следует различать комизм слова и комизм ситуации. Приемы передачи комического вытекают из целей, которые преследует автор, и описываемой ситуации. Они совпадают в русском и немецком языках и опираются в большинстве своем на одни и те же языковые (лексические, грамматические и стилистические) средства. Языковые средства передачи комического в большинстве случаев совпадают в немецком и русском языках, что делает возможным перевод с одного языка на другой. Однако такие языковые средства как фразеологизмы (идиомы), сложные слова, диалектизмы, грамматические формы имеют свои особенности и вызывают затруднение в подборе соответствующих эквивалентов при переводе на русский язык.

Реалии страны изучаемого языка составляют культурологический фактор, многое становится непонятным, если не знаешь причин, почему этот народ над этим смеется. В результате мы пришли к выводу, что переводчик должен быть очень внимателен при переводе юмористических текстов, тщательно работать со словарями и культуроведческими материалами.

НАЗВАНИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ ФАКТОВ ЯЗЫКА

Автор: Скрынник Алла Витальевна

Научный руководитель: Малий Юлия Анатольевна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Интересно и поучительно проникновение в тайну названий. Как и откуда они возникли? По какому поводу даны? Что означают? Вопросы всегда живые и увлекательные. В 2018 году в Южноуральском энергетическом техникуме среди студентов, которые проживают в Увельском районе (а таких в техникуме 58%), проведено анкетирование по данной проблеме.

В опросе приняли участие 209 человек. Результаты позволили сделать вывод о том, что лишь 4 % студентов знают происхождение некоторых

ойконимов, интересуются же этой темой более 86% респондентов. Целью данной работы являются обоснование, классификация и обобщение истории возникновения названий населённых пунктов Увельского района по виду топонима, лежащего в его основе, а также по морфологическим признакам.

Исследование проводилось с сентября 2018 года по март 2019 года. На первом этапе изучалась литература, на втором этапе проводились анкетирование, анализ названий, их классификация и выявление истории происхождения. На третьем этапе — обобщение и систематизация материала, разработка рекомендаций.

В ходе исследования выявлены основания формулировки названий населённых пунктов и осуществлена их классификация.

Практическая значимость заключается в том, что настоящее исследование может найти применение при изучении лексики, морфологии и словообразования русского языка как в учреждениях СПО, так и в школах.

Материалы работы могут помочь в работе музея Южноуральского энергетического техникума при проведении краеведческой работы (в том числе виртуальных экскурсий).

Результаты исследования могут быть учтены при составлении программы по дисциплине «Русский язык» (введение регионального компонента), а также в качестве вспомогательного материала для преподавателей русского языка и литературы, истории, географии; ими могут пользоваться работники средств массовой информации и культуры.

**АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В СЕЛЬСКОМ
ПОСЕЛЕНИИ В СВЕТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ РЕФОРМ НА ПРИМЕРЕ
ЮЖНО-СТЕПНОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

Авторы: Кучерявая Дарья Максимовна, Хаймулдина Сауле Асылкановна

Научный руководитель: Перепелица Юлия Сергеевна

ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

Демографический портрет поселка Южно-Степное наглядно отражает демографическую ситуацию в малых населенных пунктах. Поселок многонационален, прироста населения нет из-за низкой рождаемости, большой смертности, а также оттока населения. На основании результатов исследования выяснили, что процессы изменения численности и состава учащихся школы Южно-Степного сельского поселения и их родителей являются следствием и отражением экономических и политических процессов, происходящих в поселке, области и стране. Демографические реформы, проводимые в стране в период с 2007 по 2018 год, не оказали особого положительного влияния на численность и качество жизни населения Южно-Степного сельского поселения. В основном это происходит из-за слабого развития сельской местности. Однако все экономические и политические процессы могут иметь свои особенности.

На основании всего вышеизложенного мы сделали следующие выводы:

1. При современных демографических показателях наше село исчезнет приблизительно через 40 лет, если не будут приняты соответствующие меры.
2. Демографическая проблема поселка — следствие накопившихся экономических, социальных проблем, и только их комплексное решение может позволить улучшить ситуацию.

Опыт многих стран показывает, что при достаточных ресурсах и правильной стратегии действий такие проблемы могут быть если не полностью преодолены, то значительно смягчены. В поселке есть все необходимые условия и предпосылки, чтобы изменить ситуацию. С этих позиций затраты,

направленные на сохранение человеческого капитала, будут обладать безусловной эффективностью. Поэтому, уже сейчас должны приниматься меры по всем доступным направлениям, необходима положительная тенденция в решении проблем социально-демографического развития поселка.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЮУРГТК

Автор: Бирюкова Екатерина Владимировна

Научный руководитель: Шляпкина Екатерина Аркадьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В работах по экологии человека вопросы демографического поведения, занимают важное место. Демографическое поведение, результаты которого проявляются через демографические процессы, представляет наибольший интерес при проведении региональных исследований по проблемам экологии человека.

Вовлечение молодёжи в обсуждение данной темы, позволяет сформировать гражданскую позицию подрастающего поколения по вопросам демографии. Демографические вызовы принадлежат к числу главнейших проблем XXI века. Репродуктивные установки молодежи это один из главных показателей рождаемости, а значит то, что необходимо изучать в первую очередь.

При анализе статистических данных России и региона по рождаемости-смертности, заключению-расторжению брака, была выявлена проблема — в 2017 году произошёл спад рождаемости во всей стране, кроме Чечни. Это стало худшим показателем с 2007 года.

Целью работы стало определение особенностей демографического поведения студентов ЮУрГТК. На решение цели направлены следующие задачи:

1. Сбор статистических данных по демографии России за 2016–2018 год;
2. Проведение социологического опроса среди студентов ЮУрГТК;

3. Сравнение результатов соцопроса с данными всероссийских исследований;
4. Определение отношения студентов к движению Чайдфри, анализ Чайдфри групп в социальных сетях.
5. Организация круглого стола «Проблемы и перспективы современной семьи в России».

Объектом исследования стало демографическое поведение молодёжи. Предметом – особенности репродуктивного и брачного поведения студентов ЮУрГТК. В ходе исследования была выдвинута гипотеза — в демографическом поведении молодёжи большую роль играет идеология Чайдфри. Для проведения исследования применялись методы теоретического и статистического анализа, соцопроса (анкетирования), графический метод, проектная деятельность.

Эмпирическую базу работы составили:

1. Анкетный опрос 63 студентов в 2018, 77 студентов 2019 году 1 и 2 курсов отделения экономики и инфраструктуры ЮУрГТК;
2. Данные Государственного комитета по делам ЗАГС Челябинской области;
3. Статистика демографического ежегодника России 2016-2018;
4. Анализ групп Чайдфри в соцсетях.

В результате проведённого теоретического анализа и проведённого исследования мы пришли к следующим выводам:

1. В России и Челябинской области сокращается рождаемость. Проанализировав данные по рождаемости–смертности 2016–2018 года в Челябинской области, мы получили результаты по нашему региону — в 2018 году умерло на 7805 человек больше, чем родилось. После существенного падения в 2017 году на 2104, смертность начала опять возрастать. Но, в целом, смертность увеличилась незначительно в сравнении с 2017 годом — на 446 случаев. 1/3 смертей приходится на лиц трудоспособного возраста. Увеличивается старение, растёт число экономически неактивного населения. Возможности роста населения России в ближайшие десятилетия весьма

ограничены. Так по данным 2016–2018 года в нашей области рождаемость упала на 8866.

2. Демографическое поведение человека обусловлено, с одной стороны, биологически, с другой – идейно-духовно. Оно устойчиво и слабо подвержено коррекции при внешних воздействиях. Это особая форма поведения, которая складывается длительно и во многих поколениях. В его основе лежит менталитет, вероисповедание, культурные традиции.

3. Из данных анкетирования были выделены особенности демографического поведения студентов ЮУрГТК — установка на вступление в брак, осознание оптимального детородного возраста, низкое желание многодетности в семье, практическое отсутствие поддержки идей субкультуры Чайлдфри в 2018, но рост более, чем в 2 раза поддерживающих идеи отказа от материнства/отцовства.

4. В социальных сетях было определено более 40 групп данной субкультуры. Активнее всего эта идеология распространена в европейской части России (Санкт-Петербург). Рассматриваемый феномен — childfree не является исключением, но в российском контексте childfree не может называться ни движением, ни субкультурой, так как российский сегмент не обладает достаточными свойствами, присущими этим явлениям.

В нашем колледже среди опрошенных 24 % частично поддерживают идею об осознанном отказе от материнства, 5 % причисляют себя к Чайлдфри, среди них большинство юноши. После соцопроса среди респондентов был подготовлен и проведён круглый стол о проблемах и перспективах развития современной семьи в нашей стране. Только одна подгруппа по итогам обсуждения выбрала тему для коллажа о субкультуре Чайлдфри, но отношения к ней было высказано отрицательное. Остальные участники мероприятия создавали коллажи о качествах присущих идеальной семье. И в каждом из них большое внимание было уделено полной традиционной семье, детям, материнству и отцовству. Таким образом, гипотеза о преобладании идей Чайлдфри в демографическом поведении студентов ЮУрГТК не

подтвердилась. Но тревожным фактом является установка у студентов нашего колледжа только на двудетность в семье, что не будет способствовать повышению рождаемости.

Цели и задачи работы были выполнены. Участники круглого стола подчеркнули, что демографическое поведение молодёжи в будущем повлияет не только на рост трудового потенциала, но и на человеческую экосистему в целом.

Студенты в материалах, подготовленных к круглому столу, подчеркнули, что государству необходимо обращать больше внимание не только на экономические и социальные стимулы рождаемости, но и на мотивы, связанные с этническими, культурными традициями семьи, брака, рождения детей.

ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЛОНТЕРОВ АШИНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА, ПОСВЯЩЕННЫХ 30-ЛЕТИЮ ВЫВОДА СОВЕТСКИХ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА С ЦЕЛЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Автор: Василюк Людмила Георгиевна

Научный руководитель: Хоменко Денис Петрович

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»

Сегодня, во время «новой Холодной войны» Запада и России актуально вспомнить опыт «Холодной войны» Запада и СССР в 1946–1991 годах. Поэтому, в настоящем исследовании речь идет о героях одной из «горячих точек» «Холодной войны» – локальной войне в Афганистане в 1979-1989 годах. О героях, вечное имя которых — Воин-Интернационалист СССР! Но об этих героях современная молодежь знает немного. Победу в полувековой «Холодной войне» США присвоили себе, и память о «Воинах-Интернационалистах» СССР подверглась значительному забвению.

Цель настоящего исследования состояла в патриотическом воспитании современной молодежи путем проведения волонтерами Ашинского индустриального техникума социологического опроса и мероприятия,

посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить уровень патриотического воспитания молодежи путем проведения студентами-волонтерами социологического опроса и мероприятия, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана;

2. Проанализировать процесс формирования патриотического воспитания молодежи с помощью социологического опроса «Воины-Интернационалисты Афганской войны 1979–1989 годов — это ветераны «Холодной войны» 1946–1991 годов» и социологического мероприятия «105 Воинов-Интернационалистов СССР в Афганской войне 1979–1989 годов — это уроженцы города Аша»;

3. Произвести мониторинг результатов проведенных социологических мероприятий.

Объект исследования состоял в проведении вышеупомянутых социологического опроса и мероприятия волонтерами Ашинского индустриального техникума.

Предмет исследования состоял в мониторинге результатов социологического опроса «Воины-Интернационалисты Афганской войны 1979–1989 годов — это ветераны «Холодной войны» 1946–1991 годов» и социологического мероприятия «105 Воинов-Интернационалистов СССР в Афганской войне 1979–1989 годов — это уроженцы города Аша».

Вопросы социологического опроса были следующими:

1. Как Вы думаете, кто такой «Воин-Интернационалист Советского Союза»?

2. Как Вы думаете, что такое «Холодная война» 1946–1991 годов?

3. Как Вы думаете, Афганская война 1979–1989 годов была одной из «горячих точек» «Холодной войны»?

4. Как Вы думаете, являются ли «афганцы» ветеранами «Холодной войны»?

5. Как Вы думаете, как сегодня именуется День памяти Воинов-

Интернационалистов СССР?

После проведения данного социологического опроса, волонтеры переходили к социологическому мероприятию.

Согласно научному исследованию «Судьба солдатская — Афганистан» руководителя поисковой группы учащейся молодежи «Поиск» Беднюка Александра Сергеевича, в Афганской войне 1979–1989 годов (локальном конфликте «Холодной войны») исполнили свой интернациональный долг 302 уроженца Ашинского муниципального района, из которых 105 Воинов-Интернационалистов являются уроженцами города Аши. В завершении социологического мероприятия волонтеры представляли информационный буклет данных о погибших 8 Воинах-Интернационалистах, которые родились, жили или работали в Ашинском муниципальном районе.

В результате проведённых социологических исследований волонтеры пришли к следующим выводам: социологический анализ первого опроса продемонстрировал, что 90% опрашиваемых молодых людей не знают большинства точных ответов на 5 вопросов. Но, после проведения последующего социологического мероприятия молодые люди резко меняли свою позицию. Суть в том, что 90 % молодых людей, которые не знали ответов на вопросы первого опроса, после ознакомления во втором мероприятии со списком 105 ашинских «афганцев» (своих героев-земляков) осознавали великий смысл понятия «Воин-Интернационалист» и проявляли дальнейший интерес к пониманию трудных вопросов первого опроса.

Таким образом, цели и задачи исследования были выполнены. В исследовании представлены 302 Воина-Интернационалиста Афганского конфликта «Холодной войны», являющихся уроженцами Ашинского района Челябинской области. Осознание молодыми людьми того факта, что 105 уроженцев-земляков являются теми самыми Воинами-Интернационалистами полувековой «Холодной войны» США и СССР стало краеугольным камнем патриотического воспитания современной молодежи.

Советский Союз распался не из-за поражения в «Холодной войне» против США, но из-за межнациональных конфликтов внутри страны. Это говорит о том, что именно внутреннее единство страны является основным базисом победы против внешнего противника. Волонтеры единодушно пришли к выводу, что ничто так не воссоздает внутреннее единство, как знание и почитание молодыми людьми родных героев-земляков: Воинов-Освободителей в Великой Отечественной и Второй мировой войне, Воинов-Интернационалистов в полувековой «Холодной войне» и современных героев России, исполнявших служебный долг за пределами Отечества!

ПРОБЛЕМЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ В БАССЕЙНЕ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ: ВЫЯВЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СПОСОБОВ

Автор: Весельская Виктория Олеговна

Научный руководитель: Шлепенкова Ирина Владимировна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В летнее время владельцы бассейнов на открытом воздухе сталкиваются с проблемой цветения воды. Актуальность нашего исследования обусловлена тратой крупных сумм на покупку средств для очистки (в среднем, около 6 тысяч рублей), которые не всегда безопасны и эффективны.

Перед нами встала задача найти оптимальный способ очистки воды в бассейне на открытом воздухе.

Прежде чем приступить к решению проблемы, мы решили узнать, какими же средствами пользуется большинство людей, и на какое время хватает эффекта, для этого мы опросили 87 человек.

Для того, чтобы иметь четкое представление о средствах и их эффективности, мы построили два графика.

Исходя из полученных данных, мы узнали, что большинство людей, а именно 46 %, используют хлор, действие которого длится 4 недели, а меньшинство (2 %) постоянно сливают воду каждую неделю.

Конечно, из всех вариантов, самым эффективным является использование специальных фильтров так как за счет постоянной циркуляции воды и прохождения воды через различные металлы, которые используются в фильтрах развитие водорослей маловероятно, но такой способ очистки является очень дорогим, поэтому приемлемым вариантом остается использование различных средств.

Мы проанализировали состав самых популярных средств для очистки бассейнов от сине-зеленых водорослей (различные альгициды и препараты) и узнали, что в состав большинства веществ входят довольно опасные

соединения, которые при неправильном использовании и дозировке способны нанести вред здоровью человека.

Естественно, перед тем как начать подбор средств мы выяснили причины появления зеленых водорослей, узнали, что помогает им размножаться, а что оказывает губительное влияние.

Сине-зеленые водоросли или цианобактерии предпочитают слабощелочную среду и очень чувствительны к содержанию в воде некоторых металлов, которые в определенной концентрации оказывают губительное влияние.

Для того чтобы подобрать действительно безопасные способы очистки, в ходе исследования мы проанализировали теорию по данной тематике, изучили различные стандарты определения качества воды бассейнов на открытом воздухе, действующие на территории Российской Федерации, например, СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.01.2003 года.

Исходя из всего вышеперечисленного, экспериментальным путем мы подобрали шесть безопасных и бюджетных средства для очистки воды бассейнов на открытом воздухе от зеленых водорослей: кальцинированная сода; пищевая сода; уксусная кислота; сульфат меди (II); лимонная кислота; вода, отфильтрованная через угольный фильтр, предварительно изучив их воздействие на организм человека.

Для того чтобы сравнить эффективность выбранных средств в том или ином случае, мы провели 2 параллельных эксперимента.

В первом эксперименте мы вносили добавки в воду сразу после взятия из скважины. Во втором эксперименте мы взяли воду и дали ей зацвести, на что ушло около 2-х недель и внесли такие же добавки уже в цветущую воду.

В общей сложности, мы около 2-х месяцев следили за нашими пробами и пришли к тому, что менее эффективным средством оказался угольный фильтр

вода, пропущенная через него, зацвела самая первая (спустя 1 неделю). Далее идет кальцинированная и пищевая сода (показали слабую эффективность), а вот начиная с уксусной и лимонной кислоты заметно прекращение размножения цианобактерий (в случае с уксусной кислотой остались небольшие, мало видимые хлопья, оставшиеся после цветения, а в пробе с лимонной кислотой отсутствуют признаки цветения), действие уксусной кислоты и лимонной кислоты обусловлено тем, что при диссоциации пробы приобретают кислую среду, а как говорилось выше, цианобактерии активно размножаются в щелочной среде, а в кислой они погибают. И, наконец, самым эффективным средством оказался сульфат меди (II).

Благодаря тому, что в этом веществе присутствует медь, металл, оказывающий губительное влияние на цианобактерии, наблюдается процесс коагуляции, из-за этого все мелкие частицы водорослей (даже микроскопические) начинают слипаться в более крупные сгустки, увеличивая свою массу. После того как процесс завершится, вода станет абсолютно прозрачная, а слипшиеся сгустки можно будет без проблем убрать.

Таким образом, мы можем порекомендовать использовать для очистки вашего бассейна на открытом воздухе сульфат меди (II) из расчета 15 грамм на 1 м³ воды или лимонную кислоту из расчета 10 грамм на 1 м³ воды. При этом необходимо обязательно обзавестись Рh-индикаторами, для того, чтобы не допускать слишком кислую или слишком щелочную среду, которая может привести к сухости кожи.

ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Авторы: Егунов Иван Олегович, Колосов Максим Анатольевич

Научный руководитель: Шунайлова Елена Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

В данной исследовательской работе раскрыто биологическое действие радиоактивных излучений, показана физическая природа ионизирующего излучения. Представленные результаты свидетельствуют о необходимости строительства АЭС в регионе. Работа содержит введение, основную часть, заключение (содержащее выводы и предложения), а также список использованных источников, глоссарий и приложения.

В первой главе работы раскрыты физические и биологические перспективы использования атомной энергетики. Вторая глава представляет анализ радиационного фона, раскрыта практическая значимость исследований, проведенных в ходе работы.

В середине XXI века специалисты уже предвещают надвигающийся кризис энергопотребления: спрос на электроэнергию в будущем может превысить предложение. Экономика во всем мире развивается чрезмерно быстрыми темпами и ей необходимо электричество. Поэтому в настоящее время становится актуальным развитие альтернативных источников энергии, атомной энергетики. В настоящее время развитию строительству АЭС в Челябинске препятствует стремительно развивающиеся явления радиophobia.

Актуальность выбранной темы можно рассматривать с нескольких направлений:

- актуальность направления: данная проблема рассматривается как перспективы развития атомной энергетики России, которые определены Федеральной целевой программой. «Развитие атомного промышленного комплекса», утвержденного постановлением от 17 марта 2018 года приказом № 298-8. Согласно данной программе, к 2025 году доля электроэнергии, выработанной на атомных электростанциях страны, должна увеличиваться с 16

до 25 %, будет построено 26 новых энергоблоков.

- научная актуальность состоит в том, что многие ученые (С.А. Кабаки, А.В. Путилов), (ГНЦ РФ НИФХИ им. Л.Я. Карпова), Е.Р. Назин (Академия химической защиты им С.Ф. Тимошенко), в своих работах дали анализ данных и физико-химическое моделирование аварии на Южном Урале в 1957 г, где указали основную причину этой катастрофы. И.М. Сеченов, А.В. Лебединский, М.Н. Ливанов исследовали роль центральной нервной системы в развитии лучевой болезни.

- практическая актуальность проблемы заключается в том, что в настоящий момент дефицит в электроэнергии в регионе момент составляет 25 процентов. АЭС не только может удовлетворить потребность Челябинской области в энергоресурсах, но и позволит облегчить её бюджет путем их поставки на внешний рынок.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ УФ СТРЕССА

Авторы: Суслова Анна Васильевна, Зяткова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреева

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Воздействие на растительные объекты ультрафиолетовой радиации привлекает пристальное внимание научных работников в связи с нарастающим антропогенным влиянием на атмосферу и смещение в худшую сторону состояния озонового слоя, который защищает землю от губительного действия ультрафиолетовой радиации.

Цель работы: изучить влияние регуляторов роста на физико-химические процессы проростков в условиях УФ стресса.

1. Провести сравнительное исследование нескольких регуляторов роста.

2. Провести исследование защитного действия на ростки несколькими регуляторами роста в условиях УФ стресса.

В качестве объекта исследования была отобрана рожь. Рожь — род однолетних или многолетних травянистых растений отдела цветковые, класса однодольные, порядка злакоцветные, семейства злаки (мятликовые) (лат. *Secale*). Методика проведения опыта состоит в следующем. Были отобраны 16 образцов ржи. 8 были облучены УФ, остальные 8 облучению УФ подвержены не были. На 12 из 16 образцов были применены разные стимуляторы роста.

ГУМАТ — стимулятор роста для увеличения прироста побегов, снижения опадания, повышает устойчивость растений к стрессовым факторам вегетационного периода в засушливые, влажные и холодные годы, к повышенным дозам минеральных удобрений. Стимулятор не токсичен, не мутагенен, не обладает кумулятивными свойствами, проявляет иммуностимулирующие и адаптогенные свойства.

Салициловая кислота (СК) и Хлорхлоринхлорид ретардант ССС, остальные 4 образца были политы обычной H_2O . 2 раза в неделю 8 образца (ГУМАТ, СК, ССС и H_2O) были подвержены УФ по 20 минут, остальные 8 образцов не были подвержены УФ. После этого производилось измерение каталазы. Образцы держались в растворе H_2O_2 3 минуты, каждую минуту происходил замер выделения O_2 . При проведении исследований использовали облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОБН-450П 3Х30 «УФИК». Приспособление растений к неблагоприятным условиям внешней среды, например, к пониженным температурам, происходит через изменение обмена веществ. В основе обмена веществ лежат ферментативные процессы, так как многочисленные биологические превращения, из которых складывается обмен веществ живых организмов, осуществляются с помощью органических катализаторов белковой природы — ферментов. Существенную роль во взаимосвязи растительного организма с окружающей средой и, в частности, в процессе приспособления растений к неблагоприятным условиям (низкие температуры и т. д.) играют такие ферменты, как каталаза и пероксидаза.

После измерения каталазы, оставшиеся нетронутые листья мы срезали и помещали в сушильный шкаф на неделю при температуре 100 С. После этого листья доставались и аккуратно взвешивались на технических весах. К сожалению, образцов ГУМАТ нет, так как они были повреждены и измерения не представлялось возможным.

Два грамма каждого образца были помещены в марлевый мешочек и подвешенных за резиновую пробку. В банку с помощью дозатора наливают 25 мл Барита ($\text{Ba}(\text{OH})_2$). Растительный материал оставляют в банке на час для экспозиции. Для контроля все тоже самое только без материала. Обе банки постоянно встраивают для разрушения пленки на поверхности барита.

После экспозиции все материалы оттитровывают раствором щевеливой кислоты по фенолфталеину до исчезновения розовой окраски.

Таким образом, результаты определения интенсивности дыхания показали, что наибольший показатель был отмечен на вариантах с обработкой водой, вода + ультрафиолетовое излучение и регулятор роста + вода.

Таким образом, оптимальные результаты по исследуемым показателям получены у растений с десятиминутной дозой облучения ультрафиолетовыми лучами, что позволяет высказать предположение о том, что кратковременная обработка семян приводит к ускорению развития растений, полученных из семян, которые прошли кратковременную предпосевную обработку ультрафиолетом, а также усилению процесса фотосинтеза и дыхания. Более длительное облучение несколько угнетает этот сложный процесс.

Следовательно, из анализа экспериментальных данных следует, что предпосевная обработка семян ультрафиолетовым облучением в течение разной экспозиции времени приводит к изменению динамики роста осевых органов, и корнеплодов. Резкий подъем роста наблюдался в начальные периоды вегетации, в течении которых происходило заметное расхождение в росте осевых органов растений между вариантами опыта. Предпосевная обработка семян УФ-облучением привела к изменению всех ростовых параметров растений.

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО И
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ И ЗАХОРОНЕНИЯ
ПОЛИГОНА ТБО Г. ЧЕЛЯБИНСКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Авторы: Матвеева Елена, Владимировна Сырникова Ксения Алексеевна

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреева

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Одной из актуальных проблем в наше время является утилизация и переработка отходов, образующихся в результате человеческой деятельности.

Свалки – это не только эпидемиологическая опасность, это мощный источник биологического загрязнения. Во время эксплуатации полигона ТБО, а также после его рекультивации в теле полигона протекают сложные химические и биохимические процессы, образуются новые опасные вещества, нам необходимо предотвратить попадание их в окружающую среду.

Нами был проведен рекогносцировочный анализ территории полигона ТБО с помощью современных средств дистанционного пилотирования.

Цель проекта: Исследовать гидрогеохимические и экологические проблемы размещения и захоронения полигона ТБО г. Челябинск и пути их решения

Задачи проекта:

- 1) Проанализировать экологические проблемы полигонов ТБО в мировом сообществе;
- 2) Рассмотреть состояние полигона ТБО г. Челябинска;
- 3) Разработать технологию рекультивации полигона ТБО г. Челябинск с применением инновационных материалов;
- 5) Разработать геохимическую модель миграции тяжелых металлов с полигона ТБО;
- 6) Рассмотреть возможность использования рекультивируемого полигона в качестве экопарка с гольфклубом;

7) Представить экономическое обоснование проекта.

Объектом исследования является полигон ТБО г. Челябинска

Предметом исследования является экотехнология рекультивации полигона ТБО.

Мы исследовали полигон твердых бытовых отходов находится в черте города, занимает около 100 гектаров. Площадь свалки занятая отходами 45 га, высота штабеля составляет 40 метров. Проектом предусматривается консервация твердых коммунальных отходов. Работы по реализации проекта будут пройдут в два этапа: технологический и биологический. На техническом этапе осуществляется разработка технологических мероприятий, и конструктивных решений. До закладки биогеохимических экранирующих слоев при техническом этапе рекультивации нами в лаборатории был проведен модельный опыт, который показал эффективность принятых решений по выбору грузочного материала по слоям при рекультивации.

Сорбент глауконит будет использоваться для задержания тяжёлых металлов, в случае проникновения влаги через законсервированный слой. Тяжёлые металлы будут задерживаться в структурных ячейках глауконита. После плодородного слоя будет расположена геомембрана.

После планировки, ровную поверхность покрывают слоем плодородного грунта для дальнейшего биологического этапа рекультивации, и проводят создание дренажных и мелиоративных систем.

В биологический этап включены сельскохозяйственные и лесохозяйственные мероприятия, для восстановления растительного покрова.

Планировка поверхности будет предусматривать не только укладку геомембраны и плодородного грунта, но и прокладку дополнительных слоев, таких как гравий и сорбционный материал для полной минимизации негативного воздействия консервируемых отходов.

В качестве трав для посева при биологическом этапе рекультивации будем использовать, мятлик луговой, и овсяницу луговую.

Рассматривая полигон ТБО объектом экологической опасности для города, необходимо минимизировать попадание загрязняющих компонентов в водные объекты города.

Миграция влаги через биогеохимические барьеры будет играть большую роль будет играть большую роль в экологическом состоянии территории полигона. Мы разработали, гидрогеохимическую модель которая представляет собой инженерное представление о комплексе химических, биохимических и физических процессах, которые происходят в толще отходов при рекультивации полигона.

Изучение состава фильтрационной воды полигона захоронения ТБО способствует получению данные для подбора метода очистки.

Закономерность миграции химических отходов на полигоне будет определяться временем их существования и динамикой перемещения.

Вследствие биологической рекультивации планируется создание экопарка с постановкой гольфклуба. Нами в лаборатории бы проведен опыт по влиянию тяжелых металлов на рост и развитие газонной травы, при закладке территории гольфклуба в экопарке. Исследования проводили в лабораторных условиях по представленной схеме опыта.

1. Контроль (полив дистиллированной водой);
2. CuSO_4 – 1 мг;
3. CuSO_4 – 2 мг;
4. CuSO_4 – 3 мг + галауконит;
5. ZnSO_4 – 1 мг;
6. ZnSO_4 – 2 мг;
7. ZnSO_4 – 3 мг + глауконит.

По результатам было отмечено, что рост газонной травы был более активный на вариантах с повышенной концентрацией тяжелых металлов, так как они стали служить активатором роста. А применяемый глюконит на вариантах с концентрацией 3 мг, оказал влияние на сорбцию излишнего количества тяжелых металлов.

Так же было выполнено сравнение существующих экологических проблем до рекультивации полигона ТБО и моделирование параметров как будет после.

По экономическому обоснованию проекта можно отметить, что был выполнен расчет объемов работ и сметной стоимости рекультивации полигона.

Рассматривая экономическое обоснование проекта, можно отметить что стоимость приоритетного проекта по рекультивации из средств Федерального бюджета составляет 2,9 млрд. рублей, стоимость предлагаемого нами проекта 975 млн. рублей что на 60 % ниже, за счёт применения новых материалов и снижения затрат на эксплуатацию.

В заключении, можно отметить, что проблема рекультивация полигонов ТБО в настоящее время является одной из приоритетных в экологической отрасли не только г. Челябинска, но и многих крупных городов России. Для Челябинска предлагаемая технология рекультивации поможет решить экологические проблемы с загрязнением почвы, грунтовых вод, и атмосферного воздуха, улучшить экологические показатели города.

В нашем случае предлагаемая технология рекультивации поможет решить экологические проблемы с загрязнением почвы, грунтовых вод и понизить на них геохимическую нагрузку.

ОЦЕНКА АНТРОПОГЕННОГО НАРУШЕНИЯ СРЕДЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА ЧЕБАРКУЛЯ ПО СОСТОЯНИЮ ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ

Авторы: Кагарманова Анастасия Руслановна, Ткачук Татьяна Викторовна

Научный руководитель: Соколова Марина Геннадьевна

ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Травянистые растения промышленного города Чебаркуля Челябинской области подвержены постоянному воздействию неблагоприятных факторов, обусловленных выбросами предприятий в окружающую среду города загрязняющих веществ.

Цель исследования: определить состояние окружающей среды промышленного города Чебаркуля по состоянию травянистых растений на примере клевера ползучего.

Проведенные нами исследования показали, что популяция клевера ползучего в г. Чебаркуле подвергается воздействию целого комплекса негативных факторов техногенного характера, основными из которых являются промышленное производство и вытаптывание в районе произрастания растения. Установлено, что у популяций, произрастающих вдоль завода ПАО «Уральская кузница» и детского сада «Солнышко» с высокой интенсивностью передвижения людей, имеются существенные отклонения от контрольных показателей массы и площади листа, длины черешка листа, индексы которых снижаются, вместе с тем возрастает количество листьев, соцветий, боковых побегов, число листьев с седым рисунком.

С увеличением расстояния от растения до промышленной зоны наблюдается снижение показателя ФА. Таким образом, полученные результаты демонстрируют существенное влияние городской среды г. Чебаркуля на морфометрические показатели вегетативных и генеративных структур клевера ползучего.

Результаты исследования составляют информационную базу, являющуюся неотъемлемой частью системы экологического мониторинга г. Чебаркуля.

Предложенную нами методику можно использовать для оценки экологического состояния травянистых растений в условиях городских, промышленных загрязнений. Результаты исследования позволили дать рекомендации по сохранению и улучшению окружающей среды г. Чебаркуля в условиях техногенеза населению, муниципальным органам власти и городскому ЖКХ.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Автор: Максимов Сергей Валерьевич

Научные руководители: Ширяева Елена Анатольевна,

Староверова Евгения Сергеевна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Недостаток экологического воспитания — актуальная проблема нашего времени. Формирование экологической культуры студенческой молодежи — сложный и длительный социально-педагогический процесс. Экологическое воспитание значимо с позиций личностного развития каждого человека, поэтому правильно организованное, систематическое воспитание, осуществляемое под руководством людей, обладающих экологической культурой, обязательно окажет интенсивное влияние на ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Деятельность по экологическому воспитанию студентов в колледже основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, привлечение психологов и социальной службы колледжа, взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность.

Для дальнейшей реализации задач экологического воспитания в колледже принято решение о разработке веб-портала, на котором, помимо прочего, предполагается размещать экологические новости. Организованы конкурсы, мероприятия и форум для «живого» обсуждения острых проблем и путей улучшения экологической обстановки.

Так же предусмотрена публикация учебных материалов с целью подготовки исследовательских работ на тему экологии. Часть исследовательских работ будет размещена на сайте.

**ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СИСТЕМУ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ МИАССКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ
РЕГЛАМЕНТ ИСПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ
«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО
КОНТРОЛЯ НА ТЕРРИТОРИИ МИАССКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Авторы: Ненашева Кристина Дмитриевна, Павлова Дарья Сергеевна

Научный руководитель: Шиклеина Елена Валерьевна

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

Исследовательская работа направлена на выявление пробелов в системе муниципальных правовых актов Миасского городского округа и предложений по устранению данных пробелов.

Работа проводилась в несколько этапов:

1 этап: анализ соответствия системы муниципальных актов Миасского городского округа в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003.

2 этап: анализ судебной практики Арбитражного Суда Челябинской области с использованием информационной системы «Электронное правосудие» для выявления муниципальных правовых актов Миасского городского округа, наиболее часто обжалуемых в Арбитражном суде Челябинской области. На данном этапе был выявлен муниципальный правовой акт, который оспаривается наиболее часто - Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МГО от 22.06.2017 № 3087.

3 этап: правовой анализ Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа» и внесение

предложений по устранению пробелов в данном муниципальном правовом акте.

4 этап: подготовка проекта по изменению и дополнению Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа».

5 этап исследования: внедрение предложений по изменению и дополнению Административного регламента исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа» в систему муниципальных правовых актов Миасского городского округа.

В заключении работы подведены следующие итоги исследования:

1) Установлено, что система муниципальных правовых актов, закрепленная в Уставе Миасского городского округа, полностью соответствует Федеральному закону № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003;

2) На основе статистического анализа решений Арбитражного Суда Челябинской области выявлено, что наиболее часто оспаривают муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления Миасского городского округа, принимаемых по вопросам управления муниципальным имуществом и муниципального жилищного контроля.

3) Установлено, что Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МГО от 22.06.2017 № 3087 является муниципальным правовым актом, наиболее часто оспариваемым в 2017 и 2018 гг. в Арбитражном Суде Челябинской области;

4) В результате сопоставления судебной практики Арбитражного Суда Челябинской области и Административного регламента, были выявлены

конкретные пункты данного нормативного акта, нуждающиеся во внесении изменений;

5) Проведено логическое толкование положений Административного регламента, позволившее обозначить отдельные пробелы в нём;

6) Предложены изменения и дополнения для внесения в Административный регламент, которые позволят применять его более эффективно;

7) Создан Проект решения «О внесении изменений и дополнений в Административный регламент исполнения муниципальной функции «Осуществление муниципального жилищного контроля на территории Миасского городского округа», утвержденный Постановлением Администрации МГО от 22.06.2017 № 3087;

8) Проект решения был рекомендован для внедрения в систему муниципальных правовых актов Миасского городского округа. В настоящий момент он проходит процедуру рассмотрения в первом чтении в Собрании депутатов Миасского городского округа.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДЕСЬ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВАШЕЙ РЕКЛАМЫ»

Авторы: Жмак Павел Андреевич, Клепова Диана Дмитриевна,
Отнашева Арина Александровна

Научный руководитель: Пучков Илья Евгеньевич

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный
техникум им. А.В. Яковлева»

В наше время реклама играет огромную роль в жизни общества. С помощью неё мы узнаем информацию о различных товарах, магазинах, акциях, «выгодных предложениях» и т.д. Однако большинство данных рекламных и информационных конструкций установлены вопреки правовым нормам нашей страны.

Актуальность данной темы заключается в том, что за последние несколько лет количество незаконных рекламных конструкций в городе Челябинске увеличилось в несколько раз. Многие жители, а также гости нашего города, стали говорить, что данные рекламные конструкции серьезно портят его облик. Дизайн-код, который был введен на некоторых улицах города, стал приносить результаты лишь с февраля текущего года.

Целью данного проекта является уменьшение незаконных рекламных конструкций путем повышения роста гражданской инициативы среди студентов и преподавателей ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» и проведением акции «Здесь не должно быть вашей рекламы».

Предмет исследования — рекламные конструкции, установленные вопреки законодательству Российской Федерации.

Объект исследования — гражданская инициатива, как один из способов борьбы с незаконными рекламными конструкциями.

Для того чтобы выполнить поставленную цель, нужно осуществить следующие задачи:

1. Изучить проблему рекламных конструкций в г. Челябинске.
2. Рассмотреть законодательную базу по вопросам рекламы в Российской Федерации.
3. Научиться выявлять незаконные рекламные конструкции с их последующем демонтажем нарушителем, либо органами исполнительной власти.
4. Разработать этапы и методы реализации проекта.
5. Рассмотреть деятельность реализации проекта «Здесь не должно быть вашей рекламы».
6. Оценить эффективность акции «Здесь не должно быть вашей рекламы».
7. Разработать дальнейшие мероприятия по развитию социального проекта «Здесь не должно быть вашей рекламы».

Исходя из задач, которые предстояло выполнить, у нас сформировались следующие методы исследования: наблюдение, сравнение, анализ, синтез, анкетирование.

Исследование проводилось на основе Федерального Закона «О рекламе», который говорит о том, что потребители имеют право на получение добросовестной и достоверной рекламы, создание благоприятных условий для производства и распространения социальной рекламы, предупреждение нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, а также пресечение фактов ненадлежащей рекламы.

Практическая значимость заключается в том, что данный проект может дать толчок людям для более активного проявления гражданской инициативы, которая в дальнейшем послужит улучшению города.

СООТВЕТСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВЫРАБАТЫВАЕМЫХ ИЗДЕЛИЙ ЗАПРОСОМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЦЕЛЕВЫХ СЕГМЕНТОВ

Авторы: Катюк Евгения Александровна, Юрьева Александра Евгеньевна

Научные руководители: Воронина Алевтина Феокистовна,

Тимонина Светлана Николаевна, Немцева Ирина Юрьевна

ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

В данной работе представлены результаты исследования на тему «Выявление соответствия функциональных и эстетических параметров вырабатываемых изделий ЧНФ «Эталон» запросом потребителей целевых сегментов».

ЧНФ «Эталон» — местный производитель продукции, и его успешная работа влияет на размер налоговых сборов и отчислений в региональный бюджет. У предприятия возникла проблема — снижение спроса на продукции серии «Заниженный борт». Для выявления причин проблемы необходимо было собрать информацию, обработать и проанализировать её. ЧНФ «Эталон» социальный партнер ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой

промышленности» и по его заданию проводилось исследование.

Обработка и анализ данных позволили выявить причину снижения спроса на продукцию – это неудовлетворенность потребителей некоторыми показателями качества, несоответствие трендам моды.

Студенты 4 курса специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработали коллекцию моделей, с учетом последних направлений моды. Потребителям предложили выбрать наиболее понравившиеся модели из каталога новых моделей. Выбранные модели специалисты ЧНФ «Эталон» включили в модельный ряд коллекции «весна-лето».

Планируемый экономический эффект будет выражен в росте реализации и прибыли, так как планируемая к выпуску продукции полностью соответствует предпочтениям потребителей, то есть в производственную программу включена продукция, согласованная с требованиями целевого рынка.

ЧУДО ХЛЕБНИЦА

Автор: Хомяков Александр Максимович

Научные руководители: Немых Анна Александровна,

Холодилов Сергей Сергеевич

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Возможности доставки и хранения хлебобулочных изделий относятся к стратегическому направлению снабжения населения. Изменение качества хлеба при хранении (черствение и усыхание) — результат сложных физико-химических, коллоидных и биохимических процессов, протекающих в углеводах и белках.

Проведённое исследование направлено на поиск оптимальных условий для увеличения срока хранения хлебобулочных изделий, в связи с чем была изготовлена модель «Чудо Хлебницы». При ее изготовлении за основу был взят принцип регулирования, выбранный в соответствии с удовлетворительными результатами компьютерного моделирования системы автоматического поддержания оптимальных условий хранения хлеба.

Устройство построено с использованием доступных компонентов, что обеспечивает его низкую стоимость. Питание оно получает от линейного трансформатора 220/12 В, что позволяет повысить надежность устройства и КПТ, а также снизить засорение сети ВЧ составляющими. Применяемые контроллеры обеспечивают достаточную точность установки значений температуры и влажности. Модель пригодна как для проведения экспериментов, так и для дальнейшей эксплуатации в качестве штатной системы хранения хлебобулочных изделий.

В ходе активного эксперимента, проводимого с применением изготовленной модели хлебницы, были установлены наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на скорость черствения хлеба, а также определены оптимальные значения данных параметров.

Результаты проведенных исследований показали, что хранение хлеба в разработанной «Чудо Хлебнице» при температуре 64°C и относительной влажности 68 % способствует замедлению процесса черствения хлеба и позволяет сохранять свежесть хлебобулочных изделий до трех суток. В связи с этим «Чудо Хлебница» будет полезна в условиях различного рода лесных домиков, садовых участков и прочих жилищных строений, удаленных от магазинов.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РОБОТА-КОММУНИКАТОРА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ТРУДНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ

Автор: Стругова Дарья Вячеславовна

Научный руководитель: Бугаевская Марина Витальевна

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Современный мир требует новшеств и усовершенствований различных технологий. Одним из приоритетных инноваций в образовании является робототехника и внедрение самих роботов в образовательный процесс. Особое значение предается дошкольному и начальному общему образованию, так как именно в этом возрасте закладываются все фундаментальные понятия становления личности ребенка. С помощью специальных, образовательных роботов появляется возможность развивать не только познавательный компонент, но и коммуникативный, входящие в структуру социализации личности.

Таким образом, применение роботов-коммуникаторов в современном мире даёт детям XXI века знание об окружающей действительности, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.

Цель работы: разработка модели робота-коммуникатора как средства

речевого развития детей среднего дошкольного возраста, имеющих трудности в социализации. Модель робот-коммуникатора может способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста, имеющих трудности в социализации. Робот-коммуникатор «Говоруша» выполнен средствами конструктора LEGO MINDSTORMS EV3.

Данная модель позволяет выполнить следующие функции:

- 1) обучающая функция, которая заключается в том, что ребенок подносит к датчику цветной кубик, а робот называет этот цвет на русском и английском языках;
- 2) контролирующая функция: робот просит показать кубик определенного цвета и контролирует правильность выполнения задания;
- 3) оздоровительная: робот предлагает ребенку выполнить гимнастику для глаз.

Робот-коммуникатор может использоваться для индивидуальной работы в дошкольной образовательной организации, а также в домашних условиях.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОПОВЕЩЕНИЯ О НЕСАНКЦИОНИРОВАННОМ ПРОНИКНОВЕНИИ НА САДОВЫЙ УЧАСТОК

Авторы: Вобликов Владимир Олегович, Гумеров Даниил Александрович

Научные руководители: Ефремова Надежда Викторовна,

Холодилов Сергей Сергеевич

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

На сегодняшний день, в связи с экономическим кризисом, вновь возрождается традиция выращивания различных плодовых культур на садовых участках. Необходимые «6 соток» как выкупают, так и берут в аренду на длительный срок. В связи с этим остро встает вопрос об охране садовой территории от различного рода посягательств, будь то воровство или вандализм.

Существующие правила и системы охраны зачастую не могут обеспечить надежной защиты, т.к. в большинстве случаев ограничены в возможностях, ввиду малого состава охранной службы и большего охраняемого периметра товарищества. Применение специализированных охранных систем на садовых участках сильно ограничено из-за высокой стоимости устройств, а также стоимости установки и абонентской платы.

Для решения вопроса охраны было проведено исследование, включающее в себя опрос владельцев садовых участков и анализ полученных данных. В результате были сформированы требования к охранным устройству, его аппаратной и программной части. Определён функциональный состав устройства, разработана принципиальная схема, написано программное обеспечение контроллера устройства.

Проведённые натурные испытания подтвердили высокую степень защиты, простоту установки и использования устройства. Низкая стоимость в сочетании с простотой и надёжностью обеспечивает высокие потребительские качества. Автономность питания позволяет расширить спектр охраняемых объектов.

Результаты проведенных исследований были представлены на рецензию специалистам в области безопасности и электроники. Разработанная система получила положительный отзыв и была рекомендована к внедрению.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ
АДАПТИВНОГО САЙТА СРЕДСТВАМИ «СКВОЗНОЙ ЗАДАЧИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ**

Автор: Базарнов Сергей Андреевич

Научный руководитель: Шашин Игорь Анатольевич

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Студенты-инвалиды в колледже обучаются по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. В ходе обучения студенты в соответствии с ФГОС изучают междисциплинарные курсы МДК.02.01. «Инфокоммуникационные системы и сети», МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных» в которых формируются знания и навыки необходимые для выполнения заданий демонстрационного экзамена, чемпионата Абилимпикс компетенции «Разработка программного обеспечения (Программирование)».

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 ««Технология разработки и защиты баз данных» разработана «Сквозная задача», которая объединяет все лабораторные и практические работы по МДК.02.01 и МДК.02.02 в единый проект – сайт «Сквозная задача».

Цель исследования – исследовать возможность конструирования адаптивного сайта с использованием «Сквозной задачи» для студентов-инвалидов. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: получить первичные навыки по созданию простой HTML-страницы; разработать клиентскую часть (режим «Гостя»); разработать серверную часть MySQL+ PHP (режим «Администратора»); объединить две части в один проект, включая авторизацию; разработать методическое пособие по разработке «Сквозной задачи».

Методы исследования: анализ литературы, систематизация, моделирование, практическая реализация.

Объект исследования — «Сквозная задача» по междисциплинарным курсам МДК.02.01, МДК.02.02 с использованием web-технологий.

Предмет исследования — использование методического пособия для реализации «Сквозной задачи» с использованием web-технологий в учебном процессе для студентов - инвалидов с учетом требований к демонстрационному экзамену и чемпионата Абилимпикс.

Гипотеза исследования — с помощью данного методического пособия студентам с ОВЗ будет проще освоить навыки по работе с базами данных в СУБД MySQL с использованием возможностей HTML+JS+CSS+PHP.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОГРАММНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ БИЗНЕСА» (КОД 2)

Авторы: Домрачев Дмитрий Анатольевич, Максимов Сергей Валерьевич

Научные руководители: Шашин Игорь Анатольевич,

Староверова Евгения Сергеевна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В Златоустовском индустриальном колледже им. П.П. Аносова студенты обучаются по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». В ходе обучения студенты в соответствии с ФГОС изучают междисциплинарные курсы «Технология разработки и защиты баз данных» и «Участие в интеграции программных модулей», которые формируют часть знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена по модулям ПМ.02 «Технология разработки и защиты баз данных» и ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» необходимо исследовать технологию проведения демонстративного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Цель исследования – исследование технологии выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Для достижения поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи: провести исследование нормативной документации; разработать план проведения демонстрационного экзамена; исследовать состояние лаборатории на предмет проведения демонстрационного экзамена; обосновать выбор уровня проведения демонстрационного экзамена (КОД № 3); организовать рабочее место студента для проведения демонстрационного экзамена; разработать методические пособия в разных программных средах для решения задач демонстрационного экзамена.

Объект исследования – исследование нормативной документации и задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

Предмет исследования – использование исследуемой технологии для проведения демонстрационного экзамена.

Гипотеза исследования – с помощью исследованной технологии проведения демонстрационного экзамена появляется возможность организовать подготовку студентов к выполнению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

Таким образом, по результатам исследования технологии выполнения демонстрационного экзамена, был проведен пробный демонстрационный экзамен, а также призовое место в чемпионате Ворлдскиллс Россия компетенции «Программные решения для бизнеса».

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ

Авторы: Грищенко Иван Евгеньевич, Минлигареев Артём Евгеньевич

Научный руководитель: Ларкина Елена Вячеславовна

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Актуальность исследования основана на требованиях: современный специалист должен уметь управлять своим самообучением и учиться на протяжении всей жизни.

Целью исследования является выявление, обоснование и разработка информационного средства для совершенствования процесса самообучения.

Для достижения поставленной цели были решены задачи:

1. Рассмотреть существующие информационные технологии, применяемые в процессе обучения и самообучения.
2. Разработать информационное средство тренажер-кроссворд по теме «Элементы линейной алгебры».
3. Проверить на практике эффективность использования тренажера по математике в процессе самообучения.
4. Разработать критерии оценки эффективности использования информационного средства в процессе самообучения.
5. Разработать техническую документацию по информационному средству.

Основой для создания тренажера-кроссворда являются работы по управлению знаниями, по методу, по применению кроссвордов в обучении.

В исследовании разработано информационное средство тренажер-кроссворд по теме «Элементы линейной алгебры».

Образовательный продукт тренажер-кроссворд составлен на основе основных понятий линейной алгебры; сгенерирован с помощью интернет сервиса (http://cross.highcat.org/ru_RU/); оформлен средствами программы Excel с использованием автоматической проверки введенных данных и оценки по

заданным критериям.

По проекту тренажер-кроссворд была составлена техническая документация на государственном (русском) и иностранном (английский) языках, технология создания образовательного продукта описана в технологической карте.

В ходе работы установлено, что применение информационных технологий в процессе самостоятельного изучения любого объекта и процесса позволяет эффективно управлять знаниями.

**Секция № 9. «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2019 году**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ
ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ СПОРАМИ
ПЛЕСНЕВЕЛЫХ ГРИБОВ**

Автор: Данилова Ольга Владимировна

Научный руководитель: Деревянко Дарья Александровна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»

В основе исследовательской деятельности лежит умение самостоятельно формулировать и решать проблему, а, следовательно, развиваются познавательные навыки. Особое место в формировании этих навыков уделяется курсу «Окружающий мир». В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов изучения окружающего. Большое значение имеет организация исследовательской деятельности учащихся.

Изучив теоретический материал по организации исследовательской деятельности в начальной школе, нами было принято решение организовать исследовательскую работу среди студентов первых курсов ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Исследовательская деятельность дает возможность студентам погрузиться в процесс, оказаться на месте и учащихся и учителя, развивать умения осуществлять саму эту деятельность и применять эти умения в своей профессиональной педагогической практике.

Студентам первого курса ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» в рамках учебной дисциплины «естествознание» было предложено выполнить исследовательский проект на тему «Выявление уровня загрязненности хлебобулочных изделий спорами плесневых грибов».

После завершения исследовательской работы на ее основе была

разработана рабочая тетрадь для учащихся начальной школы под названием «Эта загадочная плесень». В рабочей тетради представлены различные задания на выбранную тему и подробно описан ход исследования.

Главная задача учителя — помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе. Помочь ему в этом может исследовательская деятельность, организованная на уроках.

Таким образом, для будущего педагога важно уметь организовывать исследовательскую работу учащихся. Развивать это умение лучше всего через проведение самостоятельных исследований во время обучения в педагогическом колледже.

СОЧИНЕНИЕ СКАЗОК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Автор: Котова Татьяна Викторовна

Научный руководитель: Ефиминая Оксана Евгеньевна

ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»

В работе представлено исследование по актуальной для современного общества проблеме развития словесного творчества детей дошкольного возраста. Педагогами разработано много приёмов развития речевого творчества, но практики всегда в поиске наиболее эффективных. Цель исследования — изучение возможностей приёмов сочинения сказок Дж. Родари в развитии словесного творчества старших дошкольников.

Объект исследования — процесс развития словесного творчества детей дошкольного возраста. Предмет исследования-сочинение сказок приёмами Дж. Родари как средство развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить психические особенности формирования и развития творческого воображения и мышления детей.
2. Изучить приёмы работы со сказкой по методике Дж. Родари и их

влияние на развитие словесного творчества детей.

Гипотеза предполагает, что активное и систематичное применение приёмов обучения сочинению сказок Дж. Родари будет способствовать совершенствованию словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Исследование организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» в г. Сатка в 3 этапа: констатирующий; формирующий; контрольный.

На констатирующем этапе обнаружили, что уровень развития словесного творчества у 52,8 % высокий, 33,0 % средний, 13,2 % низкий. Связная речь — у 20 % низкий, 46 % средний.

Формирующий этап построен на использовании приёмов творческого рассказывания Джанни Родари и алгоритме работы Л. В. Ворошиной. Для игровой мотивации создали лепбук по сочинению сказок.

В результате формирующего этапа получили творческий речевой продукт из 4 сказок.

Третий этап исследования показал положительную динамику словесного творчества и связной речи на 6,6 %, что свидетельствует об эффективности проведённой работы. Следовательно, поставленные задачи решены, цель достигнута, гипотеза подтверждена.

В заключении констатируем — сочинение сказок приёмами Джанни Родари может выступать средством развития словесного творчества детей старшего дошкольного возраста.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Горбунов Илья Сергеевич

Научный руководитель Мирзоян Регина Владимировна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

Основной ценностью современного образования является человек со всей совокупностью его особенностей как целостная развивающаяся система. В качестве центрального понятия ценности, цели и результата образования все чаще выступает понятие компетентности. В качестве приоритетной задачи современной школы определено не просто формирование системы предметных знаний, умений и навыков, а развитие личности школьника, что ориентирует школу на поиск путей и способов развития социальной компетентности.

Анализ научных исследований, раскрывающих теоретические положения о целостном развитии личности, единстве сознания и деятельности позволили нам сделать вывод о том, что младший школьный возраст — это первый период приобщения ребенка к общественной жизни в социально значимой деятельности. Именно в этот период происходит целый ряд личностных образований, необходимых для формирования социальной компетентности. Однако, встаёт проблема перед учителем как развивать социальную компетентность у младшего школьника и какие использовать при этом инструменты. В качестве практического решения проблемы развития социальной компетенции мы выбрали разработку и реализацию вебинаров на темы: «Детский фандрайзинг – благотворительная ярмарка», «Успешные проекты и типичные ошибки социального проектирования» и др.

В данной работе проведено исследование новых средств формирования социальных компетенций у младших школьников. Одним из таких средств, по мнению автора, может являться благотворительная деятельность. Автор рассматривает технологию проектирования благотворительных проектов и их влияние на развитие и воспитание младших школьников.

Работа включает в себя две части: теоретическая, в которой рассмотрены

основы развития социальной компетенции у младших школьников и практическая, где описаны алгоритмы создания вебинара как инструмента организации и проведения благотворительного проекта.

Результат проведенных вебинаров: 300 просмотров, две проведенные ярмарки, 15 заявок на конкурс «Мировые дети», 5 заявок получили финансирование.

Практическая значимость вебинаров в том, что они могут быть адаптированы к условиям и задачам воспитания младших школьников, дополнены формами и методами, актуальными для работы с детьми данного возраста.

**РАБОЧИЕ ДИНАСТИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КАК МЕХАНИЗМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАДРОВ**

Автор: Вишняков Михаил Александрович

Научный руководитель: Коротыч Ольга Валерьевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В данной работе проведено исследование роли рабочих династий в кадровой политике предприятий Челябинской области. Определена мотивация к продолжению рабочих династий.

В ходе исследования был подобран и изучен материал Музея боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода и музея ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», проведены интервью с представителями рабочих и профессионально-педагогических династий ЧТЗ «Уралтрак» и ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», осуществлен социологический опрос и анкетирование студентов ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В ходе работы были собраны и систематизированы материалы по династиям ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» и переданы в музей колледжа, составлен список мероприятий популяризации рабочих династий.

В результате было установлено, что династии мотивируют молодое поколение к выбору рабочей профессии, обеспечивают стабильность производства и способствуют развитию кадровой политики предприятия.

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Автор: Павлова Дарья Олеговна

Научный руководитель: Глотова Наталья Анатольевна

ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»

В исследовательской работе «Дневник учебной практики: вчера, сегодня, завтра» раскрыта история появления школьного дневника и дневника производственной практики обучающегося ПУ № 87, ныне ГБПОУ «ЧГКИПиТ».

Изучение материалов по данной теме позволило расширить кругозор об истории появления дневника, его функциях «вчера» и «сегодня», так как дневник всегда является основным документом на время обучения в школе и колледже.

В работе проведен сравнительный анализ дневников от дореволюционной России, первых советских дневников 1930 г., дневников периода с 1960 г. по сегодняшний день.

Подробно рассмотрено ведение дневника от школьной тетради до введения электронного дневника по профессиям/специальностям в колледже.

Практический результат работы: создание макета дневника для обучающихся колледжа «ЧГКИПиТ» на период учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело». Материалы исследования могут быть использованы в профессиональной подготовке и внеклассной работе.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЁЖИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Автор: Дмитренко Станислав Сергеевич

Научный руководитель: Набокина Татьяна Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Исследование политической культуры молодёжи Сосновского района Челябинской области является актуальной и способствует разработке способов её активизации.

Целью данного исследования являлось изучение политической культуры молодого населения Сосновского района, а также разработка способов её активизации.

В работе автором были изучены теоретические аспекты проблемы, а также на практике в роли общественного наблюдателя, а также анкетирования молодых людей Сосновского района подробно описаны аспекты политической культуры района. В частности, автором было установлено, что на участке № 2126 было заявлено и включено в список избирателей 2803 человек в возрасте 18–25 лет. К окончанию выборов проголосовало 1732 человека данной возрастной группы.

Автором разработана программа общественного движения, а также меры, которые возможно предпринять в рамках активизации гражданского общества и молодёжи в его структуре. Одна из предложенных мер — возрождение Общественной молодёжной палаты Сосновского муниципального района.

**ПАРЦЕЛЛЯЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ГАЗЕТНОЙ
РЕЧИ КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Автор: Новосельцева Юлия Андреевна

Научный руководитель: Дроженкова Надежда Константиновна
ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и
торговли»

Актуальность выбранной темы обусловлена недостаточной изученностью вопроса парцелляции в текстах газетно-публицистического стиля, в том числе и в печатных СМИ г. Копейска.

В данной исследовательской работе рассматривается вопрос парцелляции в современной газетной речи Копейского городского округа на материале газет «Копейский рабочий» и «Губерния» за 2017 год.

Анализируются разработка проблем парцеллированных конструкций в современной лингвистической науке, строение парцеллированных конструкций. Более подробно рассматривается парцелляция простого предложения. Особое внимание обращается на функции парцеллированных конструкций в публикациях СМИ г. Копейска.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования при изучении русского языка в разделе «Синтаксис» и факультатива по лингвистическому краеведению.

На основе анализа парцеллированных конструкций в публикациях СМИ г. Копейска, автор приходит к выводу о том, что журналисты регулярно находятся в поиске новых моделей парцелляции в связи с необходимостью привлечь внимание читателя «свежей» конструкцией с ярким экспрессивным потенциалом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КОКСОХИМИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Авторы: Видрашко Аркадий Валерьевич,

Морозова Ангелина Сергеевна, Урядникова Яна Дмитриевна

Научные руководители: Лушникова Ольга Юрьевна,

Лушников Евгений Викторович

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

В современных условиях подготовки специалистов коксохимического производства особое значение приобретает терминологическая грамотность, как источник получения и передачи знаний, инструмент освоения специальностей.

В ходе теоретического исследования выявлено, что проблема адаптированности профессиональной терминологии оборудования в речи специалиста является актуальной, составляют ядро значений и передают основное содержание слова.

Полученные данные показали низкий уровень студентов в понимании профессиональной терминологии. По результатам экспериментальной работы установлено, что успешность деятельности специалистов определяется их профессиональной компетентностью, ведет к адаптированности в профессиональной среде.

Результаты исследования могут найти применение на спецдисциплинах, помогут молодым специалистам в понимании профессиональной терминологии.

ТЕМАТИКА И ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ БАКАЛЬСКОЙ ПОЭТЕССЫ ЗВЕРЕВОЙ Н.П. ПЯТИСОТНИКОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА

Автор: Пятисотникова Евгения Петровна

Научный руководитель: Залынская Людмила Анатольевна

ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени
М.Г. Ганиева»

В рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Челябинской области изучение литературы родного края является одним из приоритетных направлений.

Главная цель этого направления – изучить и возродить традиции литературного краеведения на Урале, вызвать у учащихся интерес к своей «малой» Родине, пробудить чувство любви к своему городу, литературе и культуре Урала и родного края, развить творческие способности учащихся.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию являлись основой могущества государства.

В нашем учреждении особое значение уделяется литературному краеведению, ведь для этого существует благодатная почва: главное литературное наследие города — клуб любителей поэзии «Лира».

В основе исследовательской деятельности обучающихся — творчество поэтов этого клуба. Одной из постоянных участниц клуба «Лира» являлась поэтесса Нина Петровна Зверева, исследование поэзии которой легло в основу нашей работы «Тематика и особенности лирики бакальской поэтессы Н. П. Зверевой». В процессе исследования выяснилось, что поэзия Зверевой глубоко патриотична. Центральным образом ее лирики стал Южный Урал и город Бакал — страна творческого становления. Стихотворения о любви, о философии жизни, космические мотивы гармонично дополняют тему родного края.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
СО СТУДЕНТАМИ ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Автор: Ларина Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель: Шляпкина Екатерина Аркадьевна
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

В связи с приходом в колледжи студентов поколения Z преподаватели сталкиваются с множеством трудностей во взаимодействии с ними. Понять и обнаружить присущие современной молодёжи установки и ценности может помочь «теория поколений». Целью работы является разработка практических рекомендаций по взаимодействию со студентами поколения Z. В ходе работы была выдвинута гипотеза, что описание поколения Z совпадает с характеристикой студентов 1 курса ЮУрГТК 2016-2017 годов.

В результате анализа теоретического материала по теме и проведения соцопроса у студентов первого курса, были обнаружены незначительные отклонения от характеристик поколения Z. «Зеты» нашего колледжа предпочли общение, а не поиск информации в виртуальном пространстве.

Склонность к погружению в себя студенты не считают свойственными им. Они указали, что им удобнее поговорить, и они лучше разбираются в эмоциях, чем в гаджитах. Это является показателем, что первокурсники 2016-2017 года набора относятся ещё к пограничному, так называемому «эхо»-поколению, представители которого являются носителями ценностей обоих поколений и выступают в роли своеобразных посредников между ними.

Собранный материал может использоваться для информирования преподавателей об особенностях работы с поколением Z, для решения прикладных задач построения процесса обучения и взаимодействия между преподавателями и студентами.

ЗДЕСЬ КРАЙ МОИХ ОТЦОВ

Авторы: Цвирко Юрий Александрович,

Устинов Дмитрий Иванович

Научные руководители: Николаева Ирина Сергеевна,

Вялкова Виктория Леонидовна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Патриотическое воспитание студентов для Российского государства является актуальным вопросом. В современных условиях стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией.

Как отмечено в Стратегии национальной безопасности России, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Цель исследования — поиск оптимальных условий повышения эффективности и качества патриотического воспитания студентов в группе.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что высокая эффективность и результативность деятельности по патриотическому воспитанию студентов в группе может быть обеспечена, если: формирование патриотических качеств будет осуществляться в процессе социально-значимой деятельности.

Проанализировав литературу по данной теме, мы придерживаемся точки М. Б. Кусмарцева и рассматриваем, патриотизм как движение за те ценности, которыми располагает общество и человек.

В техникуме большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи.

Получив результаты социологического исследования, мы разработали и реализуем программу патриотического воспитания молодежи.

В Южноуральском энергетическом техникуме патриотическое воспитание студентов происходит не путём навязывания, превращаясь в своеобразный культ и диктат, это процесс длительный и сложный. Ведь ещё

В.А. Сухомлинский говорил: «Сила и эффективность патриотического воспитания определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко видит человек мир и самого себя глазами патриота. Воспитать патриота – это значит наполнить повседневную жизнь ребёнка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познаёт и делает». Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина. Цель данной Программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Оценка эффективности патриотического воспитания студентов Южноуральского энергетического техникума основана на методике диагностики.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Автор: Кадникова Мария Алексеевна

Научный руководитель: Успанова Галина Галихановна

ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

Девиантное поведение является проблемой для общества, которое уделяет ей большое внимание. Социально-психологический тренинг является методом преднамеренных изменений человека, направленных на его личностное и профессиональное развитие через приобретение, анализ и переоценку им собственного жизненного опыта в процессе группового взаимодействия. Социально-психологический тренинг является как средство профилактики девиантного поведения подростков.

Цель исследования — исследовать влияние социально-психологического тренинга на психолого-педагогические условия как средство профилактики девиантного поведения подростков во внеучебной деятельности.

Гипотеза исследования — процесс профилактики девиантного поведения подростков во внеучебной деятельности посредством социально-психологического тренинга будет эффективен, при соблюдении психолого-педагогических условий.

В исследовании принимали участие студенты 1 курса группы в возрасте 16-18 лет. В ходе исследования обучающихся подросткового возраста использовался набор методик диагностики склонности к отклоняющемуся поведению, а именно А.Н. Орел и опросник Басса-Дарки.

Полученные результаты показали, что в исследуемых группах получены высокие показатели по шкале агрессивности.

По результатам конечного этапа эксперимента показывает, что предложенная программа способствует снижению девиантных проявлений в испытуемой группе учащихся, что доказывает правильность выдвинутой гипотезы.

РЕАЛЬНОСТИ И МИФЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Автор: Васёва Анастасия Сергеевна

Научный руководитель: Шишкина Людмила Алексеевна

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Каждый человек должен уметь делать правильный выбор продуктов полезных для здоровья. Древние китайские мудрецы не проводили различия между лекарством и пищей: «Что хорошо для тела, то является одновременно и лекарством и пищей».

Поэтому цель исследовательской работы «Реальности и мифы функционального питания», направлена на оценивание влияния на организм человека физиологически функциональной пищи, на примере йогуртов, и выявление их соответствия всем требованиям функционального питания.

Объектом исследования стали йогурты, предлагаемые рынком продовольственных товаров города Златоуста, предметом исследования — свойства отдельных компонентов йогурта. Проведены исследования с использованием прямых методов количественного анализа микрофлоры йогуртов.

Автор рассматривает требования, предъявляемые к функциональному питанию и воздействие каждого компонента, входящего в состав йогурта, на здоровье человека.

Проведен анализ этикетки, состава йогуртов, пищевых добавок и содержания молочнокислых микроорганизмов. Составлен рейтинг йогуртов, реализуемых в продовольственных магазинах города Златоуста.

Выдвинуто предположение о том, что не все йогурты способны улучшать здоровье, часть из них негативно сказывается на физическом состоянии человека и их нельзя отнести к категории «функциональное питание».

Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу. Выработаны практические рекомендации и советы по выбору полезных йогуртов. Сделан

прогноз о благоприятном изменении состава йогуртов в ближайшие 20 лет.

Автор считает, что данная тема перспективна для дальнейшего изучения и планирует разработать проект «Мой верный помощник — выбор правильных и здоровых продуктов».

ВЛИЯНИЕ ПРИВИВКИ И ЕЁ СПОСОБОВ НА РОСТ И ПРИЖИВАЕМОСТЬ ПРИВОЯ И НА НАЧАЛО ПЛОДОНОШЕНИЯ КЕДРА СИБИРСКОГО НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Авторы: Потапов Алексей Александрович

Научный руководитель: Митрофанов Сергей Васильевич

ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Среди многочисленных древесных растений кедр сибирский (*Pinus sibirica*) занимает ведущее место по количеству положительных свойств.

Он обладает эстетическими, фитонцидными свойствами, зимостоек, долговечен, по сравнению с другими хвойными породами устойчив против дыма и газов в городских условиях. Давно известны ценные свойства его смолы, лекарственные свойства хвои. Кедр создает благоприятные условия для обитания многих ценных зверей и птиц.

Особую значимость он приобрел как источник высококачественного целебного и питательного пищевого продукта для человека и корма для лесной фауны.

Кедр сибирский в естественных условиях начинает плодоносить в 50-70 лет, обильное плодоношение наступает в 300-350 и даже в 400-450 лет. В культурах кедр сибирский начинает плодоносить в возрасте 20-35 лет.

Прививка кедра сибирского позволяет увеличить продуктивность семеноношения, ускорить сроки его наступление и расширить границы распространения кедра сибирского за пределами его ареала.

Крайне недостаточная изученность вопросов вегетативного выращивания кедра сибирского, и особенно в зоне Южного Урала, обуславливает актуальность исследовательской работы.

В работе впервые за пределами ареала в восточно-уральской лесостепи Южного Урала получены и проанализированы экспериментальные данные о сроках начала и продуктивности плодоношения кедра при разных способах его выращивания и предложен оптимальный способ прививки, дающий наилучшие результаты.

Опытным путем установлено начало плодоношения кедра сибирского в лесных культурах и в лесосеменных плантациях, определены количественные показатели репродукции кедров, выполнены прививки черенков кедра простой копулировкой. Способ прививки простой копулировкой применяется при прививке лиственных пород. Прививка кедра сибирского и других хвойных пород этим способом в литературе не описана.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Авторы: Андреев Владимир Андреевич,

Каширцев Владимир Олегович

Научный руководитель: Шунайлова Елена Александровна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

В данной исследовательской работе раскрыта огромная роль альтернативных источников энергии для нужд народного хозяйства Челябинской области. Представленные результаты свидетельствуют о необходимости введения СЭС (Солнечная электростанция) и ВЭС (Ветро электростанция) в Южной части региона. В работе представлены таблицы, графики, диаграммы.

В середине XXI века специалисты уже предвещают надвигающийся кризис энергопотребления: спрос на электроэнергию в будущем может превысить предложение. Экономика во всем мире развивается чрезмерно быстрыми темпами и ей необходимо электричество. Привычные для нас виды добычи энергии являются не возобновляемыми и еще к тому же наносят колоссальный вред окружающей среде и ее экологическому состоянию. В

Индии и Китае, где население составляет 1/3 населения Земли, уже задыхается в угольном дыму (угроза «азиатского коричневого облака»). И это касается всех других экономически развитых стран, использующих в качестве энергии нефть и газ, которые тоже загрязняют окружающую среду. И поэтому развитие альтернативных источников энергии в настоящее время становится актуальным.

Актуальность темы работы обусловлена тем, что нефтяные кризисы, высокие цены топлива, а также экологическое просвещение заставило всё человечество обратиться в сторону альтернативных источников энергии. Одним из перспективных направлений развития возобновляемой энергии является ветроэнергетика.

Использование энергии ветра не только помогает решать многие проблемы энергоснабжения удалённых объектов и загородных домов, но и получить независимость от местных энергосберегающих организаций.

Цель исследования: изучить устройство и принцип действия альтернативных источников энергии, рассмотреть экологические и географические особенности Южного Урала.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Изучить состояние экологической и географической особенности Южного Урала;
2. Рассмотреть особенности потенциальных источников энергии;
3. Разработать схему работы установки ветрогенератора;
4. Апробирование данного прибора.

Практическая значимость работы состоит в том, что применение альтернативных источников энергии поможет решить проблему экономики и экологии Челябинской области.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЧИСТКИ
ВОДОЕМОВ ОТ МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ С
УТИЛИЗАЦИЕЙ В ПРОИЗВОДСТВО ПИТАТЕЛЬНЫХ СУБСТРАТОВ
ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Авторы: Еренков Кирилл Андреевич, Жаворонков Никита Евгеньевич

Научный руководитель: Гущина Юлия Андреевна

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Цель: исследовать зеленые водоросли как компонент экосистемы водоема, источник биологической сорбции и повышения органической составляющей антропогенно нарушенных земель.

Задачи:

1. Рассмотреть проблему загрязнения водоемов;
2. Изучить аспект использования водорослей как биосорбента;
3. Изучить влияние донного ила на экосистему водоема;
4. Провести испытания водорослей как сорбента;
5. Разработать технологическую схему; 6. Представить экономическую эффективность

Объект: эвтрофированные водоемы. **Предмет:** водоросли.

Были отобраны образцы водорослей и донного ила со следующих водных объектов г Челябинска: Шершневское водохранилище, озеро Смолино, река Миасс и Первое озеро. Практически было запланирована реализация использования отобранных водорослей в качестве биосорбента, был вскрыт фильтр кассета для кувшина аквафор, и вынута угольная засыпка с последующей заменой водорослями.

Нами был проведен эксперимент по очистке сточной воды через данный материал. Мы видим удаление крупных взвешенных частиц и изменение реакции среды. Мы планируем доработку водорослей в качестве сорбентов.

Также зеленые водоросли можно использовать как источник

органического вещества для сельскохозяйственных земель.

В проекте мы предусматриваем изготовление питательных брикетов и гранулированных удобрений из смесей зеленых водорослей и донного ила. Нами была выполнена технологическая линия производства удобрений из донного ила и водорослей.

Технологическая линия позволяет перерабатывать донные илы, сапропель, водоросли и является комбинированным комплексом, позволяющим производить удобрения в виде гранул.

Таким образом, можно отметить, что применение биосорбентов в процессе как водоочистки, так и самоочищения водоемов, может служить большим стимулом для использования природных компонентов в качестве эффективных и недорогих сорбентов для водоподготовки. А также изготовление из водорослей и донного ила удобрений брикетированной формы и их применение позволит повысить экологический потенциал антропогенно нарушенных территорий Челябинской области.

ВЛИЯНИЕ ЛУНЫ И РЕГУЛЯТОРА РОСТА НА ВСХОЖЕСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Авторы: Немытова Алена Агаларовна, Везбердев Александр Сергеевич

Научные руководители: Гильмитдинова Джамиля Камалитдиновна,

Ражев Александр Алексеевич

ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Растениеводство — основа сельского хозяйства. От его уровня зависит и уровень обеспечения страны продовольствием сельскохозяйственной продукции страны. В современных условиях задача по обеспеченности продуктами питания может быть решена только на основе повышения эффективности отрасли.

Спрос на продукцию отрасли со временем будет только увеличиваться, как увеличивается количество населения на планете.

Использование новейших технологий и достижений в растениеводстве

может сделать бизнес рентабельным и перспективным. Но нельзя забывать и о многолетних знаниях человечества о способах и путях повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Многие жизненно необходимые виды деятельности можно планировать по Луне и рассчитывать на успех, не составляют исключения и сельскохозяйственные работы.

Но нельзя только уповать на Луну, чтобы получить высокий и качественный урожай. Наука не стоит на месте, появляются препараты, которые помогают растениям активизировать процессы всхожести, укоренения, роста, цветения и плодоношения. Люди давно стремились руководить этими процессами, да вот только не умели. С открытием фитогормонов (это вещества, которые отвечают за процессы, протекающие в растительных организмах) такая возможность появилась. Изучив их строение и механизм влияния, ученые смогли создать синтетические заменители гормонов.

Все семена должны обладать главным качеством - всхожестью. Всхожесть семян — это их способность давать за определенный срок проростки (в лаборатории) или всходы (в полевых условиях). Всхожесть зависит от условий проращивания и от условий хранения семян.

Результаты опыта с применением регулятора роста и без него, с использованием талой и водопроводной воды и учетом лунных фаз показали, что на новолуние семена имеют лучшую всхожесть, однако, наиболее благоприятное влияние оказало применение регулятора роста «Эпин-экстра». Использование талой воды занимает второе место по эффективности.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГОРОДА-КУРОРТА ЧЕБАРКУЛЯ СРЕДСТВАМИ ФИТОИНДИКАЦИИ

Авторы: Кагарманова Анастасия Руслановна, Августинovich Георгий Ильич

Научный руководитель: Соколова Марина Геннадьевна

ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»

Гарантией развития курортно-рекреационных зон России является высокорациональное природопользование, сформированное на достоверных данных о состоянии окружающей природной среды.

Чебаркуль — это здравница Челябинской области и всего Уральского региона, где круглогодично функционирует более 30 оздоровительных учреждений различного профиля. При этом территория города подвергается различным типам антропогенного воздействия: промышленному, рекреационному, транспортному и т.д., оценка которых с помощью традиционных методов неэффективна, для проектирования развития курорта необходим поиск инновационных методов для особенной интегральной оценки состояния территории.

Мы считаем, что наиболее комплексную картину о состоянии окружающей среды города-курорта Чебаркуля могут дать биоиндикационные методы мониторинга.

Цель исследования — экологическая оценка возможности использования фитоиндикации в условиях города-курорта Чебаркуля, обоснование применения полученных данных при планировании развития курорта. Впервые в городе-курорте Чебаркуле проведена интегральная оценка состояния окружающей среды с помощью растительных организмов.

Для оценки состояния окружающей среды г. Чебаркуля использовались следующие виды-биоиндикаторы: представители лишайников, сосна обыкновенная, береза повислая, клевер ползучий. Исследование проводилось по интегральной методике (лихеноиндикация, комплекс признаков у хвойных, метод флуктуирующей асимметрии, частота встречаемости фенов клевера ползучего).

Полученная оценка уровня антропогенной нагрузки позволила провести условное экологическое разделение территории города-курорта Чебаркуль на зоны, условно чистую, переходную, условно загрязненную.

Разработанный интегральный комплекс по оценке состояния окружающей среды города-курорта Чебаркуля с использованием растительных организмов может быть применен для диагностики экологических изменений как в Чебаркуле, так и на других территориях городов-курортов Урала. Полученные данные — информативный базис, являющийся неотделимой составляющей региональной концепции экологического мониторинга Уральского региона.

ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ИХ ПРАВ И ИНТЕГРАЦИИ В СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Авторы: Куртяник Никита Константинович,

Клементьева Татьяна Сергеевна, Мельхерт Кристина Павловна

Научные руководители: Морозова Анна Алексеевна,

Пайко Кристина Германовна

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Работа посвящена изучению видов и способов инновационных средств реабилитации в РФ. В работе анализируются причины и структура детской инвалидности, меры социальной поддержки, предоставляемые детям-инвалидам и их семьям, а также исследуется создание и внедрение инновационных методик, используемых при работе с детьми-инвалидами в общество с целью защиты их прав.

В настоящее время средства реабилитации детей-инвалидов либо имеют высокую цену, либо скучны и однообразны, поэтому возникла идея создания ярких, красочных и функциональных средств реабилитации. Внимание к проблемам окружающих людей, сострадание, желание помочь, разнообразить жизнь семей, в которых воспитывается ребенок с ограниченными возможностями, активная жизненная позиция, послужили весомым аргументом к выбору темы проекта.

Данный проект, направлен на разработку и создание инновационных средств реабилитации детей-инвалидов, которое доступно к созданию обычным человеком, без применения специфических средств. Таким образом, реализуется право детей с ограниченными возможностями социализироваться в современном обществе, и быть готовыми к самообслуживанию.

Передача созданных изделий позволила государственным и муниципальным учреждениям г. Челябинска, оказывающим помощь детям–

инвалидам и их семьям безвозмездно пополнить свой арсенал современными и безопасными инновационными средствами реабилитации.

Создание бизибордов и бизиподушек послужило замечательной возможностью проявить свою активную гражданскую инициативу студентам ЮУМК, что является важным в год волонтера.

ОТКРЫТИЕ АВТОСЕРВИСА ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УСЛУГИ ПО ОКРАСКЕ АВТОМОБИЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСКЛЮЗИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «CANDY»

Автор: Никитин Владимир Вячеславович

Научный руководитель: Ляшенко Мария Владимировна

ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»

В данной работе был произведен расчет бизнес–проекта по открытию автосервиса, осуществляющего услуги в новом направлении окраски автомобилей с использованием эксклюзивной технологии «Candy». Были определены все заинтересованные стороны, необходимый капитал из всех источников, описаны все организационные мероприятия, необходимые для успешного запуска проекта, рассчитаны все финансовые показатели, определена социальная значимость проекта, были получены первые результаты от реализации проекта. Данный проект был реализован в три этапа.

На первом этапе сделан вывод о потенциальной возможности открытия автосервиса, осуществляющего услуги в новом направлении окраски автомобилей с использованием эксклюзивной технологии «Candy».

Результаты, полученные в ходе второго этапа разработки проекта, позволили сделать вывод о благоприятных финансовых, материально-технических и кадровых условиях реализации. Кроме того, будут созданы 7 рабочих мест в первых год деятельности, предполагается сотрудничество с МиМК и ЦЗН г. Миасса.

Результаты третьего этапа разработки проекта позволили сделать вывод о благоприятной реализации проекта, наш проект окупится через 3 года

полностью, но уже в первый год деятельности нами будет получена чистая прибыль.

Реализация проекта включала в себя: закуп первой партии краски и расходных материалов, создание пробной партии «выкраски», покраска 1 партии колесных дисков, оценка первых результатов. Из чего можно сделать вывод об успешном запуске проекта.

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ МОЕГО ПОСЕЛКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Автор: Рябинина Анна Евгеньевна

Научный руководитель: Давыдова Светлана Анатольевна

ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»

В данной исследовательской работе рассмотрены проблемы и проанализированы характерные особенности занятости населения Брединского района. На сельском рынке труда более остро стоят вопросы, связанные с занятостью и безработицей, уровнем доходов и бедностью населения.

Проблема занятости остро стоит в Брединском районе, а особенно занятости молодежи. Одним из традиционных направлений деятельности организаций Брединского района выступает сельское хозяйство.

Уровень безработицы растет с каждым годом. Увеличение незанятого населения Брединского района в большой мере зависит от происходящего в нашей стране в конце 90-х годов, когда многие предприятия района перестали существовать, соответственно жители Брединского района потеряли рабочие места. Трудоспособное население района стали покидать родные края. По данным Центра занятости свободных вакансий незначительное количество.

Назрела необходимость разработки специальной программы, которая даст толчок для развития сельского хозяйства и привлечения молодежи в село.

Немаловажную роль в уменьшении уровня безработицы играет Карталинский многоотраслевой техникум, ежегодно выпуская квалифицированных специалистов.

В ходе исследования мы провели интервью с главой Брединского района, депутатом районного Совета, заместителем директора ОКУ ЦЗН Брединского района и студентами техникума, узнали об их взглядах на решение проблемы занятости населения Брединского района. И пришли к выводу, что только взаимодействие администрации, предприятий района и техникума в решении вопросов создания рабочих мест и оказания помощи в развитии малого бизнеса, позволит решить проблему занятости, и никому не придется покидать родной район в поисках работы.

Таким образом, в наши дни необходимо создать и освоить программу устойчивого развития сельских территорий: предоставление льгот в обеспечении молодых специалистов благоустроенным жильем; развитие жилищно-строительной индустрии, развитие социальной инфраструктуры. При выполнении этих мероприятий возможно повышение уровня занятости трудоспособного населения, в том числе и молодежи.

КОЛЛЕКЦИЯ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОСТЮМОВ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ

«АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС»

Автор: Чалкова Алена Дмитриевна

Научный руководитель: Губанова Елена Геннадьевна

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Театр — один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей. Детские театральные костюмы — это оболочки, которые переносят нас в мир праздника. В развитии ребенка и коллектива детей огромная роль принадлежит основному виду детской деятельности в школьный период - игре. Игра позволяет решать многие проблемы, в том числе адаптации, взаимодействия с окружающим миром.

Дети придают обстановке то значение, какое обусловлено замыслом и содержанием игры, а театральные костюмы немало способствуют этому, помогая раскрывать духовный и творческий потенциал ребенка. В связи с этим представленная исследовательская творческая работа посвящена разработке театральных костюмов по мотивам сказки «Алиса в стране чудес».

В теоретической части работы были изучены основные понятия: «театральный костюм», модели-аналоги, описаны требования к сценическим костюмам, дана характеристика героев.

В практической части исследования после подробного изучения моделей-аналогов была изготовлена коллекция театральных костюмов по мотивам сказки «Алиса в стране чудес» по заказу танцевального коллектива современной хореографии «Флеш» ОАО «ММК» «Дворец культуры металлургов имени Серго Орджоникидзе» г. Магнитогорск для участия в конкурсах различного уровня. В результате 13 мая 2018 года танцевальный коллектив «Флеш» занял первое место и получил гран-при в XI Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «Танцевальный прорыв – 2018».

КОМПЛЕКС АВТОМАТИЗИРОВАННОГО НЕПРЕРЫВНОГО МОНИТОРИНГА МИКРОКЛИМАТА УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П.П. АНОСОВА»

Автор: Черняев Сергей Александрович

Научный руководитель: Майер Юлия Владимировна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Микроклимат — это комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека. К параметрам микроклимата относят — температуру окружающей среды, скорость движения воздуха и влажность (относительная) воздуха.

При несоблюдении комфортных условий самочувствие и здоровье человека будет ухудшаться, а, следовательно, работоспособность снижаться.

Объектом исследования выступил микроклимат помещений колледжа. Предметом исследования — способ автоматического сбора, обработки и анализа результатов показаний.

Организовать контроль состояния температуры, влажности и освещения в помещениях и защитить себя от воздействия вредных факторов на сегодняшний день не составляет труда, способов и приборов для этого множество, но каждый из них имеет свои специфические недостатки, и не всегда применим к конкретному объекту.

В связи с вышеизложенным принято решение о разработке собственной системы контроля параметров микроклимата учебных и производственных помещений колледжа — температуры, влажности и освещения (для внутреннего использования).

Для текущего мониторинга микроклимата помещений колледжа разработаны:

- устройство для замеров параметров микроклимата,
- система оповещения с удаленного сервера, для уведомления заинтересованных пользователей об отклонениях от норм.

Данный комплекс может применяться для удаленного мониторинга температуры, влажности и освещения в помещениях. Данные со всех точек измерения стекаются в единый информационный центр. Доступ к данным пользователь имеет с любого устройства и в любой момент времени (мобильное приложение и web-доступ).

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ СОРТИРОВКИ МУСОРА

Автор: Еремеев Александр Константинович

Научные руководители: Метелкин Виктор Михайлович,

Куюнова Валентина Андреевна

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

Актуальность проблемы переработки мусора заключается в том, что существующие в нашей стране методы утилизации твёрдых бытовых отходов не только не эффективны, экономически не выгодны, но вредны для окружающей среды и опасны для здоровья человека. Единственным безопасным и цивилизованным способом обращения с мусором является его переработка. Низкий коэффициент переработки ТБО связан с отсутствием сортировки мусора в местах его накопления. С целью организации раздельного сбора мусора на первом уровне мы спроектировали и создали автоматизированный комплекс.

Проведя анализ существующих в мире технологий сортировки мусора, мы смоделировали автоматизированную установку с тремя видами датчиков, позволяющих отсортировать 4 типа отходов (пластик, бумага, стекло и металл), написали компьютерную программу в среде программирования LabVIEW, обеспечивающую работу данного комплекса, что подтверждено экспериментом.

Предлагаемый нами автоматизированный комплекс представляет собой каркас размером 700x700x780 мм, собранный из конструкторов MATRIX и TETRIX. В верхней части расположен модуль с датчиками для распознавания мусора. В нижней — наклоняющаяся платформа и контейнеры для различных

типов отходов, размещённые с четырёх сторон. Объект, помещённый в модуль, после обнаружения ультразвуком, проходит тестирование датчиками: на сжатие, на электропроводность и на светопроводимость.

Комплексное использование трёх видов датчиков является плюсом установки и новшеством проекта.

Полученные данные поступают на компьютер, где с помощью программы определяется тип мусор. После чего платформа наклоняется в сторону контейнера, соответствующего данному типу отходов. Затем дно модуля открывается, и объект по шахте падает и по наклонной плоскости платформы скатывается в нужную ёмкость. По мере заполнения контейнеры меняются на пустые, а отсортированные отходы отвозятся на мусороперерабатывающие предприятия.

Такие автоматизированные комплексы можно поставить во дворах, на улицах, в парках и скверах. Раздельный сбор самых распространённых и в то же время долгоразлагаемых отходов, таких как пластик, бумага, стекло и металл, позволит использовать их в качестве дешёвого вторсырья, а не складировать на свалках. Это не только экономически выгодно, но и способствует решению проблемы экологического загрязнения планеты.

РАЗРАБОТКА ПРОТОТИПА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН»

Автор: Шипилова Анна Юрьевна

Научные руководители: Крапивко Лариса Павловна

ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»

С развитием рыночных отношений торговля занимает все более значительное место в структуре общественных отношений. На сегодняшний день в нашей стране сильно развита среда розничных торговых предприятий.

Необходимость автоматизации учета товаров связана с развитием различных современных технологий в области продаж, поправками в государственные законы и новыми требованиями к учету. Поэтому для выгодного процветания организации в современном обществе необходимо внедрять автоматизацию торгового учета.

Данная работа посвящена исследованию существующих информационных систем (ИС) и разработке прототипа понятной и надежной ИС «Музыкальный магазин». Определена актуальность исследования, цели и задачи, объект, предмет и методика.

В работе делается вывод, что только тщательное предпроектное обследование, а затем проектирование с учетом всех особенностей реальной структуры управления конкретной компании дают в итоге действительный эффект от внедрения информационной системы; прототип информационной системы «Музыкальный магазин» разработан. Создана четкая система обработки информации.

Только тщательное предпроектное обследование, а затем проектирование с учетом всех особенностей реальной структуры управления конкретной компании дадут в итоге действительный эффект от внедрения информационной системы, к которому в конечном итоге стремятся и заказчики, и программисты.

В работе создана четкая система обработки информации:

а) с возможностями ввода новой информации в БД, внесения корректировок, списания товаров, оформления покупок и просмотра всех журналов и отчетов;

б) разработан удобный пользовательский интерфейс, позволяющий быстро и без наличия специальных навыков работать с программой.

Выполнены все поставленные в начале разработки информационной системы задачи.

Информационная система «Музыкальный магазин» как самостоятельное программное изделие вполне может использоваться в повседневной работе сотрудниками для учета товара.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

Авторы: Корчагин Никита Сергеевич,

Домрачев Дмитрий Анатольевич

Научные руководители: Шашин Игорь Григорьевич,

Палкина Галина Ивановна

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определение уровня знаний и навыков выпускников в соответствии с

международными требованиями.

В ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» студенты обучаются по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». В ходе обучения студенты в соответствии с ФГОС изучают междисциплинарные курсы «Технология разработки и защиты баз данных» и «Участие в интеграции программных модулей», которые формируют часть знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена по модулям ПМ.02 «Технология разработки и защиты баз данных» и ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» необходимо исследовать технологию проведения демонстративного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Цель исследования — разработка технологии выполнения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Объект исследования — документация и задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Предмет исследования — использование разработанной технологии для проведения демонстрационного экзамена.

Представленная творческая работа имеет практическую направленность:

1. Разработанная технология проведения демонстрационного экзамена даст возможность администрации оценить финансовые затраты на создание лаборатории с необходимым программным обеспечением и техническими средствами.

2. Методическое пособие по решению задач демонстрационного экзамена с использованием IDE MICROSOFT STUDIO 2017 (COMMUNITY) даст возможность подготовить студентов к демонстрационному экзамену.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ В ГБПОУ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ДОРОЖНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Автор: Гостищев Олег Валерьевич

Научный руководитель: Смирнова Елена Эдуардовна

ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»

Сейчас актуален вопрос контроля образовательного процесса, в том числе проведенных учебных занятий. Мы выяснили, что последние 5 лет контроль отчетности в ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум» выполнялся вручную, что приводило к ошибкам и большим затратам времени учебного отдела.

Провели исследование современных электронных средств учета проведенных занятий, где сравнили несколько программ и пришли к выводу, что ни одна из них не отвечает всем нашим требованиям.

Приняли решение о создании собственного программного продукта, осуществили выбор подходящих средств проектирования. Были использованы: СУБД PostgreSQL и встроенный в нее pgAdmin, язык программирования Java и среда разработки Eclipse.

Основное меню программы, выполнено в формате закладок, которые реализуют части учебного процесса.

На закладке «учителя» мы заполняем основную информацию по преподавателям (группы или подгруппы, где он проводит занятия, какой ведет предмет, корпус и кабинет).

В рамках закладки «практика» каждой группе выбираем индивидуальный график, это некоторые дни недели, либо непрерывный период времени.

На структурном элементе «расписание» вводим расписание занятий для всех преподавателей при помощи выпадающего меню.

Выгрузка данных осуществляется при помощи программы LibreOffice в документы современных электронных таблиц. Есть возможность выгрузки отчетов по преподавателям за месяц и год, группам, суммарного по всем

преподавателям, расписания на 1 день.

Главный результат работы — создание программы, которая является для нас бесплатной, создает отчеты в одно нажатие кнопки, имеет понятный интерфейс, мобильно вносит изменения, легко корректирует данные, сокращает время на составление и анализ отчетов. Этап апробации прошел успешно, и программа получила положительные отзывы.

**Секция № 9 «От студенческого творчества к педагогическому
исследованию» в 2018 году**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР
ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА**

Автор: Пономарева Анастасия Васильевна

Научный руководитель: Пермякова Надежда Евгеньевна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж 2»

В образовательный процесс активно внедряются новые технологии, в том числе различные формы поисково-исследовательской деятельности. Поэтому дошкольная образовательная организация, являясь социальным институтом, призвана способствовать становлению субъектной позиции дошкольника, в познании окружающего мира, что обеспечит не только формирование целостной, экологической картины мира, но и создаст предпосылки для подготовки ребенка к школе.

В работе приведен практический опыт использования поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

Исследовательская деятельность выступает как современная технология, функционально позволяющая реализовать специфическое содержание дошкольного образования, ориентированного на развитие субъектной позиции дошкольников. Также в исследовании выделяются особенности процесса познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО. Так как модификация общих целей дошкольного образования позволяет не акцентировать внимание на знаниях и умениях, а уделять повышенное внимание проблемам общего развития дошкольников, в том числе экологическому образованию, то в работе процесс формирования естественно-научной картины мира представлен как целенаправленный и многоэтапный.

Кроме того, рассматриваются педагогические условия формирования и

совершенствования познавательной деятельности дошкольников, которые предполагают: повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме; создание развивающей предметно-пространственной среды; разработку перспективного плана работы с детьми старшего возраста по формированию естественно-научной картины мира в процессе поисково-исследовательской деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ СБОР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Автор: Сараева Алена Юрьевна

Научный руководитель: Городцова Елена Сергеевна

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж 1»

Успешность и эффективность человека в современном обществе во многом зависит от коммуникативной компетентности, умения сотрудничать, уровня развития его личности. Качественная социализация личности возможна в сплоченном коллективе, формирование которого начинается уже в начальной школе.

В педагогике советского периода накоплен богатый опыт воспитания в коллективе, в частности в трудах таких авторов как Макаренко А.С., Аникеева Н. П., Иванов И. П., Коломенский Я. Л. и др. Однако какой путь будет эффективным при формировании ученического коллектива в современных условиях?

Караковский В. А. говорил, что сбор, занимая по времени меньше одного процента продолжительности учебного года, является самым ярким школьным мероприятием, самым сильным средством объединения, создания чувства «мы». Школьный сбор — технология, обеспечивающая формирование и творческое развитие коллектива детей на принципах гуманизма.

Традиционно школьный сбор ориентирован на учащихся подросткового и старшего школьного возраста. Однако, мы считаем, что его использование возможно уже в начальной школе при участии актива родителей и

старшекласников.

В качестве практического решения проблемы формирования ученического коллектива в начальной школе мы выбрали разработку и реализацию методического пособия «Школьный сбор».

В пособии представлены методические материалы по организации сбора для младших школьников. Практическая значимость пособия в том, что технология сбора адаптирована к условиям и задачам воспитания младших школьников, дополнена формами и методами, актуальными для работы с детьми данного возраста.

На практике у нас была возможность проверить эффективность применения пособия в воспитательной работе с коллективом учащихся 3 класса малокомплектной начальной школы.

Мы увидели положительную динамику и можем утверждать, что применение школьного сбора при формировании ученического коллектива младших школьников возможно и эффективно.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ЛИТЕРАТУРНОГО КЛУБА «В МИРЕ ЗАРУБЕЖНЫХ КНИГ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Автор: Кирсанова Наталья Александровна

Научный руководитель: Каракина Юлия Николаевна

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Межкультурное взаимодействие является неотъемлемым фактом повседневного общения. Человек способен существовать в поликультурном обществе, достигать успешного понимания представителей других культур и представителей своей культуры.

Обучение иноязычной культуре используется не только как средство межличностного общения, но и как средство обогащения духовного мира личности на основе приобретения знаний об иной культуре.

Цель исследования — подборка, разработка, систематизация

методических материалов, направленных на развитие социокультурной компетенции у учащихся четвёртых классов.

Социокультурная компетенция представляет собой знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, умения осуществлять речевое поведение в соответствии с этими знаниями, а также готовность и способность жить и взаимодействовать в современном поликультурном мире.

Анализ образовательных систем, применяемых в начальной школе, и опыта учителей начальных классов показывает недостаток работы, направленной на развитие социокультурной компетенции учащихся. Учитывая образовательную программу начальной школы, возникает необходимость создания программы внеклассной работы по зарубежной детской литературе, так как в урочной деятельности данное направление раскрыто слабо.

Таким образом, с целью развития социокультурной компетенции учащихся начальной школы была разработана программа литературного клуба «В мире зарубежных книг» как формы внеклассной работы. К программе составлено учебно-методическое пособие «Жизнь замечательных людей» и электронное аудио- и видеоприложение к нему.